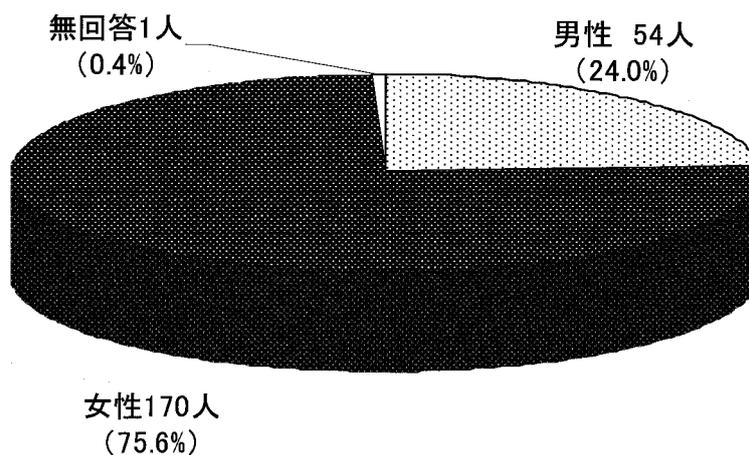


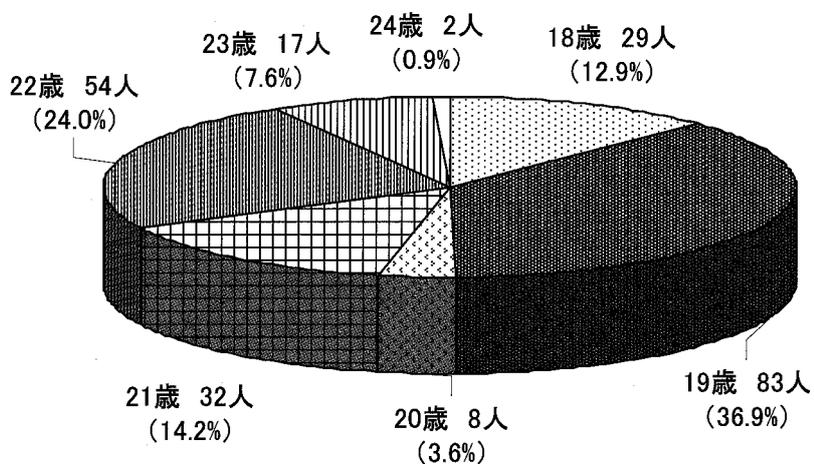
III 資料編

1. 単純集計グラフ

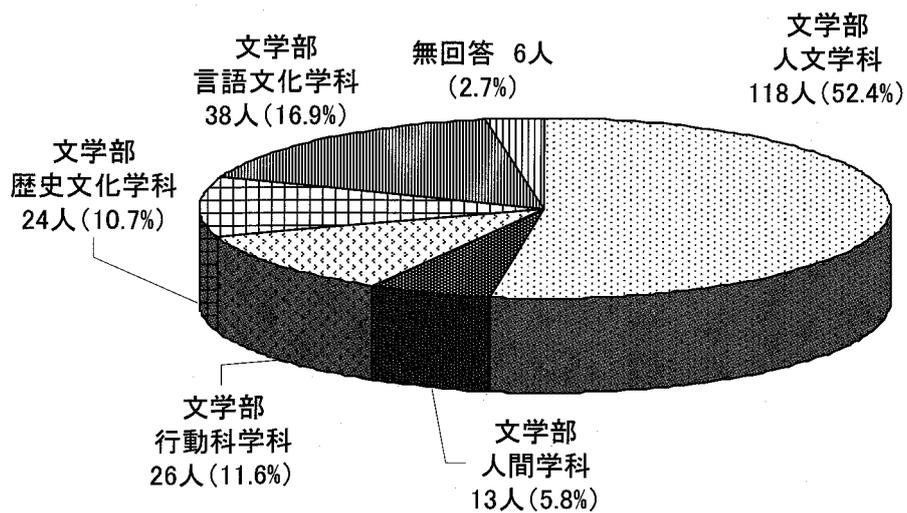
【問1】性別



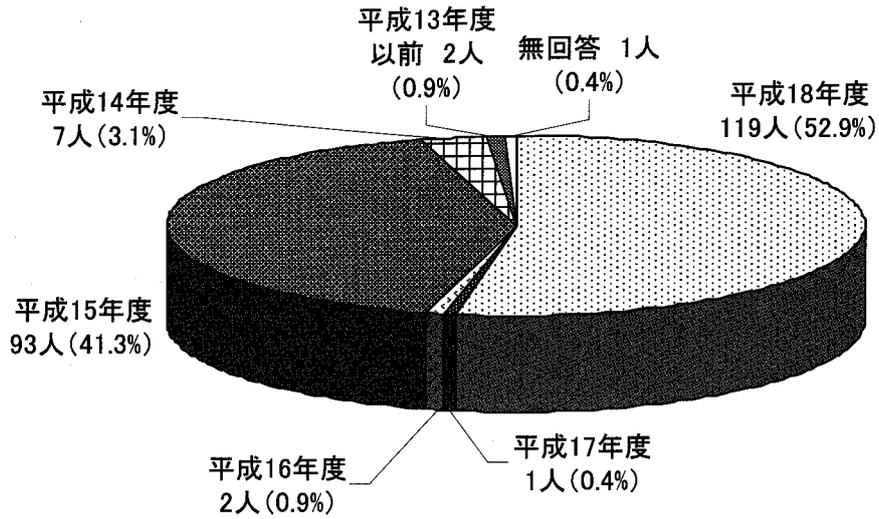
【問2】年齢



