

研 究 集 録

第158号

思考・判断の根拠の再構成を促す学習システムの道德教育への適用に関する考察 「マトリクス・メソッド」を組み込んだ「8 in 4 課題解決システム」	藤枝 茂雄	1
土田杏村の教育観と修身教科書批判（2） —『道德改造論』を中心に—	山中 芳和	11
小学校通学区（学区）の類型化の試み —姫路市をモデルにして—	伊藤 武彦・中山いづみ	23
中堅保育者におけるアイデンティティ地位からみた保育職への意識の相違	西山 修・吉田 満穂 片山 美香	27
中学生の健康指標とライフスタイル要因との関連について	門田新一郎・川村 佳子 野々上敬子	35
私立幼稚園における実効のある保育目標明確化手順の実用性・有効性向上の追求	横松 友義	43
日本の「読むこと」の授業方法の韓国の授業への適用	浮田 真弓・韓 貞善	
保科孝一の国語教育研究における国家主義と「国語」の民主化	浮田 真弓	63
政策選択学習の原理に基づく領土問題の単元開発 —中学校社会科小単元「領土問題から日本の外交を考える」の開発を通して—	桑原 敏典・横川 和成 井上 昌善	71
戦後作文・綴り方教育史研究 —昭和22年度・昭和26年度「学習指導要領」公刊当時の状況を中心に—	菅原 稔	81
「メルボルンに居住する女性のパーソナル・ネットワーク調査」の基礎分析 —2つの調査地間の比較—（その1）	野邊 政雄	91
社会科を中核にした統合カリキュラムに関する一考察 —リンドキスト&セルウィンの所論を中心に—	山田 秀和	103
「御鞠場」がある池田家文庫絵図の発見（短報）	佐橋 謙	115
比較鑑賞で読み解くフェルメールの造形性	泉谷 淑夫	119
多様な職種を持つメンバーで構成された女声合唱団の合唱指導の試み	虫明眞砂子	137
ユニバーサルデザイン教育カリキュラムのための基礎研究（その2） —美術教育・デザイン領域におけるUDの意義—	清田 哲男	149
韓国のひとり親家庭で育った子どものライフストーリー —子どもの認識と生活設計—	李 璟媛	157
教師と教師教育者の協働による男女共習「現代的なリズムのダンス」授業づくりの試み —O大学教育学部附属中学校の事例的研究—	酒向 治子・出原 智波 平田麻里子・猪崎 弥生	169