

研 究 集 録

第 1 6 7 号

《研究論文》

心理的な well-being に対するノスタルジアの機能に関する研究の動向	三宅 幹子	1
ヒーローの社会的好子としての効力とビデオヒーローモデリングの 介入効果の関連に関する検討	高橋 彩・大竹 喜久	11
「公正」さの判断基準の構築を目指す震災学習の授業構成 — 中学校社会科公民的分野「震災復興の問題について考えよう」を事例として —	井上 昌善・桑原 敏典	21
持続可能な開発のための教育 (ESD) としての高校地理の学習内容について	和田 文雄	31
歌唱における声区転換の可視化に関する研究 (1) — 音楽専門家による評価結果と被験者へのヒアリング調査との対応 —	虫明眞砂子・財満 健史 大脇 雅直	37
ユニバーサルデザイン教育カリキュラムのための基礎研究 (その5) — カリキュラム到達度指標の研究 —	清田 哲男	45
体育科・保健体育科における教科内容構成の固有性	高岡 敦史・原 祐一 酒向 治子・足立 稔 加賀 勝	55

【特集】「教科内容構成による小・中学校の教育改善と教員養成改革」

岡山大学教育学部家政教育講座における 「中等家庭科内容論」の実践と「教科内容構成力」の育成 — 教科教育と教科内容の統合を目指す家庭科カリキュラム構築の試み —	岡山大学教育学部家政教育講座 (佐藤 園・河田 哲典 李 璟媛・関川 華 篠原 陽子)	61
岡山大学教育学部における教員養成のための「教科内容構成」研究 — 小・中学校教員養成カリキュラムにおける教科内容構成の展開と評価 —	岡山大学教育学部教科構成学開 発事業部会 (平成 23 ~ 27 年度) (佐藤 園・岡崎 正和 宇野 康司・斉藤 夏来 土屋 聡・尾島 卓 三島 知剛・後藤 大輔 佐藤 大介・高塚 成信)	79
教科内容構成による小学校の授業づくりと教員養成プログラムの改善(1) — 国語科, 算数科, 理科を事例として —	土屋 聡・岡崎 正和 宇野 康司・桑原 敏典	91
教科内容構成による小学校の授業づくりと教員養成プログラムの改善(2) — 社会科, 音楽科, 体育科, 情報モラル教育を事例として —	飯田 洋介・早川 倫子 原 祐一・高岡 敦史 酒向 治子・笠井 俊信 桑原 敏典	101
教科内容構成による中学校の授業づくりと教員養成プログラムの改善(1) — 国語科, 数学科, 理科, 社会科を事例として —	土屋 聡・岡崎 正和 宇野 康司・飯田 洋介 桑原 敏典	111
教科内容構成による中学校の授業づくりと教員養成プログラムの改善(2) — 音楽科, 保健体育科, 美術科, 技術・家庭科 (技術分野) を事例として —	小川 容子・原 祐一 高岡 敦史・酒向 治子 山本 和史・入江 隆 桑原 敏典	121

2 0 1 8

岡山大学大学院教育学研究科