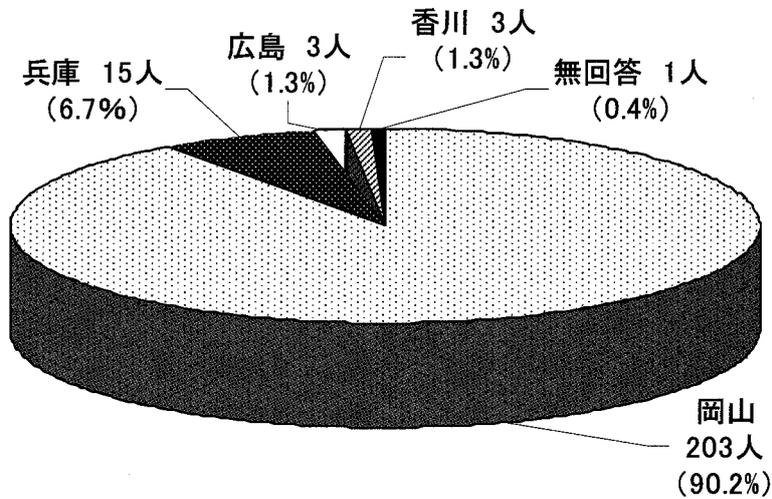
【問3】所属学部・学科



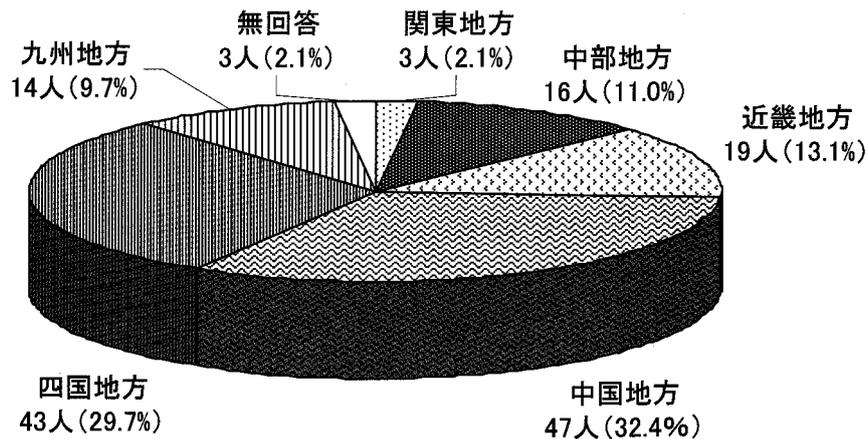
【問4】入学年度



【問5-1】現住地(都道府県)



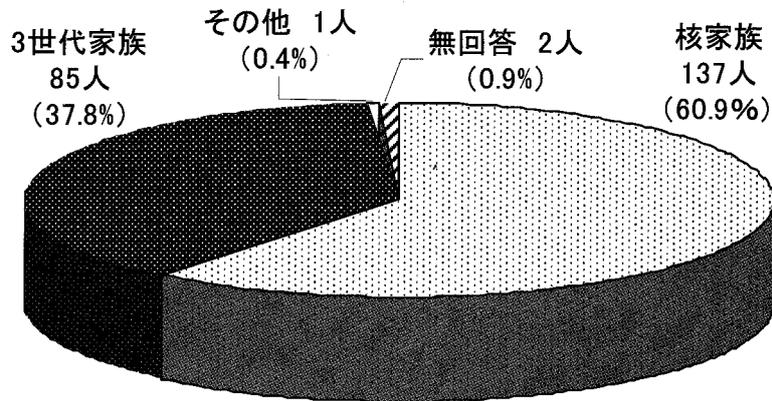
【問5-2】自宅外通学生の帰省先(地方別:145人)



