

全学教育・学生支援機構 教育研究紀要

第5号

Combining Research and Education to Advance Okayama University: Innovative Strategies to Return onto the Road of Success	Bernard CHENEVIER	1
大学におけるセクシュアルマイノリティ学生支援の調査 —啓発活動との関連—	松井 めぐみ	21
汉语分级读物分析 探讨“多阅读活动”的合适性	石井 友美	31
岡山大学GTECを用いたCan-Doリストの開発	大年 順子・剣持 淑・寺西 雅子	44
「あまりにも見事にくり返す」：災害とマイノリティ女性と複合差別	鄭 幸子	60
渡日困難新入生のための新規開講日本語科目の開発と実践報告 「岡山大学留学日本語研修（中上級）1」	牛田 英子	69
動詞に含意されない結果表現の成立と概念構造	難波 えみ	86
新型コロナウイルスの渦中におけるFD（教員能力開発）活動： 4つの視点からの考察	石田 衛・Aubra BULIN・Neil COWIE・吉川 幸	105
海外と日本をつないだ同時双方向プログラムの指導方法に関する考察	稲森 岳央	121
Teaching and Learning in the Time of Covid-19: Lived Experiences	Dong Kwang KIM	134
SDGsをテーマとしたオンライン日本語短期プログラムの開発	毛利 貴美	149
矢掛町ベトナムフェスティバル企画運営者による語りの分析 —地方在住ベトナム人技能実習生の存在を可視化する活動の経緯の解明—	長野 真澄	165
アントレプレナーシップ養成を企図した実践型社会連携教育科目の指導実践と学修成果	吉川 幸・鈴木 真理子	179
明治期に刊行された『再刊交隣須知』と『校正交隣須知』の韓国語文の比較研究	陳 南澤	199
日本の国立大学における初修外国語としての韓国語教育の現状 —ウェブ公開のシラバスからの考察—	李 安九	220
岡山大学短期留学プログラムEPOKの受入における「個別研究」科目の取組	大林 純子	240
Relationship between 21st. Century Skills and the IB Learner Profile	Sabina MAHMOOD	249
カリキュラム変更に伴う岡山大学全学日本語コースWebシステムの改訂	内丸 裕佳子・坂野 永理	257
全学日本語コースのためのMoodleによるプレースメントテストの問題作成	内丸 裕佳子・諏訪 棟植	271
「平成30年7月豪雨」の被災地・倉敷市真備地区における保護者支援 —子育てに支援が必要な保護者に対するペアレント・プログラムの実施—	原田 新・狩長 裕子・望月 直人・狩長 弘親・辻井 正次	283
コロナ禍におけるコミュニケーション力向上のための授業教材開発 —非認知能力間の関係性を切り口として—	中山 芳一・林田 圭	296
