

研 究 集 録

第152号

初任初期における保育者支援プログラムの個別実施とその効果	西山 修・片山 美香	1
『ダニエル・デロンダ』22章を読む：オースティンの遺産とエリオットの創造	福永 信哲	11
John Ashbery 後期詩集と声の行為 <small>ヴォイスイング 伝言ゲーム</small> ～ <i>Chinese Whispers</i> ⇔ 囁き ⇔ 朗読～	岡田 和也	23
印象評価と音響特性から探る保育者の歌声 (I)	小川 容子・嶋田 由美	35
教員と中学生のダンスに対するジェンダー・バイアス	酒向 治子・永田麻里子 出原 智波・角南 順子 猪崎 弥生	45
学校管理下における傷病の発生と子どもの環境としての被服に関する一考察 －体操服を例として－	佐藤 園・川村 佳子 古川 育実・松田 太希 越宗久美子	51
ドイツにおける学習障害児のための物理教育の変遷 －新旧教科書の比較考察－	田中 賢二	65
メルボルン小史 (その1)	野邊 政雄	75

2013