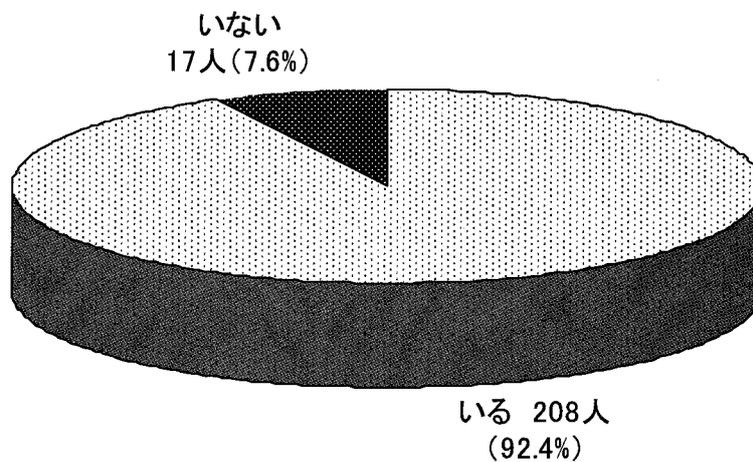
【問5-2】自宅外通学生の帰省先(都道府県別:人)

関東地方	千葉(1)、東京(1)、神奈川(1)
中部地方	富山(2)、福井(1)、長野(2)、岐阜(3)、静岡(5)、愛知(1)、三重(2)
近畿地方	滋賀(2)、京都(2)、兵庫(10)、和歌山(5)
中国地方	鳥取(5)、島根(12)、岡山(7)、広島(15)、山口(8)
四国地方	徳島(9)、香川(13)、愛媛(17)、高知(4)
九州地方	福岡(4)、長崎(3)、大分(1)、宮崎(3)、鹿児島(2)、沖縄(1)
無回答	—

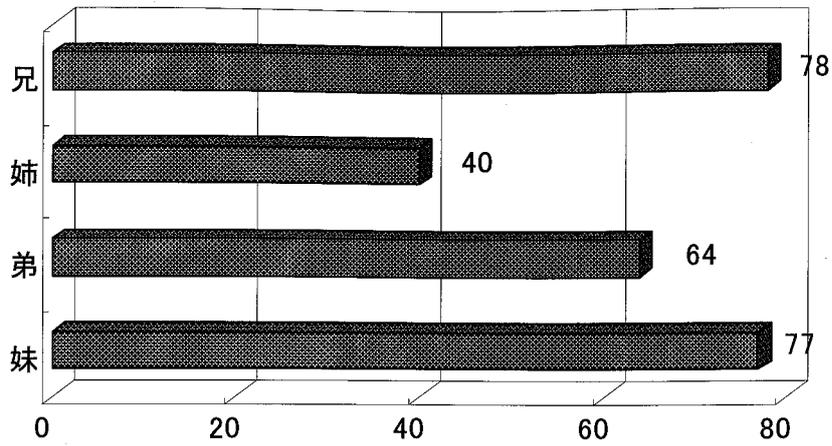
【問6】家族構成



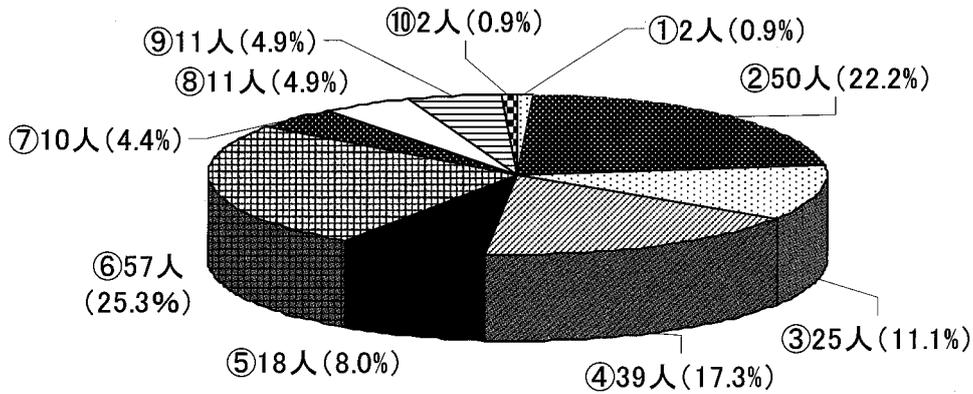
【問7-1】キョウダイ構成



【問7-2】キョウダイ構成(兄・姉・弟・妹別:人)

