

研 究 集 録

第 1 4 8 号

| | | |
|---|-------------|-----|
| ドイツ・メクレンブルク・フォアポンメルン邦—における第1～6学年の科学教育 | 田中 賢二 | 1 |
| ドイツにおける前期中等教育段階の物理教育の変遷 —旧東ドイツ地区・ザクセン邦ミッテルシュレー物理と東ドイツオーバーシュレー (第5～10学年) 物理との比較考察— | 田中 賢二 | 15 |
| 「資料の整理」の教材開発と指導実践 ～文字グラフによるデータ分類活動～ | 平井 安久 | 31 |
| 日本の学校教育における合唱教育の在り方について —フィンランドの音楽教育機関の制度を通して— | 虫明眞砂子 | 39 |
| 貝原益軒における「民生日用」に資する学問と教育論の展開(2) —『家訓』にみられる家意識と教育の問題を中心に— | 山中 芳和 | 49 |
| 発達障がい児やその母親への幼稚園・小中学校からの支援に関する質的研究 —発達障がい児をもつ母親の視点から— | 三島 美砂・淵上 克義 | 61 |
| 幼児期における他者の心の理解の発達 —イラストのロボットを用いて— | 林 創・今中菜七子 | 69 |
| ノダとワケダから見た国会議員の語り方について | 伊土 耕平 | 77 |
| 戦後作文・綴り方教育史研究 —倉沢栄吉氏の論考に見る戦後作文・綴り方復興の一側面— | 菅原 稔 | 87 |
| オーストラリアの家族の変化(その3) | 野邊 政雄 | 99 |
| ジョージ・エリオットにみる科学の受容と懐疑 —『ミドルマーチ』医師リドゲートのテキストを読む— その二 | 福永 信哲 | 109 |
| 小学校社会科単元「森林と大気と生活」の実験授業の分析と考察(6) —「反省」の分析と考察(その2)— | 高山 芳治・古賀 一夫 | 119 |
