

| | |
|---------|--|
| 氏 名 | 彭 夢云 |
| 授与した学位 | 博士 |
| 専攻分野の名称 | 看護学 |
| 学位授与番号 | 博甲第6947号 |
| 学位授与の日付 | 令和5年 9月25日 |
| 学位授与の要件 | 保健学研究科 保健学専攻 (学位規則第4条第1項該当) |
| 学位論文の題目 | Moral distress, moral courage, and career identity among nurses: A cross-sectional study (看護師の道徳的苦悩、道徳的勇気、および、キャリア・アイデンティティ： 横断的研究) |
| 論文審査委員 | 教授 森 恵子 教授 小野 智美 教授 相原 洋子 |

学位論文内容の要旨

The concept of career identity is integral to nursing practices and forms the basis of the nursing professions. Positive career identity is essential for providing high-quality care, optimizing patient outcomes, and enhancing the retention of health professionals. Therefore, there is a need to explore potential influencing variables, thereby developing effective interventions to improve career identity. This study aimed to investigate the relationship between moral distress, moral courage, and career identity, and explore the mediating role of moral courage between moral distress and career identity among nurses. A convenient sample of 800 nurses was recruited from two tertiary care hospitals between February and March 2022. Participants were assessed using the Moral Distress Scale-revised, Nurses' Moral Courage Scale, and Nursing Career Identity Scale. Moral distress is negatively associated while moral courage is positively associated with career identity among nurses. Moral courage partially mediates the relationship between moral distress and career identity ($\beta = -0.230$ to -0.163 , $p < 0.01$). The findings reveal a relationship between moral distress, moral courage, and career identity among nurses. By paying attention to nurses' moral distress and courage, healthcare providers can contribute to the development of effective interventions to improve career identity, and subsequently performance, among nurses

論文審査結果の要旨

本研究は、看護師の道徳的苦悩、道徳的勇気、キャリア・アイデンティティの関係を調査し、道徳的苦悩とキャリア・アイデンティティの間にある道徳的勇気の媒介的役割を量的に分析した論文である。肯定的なキャリア・アイデンティティは、質の高いケアを提供し、患者の転帰を最適化し、医療専門職の定着率を高めるために不可欠であることから、道徳的苦悩を減少させ、道徳的勇気を増加させる介入が、看護師のキャリア・アイデンティティの改善に潜在的利益をもたらす可能性について示唆が得られたことは、近年の看護師の早期離職の予防や、看護師のキャリア・アイデンティティを考えるうえで有益な研究であると考えられる。一方で、道徳的苦悩、道徳的勇気の2つの概念に注目した根拠、プレゼンテーションの中でデータの分析方法について示されなかったこと、臨床現場において、看護管理者は、肯定的な倫理的風土を作り出し、看護師の道徳的能力を高めるための倫理教育を提供することが勧められると結論付けているが、具体的な方法についての私見が示されなかったことが課題として残された。

残された課題はあるものの、本研究は、諸外国における看護師のキャリア・アイデンティの改善と看護師の人材確保に注目し、そのモデルを提供したことより本論文は博士の学位に相応しいと判断した。