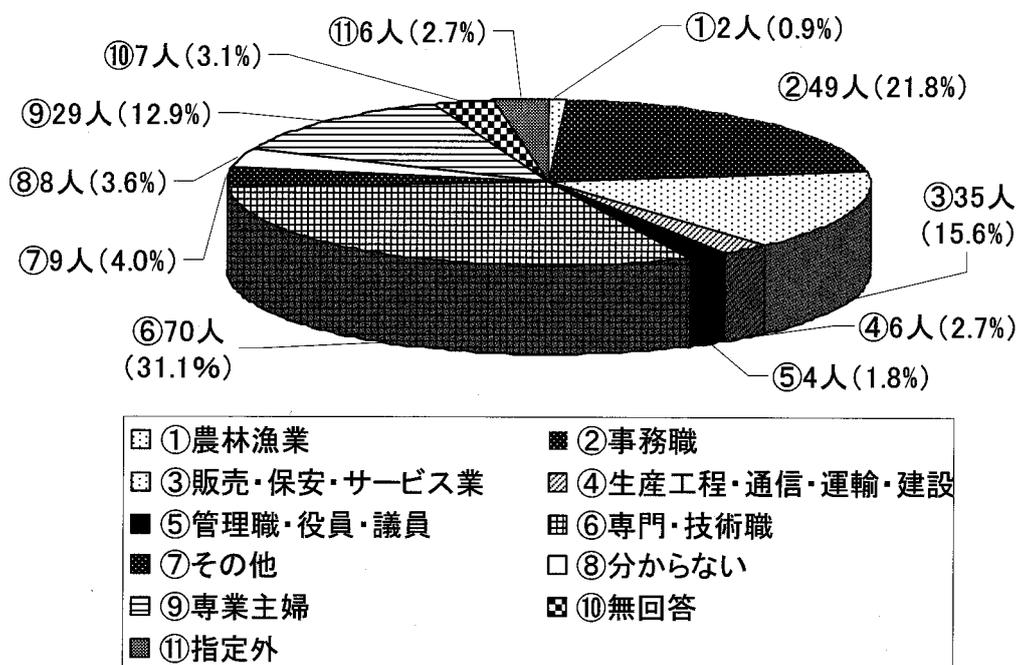


【問8-1】両親の職業(父親)

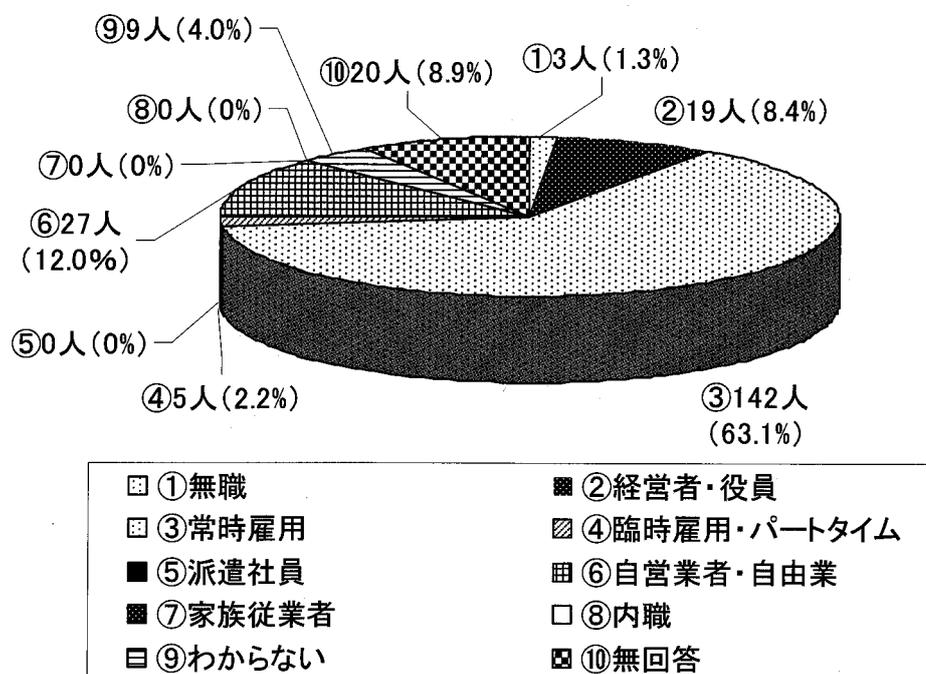


① 農林漁業	② 事務職
③ 販売・保安・サービス業	④ 生産工程・通信・運輸・建設
⑤ 管理職・役員・議員	⑥ 専門・技術職
⑦ その他	⑧ 分からない
⑨ 無回答	⑩ 指定外

