

研 究 集 録

第163号

岡山市立中学校の教育課程に関する研究 — 学校教育目標の分析・類型化 —	住野 好久・三島 知剛 藤枝 茂雄・山崎 光洋 宮本 浩治・今井 康好	1
近世・近代移行期における国民教育の確立と教育観の変化 — 人的資本形成の前提としての近代学校 —	梶井 一暁	9
反戦作家としてのヴィルヘルム・ラムスツス	小林万里子・アンドレアス・バーンケ 木内 陽一	21
ヒーローによる解説付きビデオセルフモデリングを用いた介入効果の検討 — ある自閉症スペクトラム障害児の手拭き行動を対象として —	高橋 彩・大竹 喜久	31
表現形態の《あや》について — 佐藤信夫他『レトリック事典』の教育的価値 —	伊土 耕平	39
まちづくりを通して学ぶ主権者教育プログラムの開発 — ワークショップを取り入れた参加型学習の実践を通して —	桑原 敏典	49
メルボルンに住む高齢女性のパーソナル・ネットワークの基本的特徴	野邊 政雄	59
日本とスイス・ドイツ語圏—の後期中等教育段階における生物教育 — 生物基礎教科書の比較考察 —	田中 賢二・田中 啓太	69
ユニバーサルデザイン教育カリキュラムのための基礎研究（その4） — UD 鑑賞ツールを活用した試行的授業実践の一考察 —	清田 哲男	79
機械加工製品の製作コストに関する研究	大橋 和正・大氣 史稔	89

2016

岡山大学大学院教育学研究科