

岡山大学

全学教育・学生支援機構

教育研究紀要

第7号

-
- 英語を通じた内容学習の試み: The Intersection of Arts, Humanities, and Science を活用した授業紹介
 吉田 安曇・寺西 雅之 1
- Learning in seismic time: Japanese and Chilean education in the Anthropocene
 Dong Kwang KIM, Peodair LEIHY, Ian TEO, Brigid FREEMAN 16
- 全学共通英語科目における学習者のニーズ分析: アンケート項目の作成過程について
 森谷 浩士・大年 順子・寺西 雅子・荻野 勝 25
- 受領表現における“愿意”の使用条件 石井 友美 41
- 大学生の英語リサーチペーパーライティングにおける文献参照の一考察 五十嵐 潤美 57
- 大学における英語科目設計の改善に向けて—学習動機に関するアンケート調査の報告
 寺西 雅子・剣持 淑・荻野 勝・大年 順子・伊野 英男 67
- 「小学校における大学留学生と児童の交流活動 —小学校教諭の語りの分析—
 長野 真澄 87
- Old Stories, Original Retellings:
 Domestic Conflicts and Family Relationships in the Blind Biwa Tradition from Kyushu
 Saida KHALMIRZAEVA 107
- プロジェクト学習型オンライン短期日本語プログラムによる国際共修
 毛利 貴美 119
- 海外大学との効果的なオンラインプログラム実施に関する考察
 —国立六大学とAUNとのプログラムを事例として— 稲森 岳央 127
- 教育実践における寛容性育成の試み
 —寛容性育成のための実践研究の端緒として— 中山 芳一 140
-