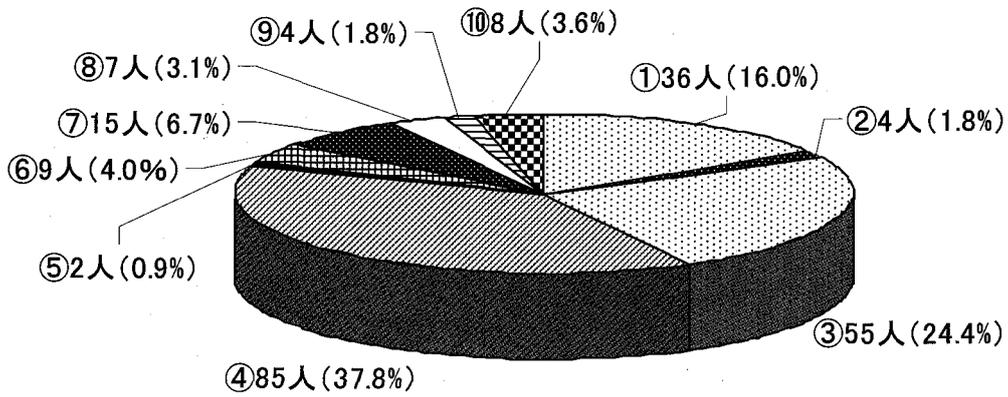
【問8-2】両親の職業(母親)



【問9-1】両親の勤務形態(父親)

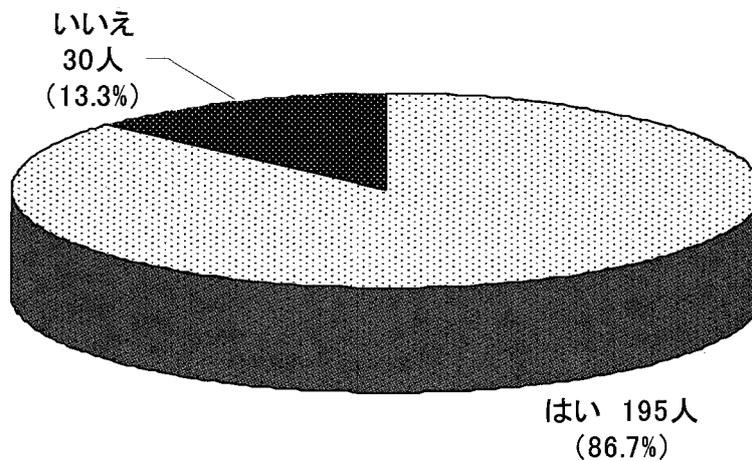


【問9-2】両親の勤務形態(母親)

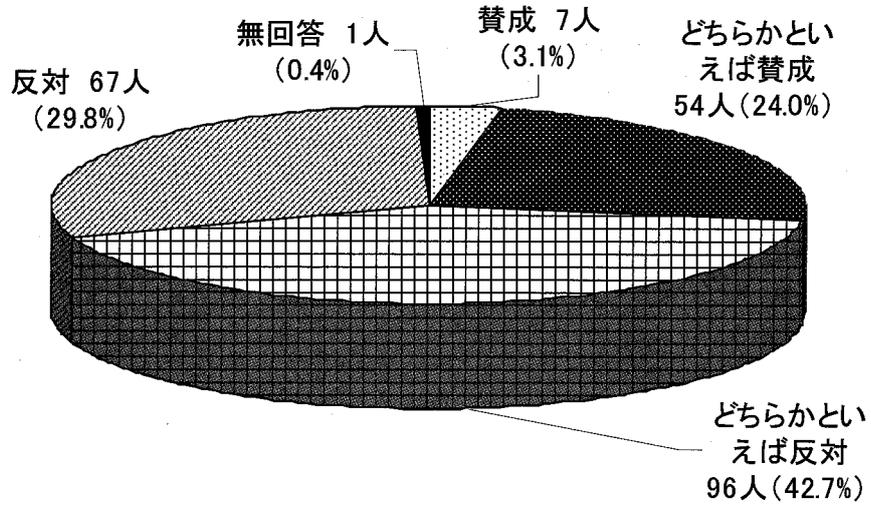


①無職	②経営者・役員
③常時雇用	④臨時雇用・パートタイム
⑤派遣社員	⑥自営業者・自由業
⑦家族従業者	⑧内職
⑨わからない	⑩無回答

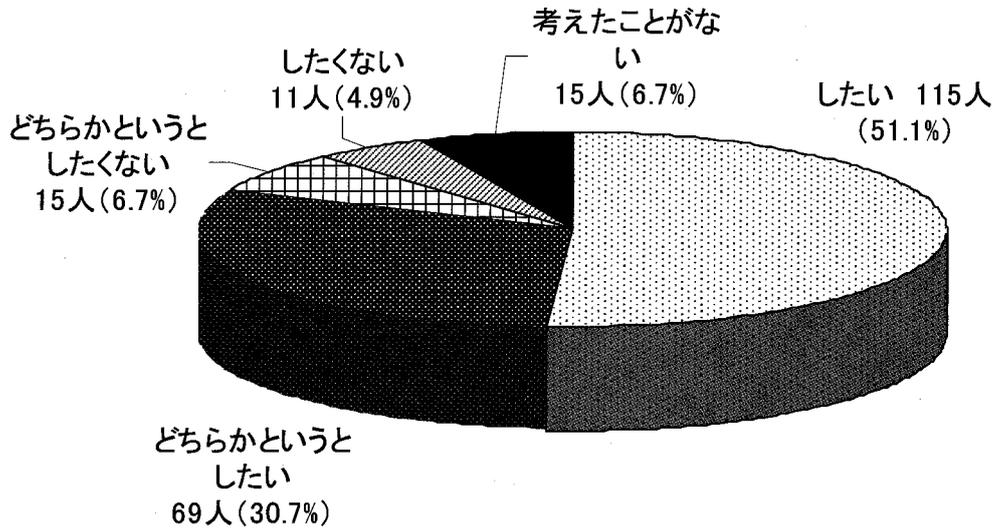
【問10】アルバイト経験の有無



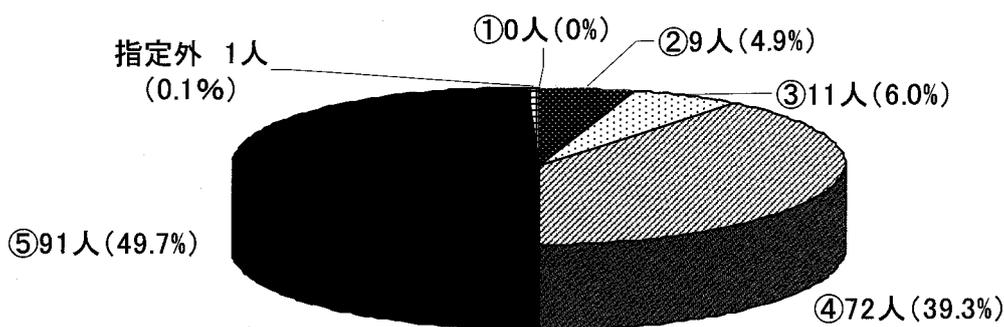
【問11】「男は仕事、女は家庭」という考え方



【問12】将来の結婚願望

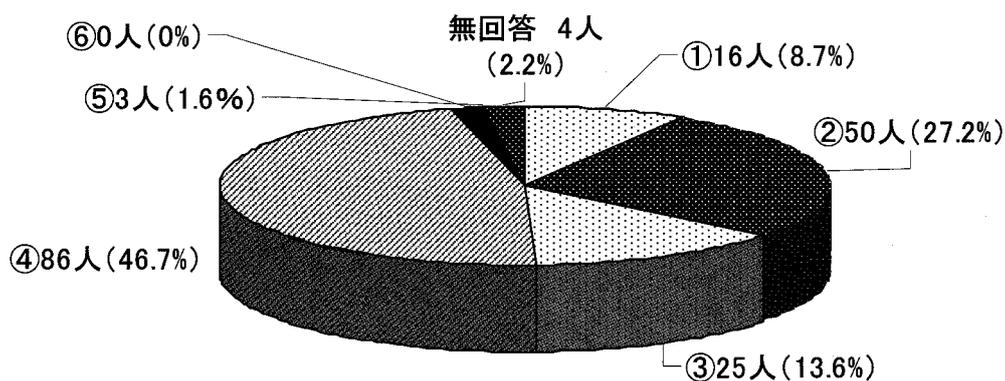


【問12-1】結婚願望がある場合の就職・結婚観(184人)



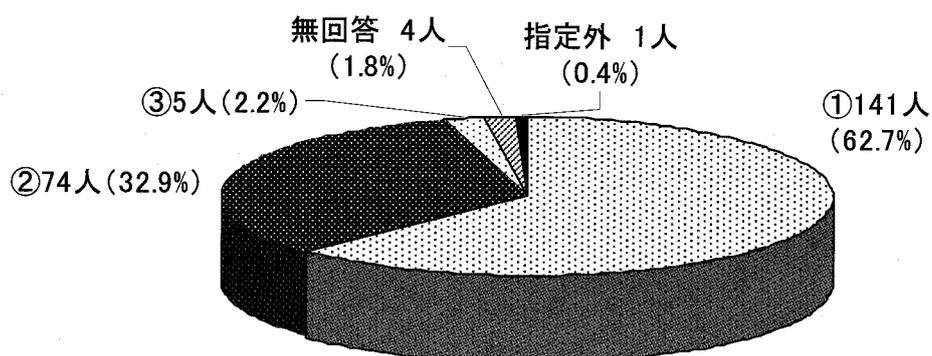
- ①就職せず、結婚する
- ②結婚するまで仕事をする
- ▨ ③子供が生まれるまで仕事をする
- ▩ ④結婚または子供が生まれるまで仕事をし、子供に手がかからなくなったらふたたび働き始める
- ⑤ずっと仕事を続ける

【問12-2】結婚願望がある場合の理想の夫婦像(184人)



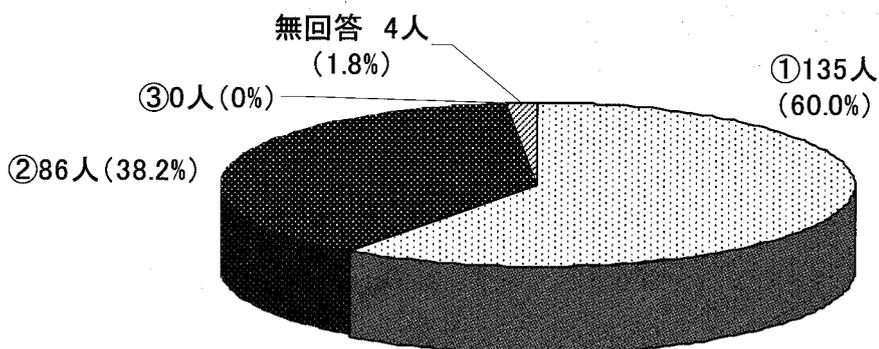
- ①夫が働き、妻は家事・育児に専念する
- ②夫が主として働くが、妻は家事・育児に影響の出ない範囲で働く
- ▨ ③妻も夫と同様に働くが、家庭の基本的な部分は妻が責任を負う
- ▩ ④妻も夫と同様に働き、家事・育児も同様に分担する
- ⑤妻が主として働くが、夫は家事・育児に影響の出ない範囲で働く
- ▨ ⑥妻が働き、夫は家事・育児に専念する
- 無回答

【問13】女性の仕事従事に対する考え



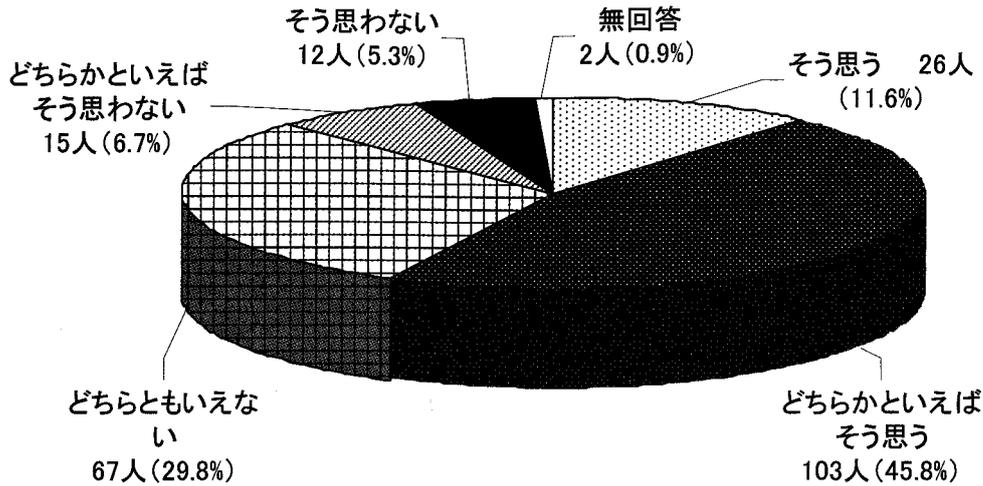
- ① 女性も仕事をするのは当然だ
- ② 家事や育児に支障のない範囲なら、女性も仕事をした方が良い
- ▨ ③ 女性は仕事などせず、家事や育児に専念した方が良い
- ▩ 無回答
- 指定外

【問14】男性の家事従事に対する考え

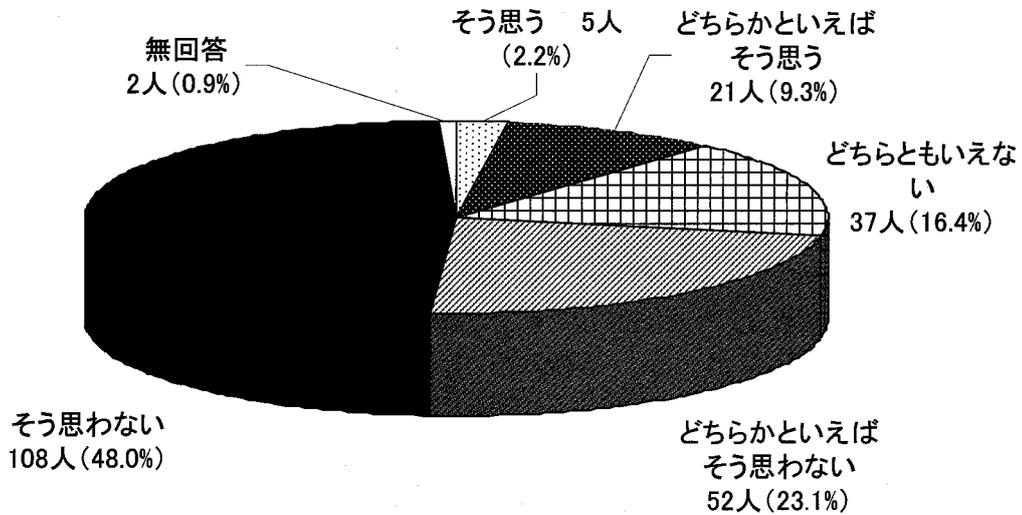


- ① 男性も家事をするのは当然だ
- ② 仕事に支障のない範囲なら、男性も家事をした方が良い
- ▨ ③ 男性は家事などせず、仕事に専念した方が良い
- ▩ 無回答

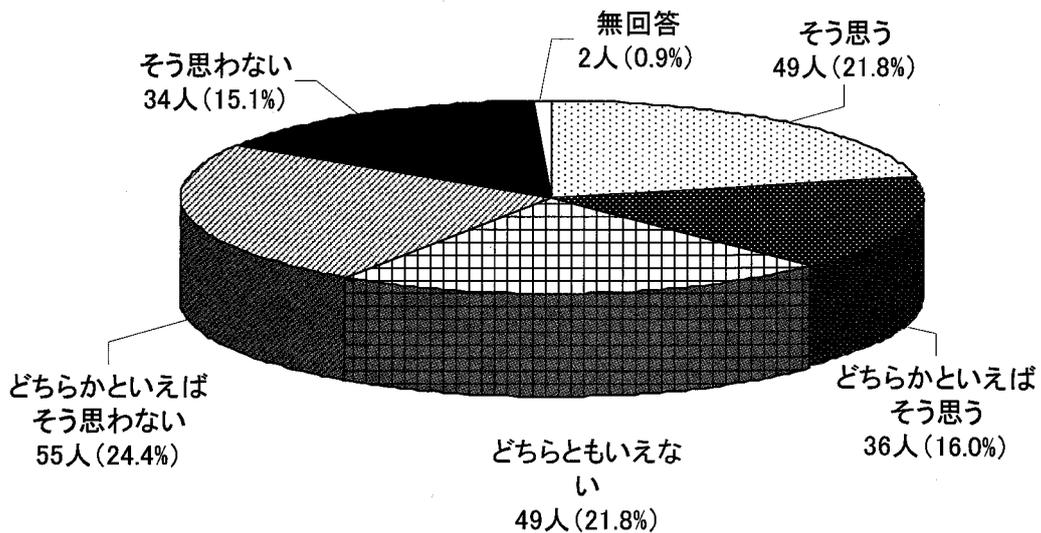
【問15A】家族や親族の年長者（例えば、祖父や祖母）の意見は重視したほうがいい



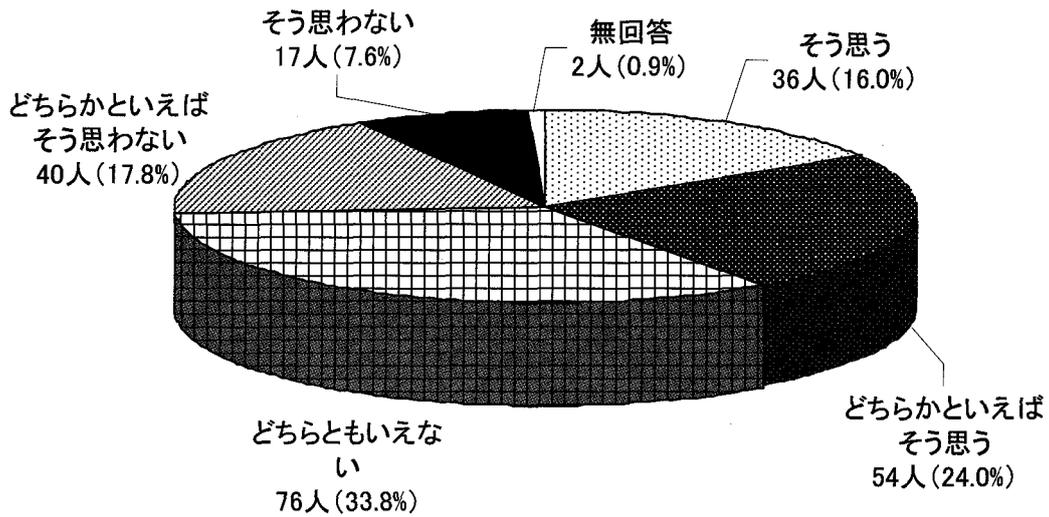
【問15B】女性は男性よりも控えめでいるべきだ



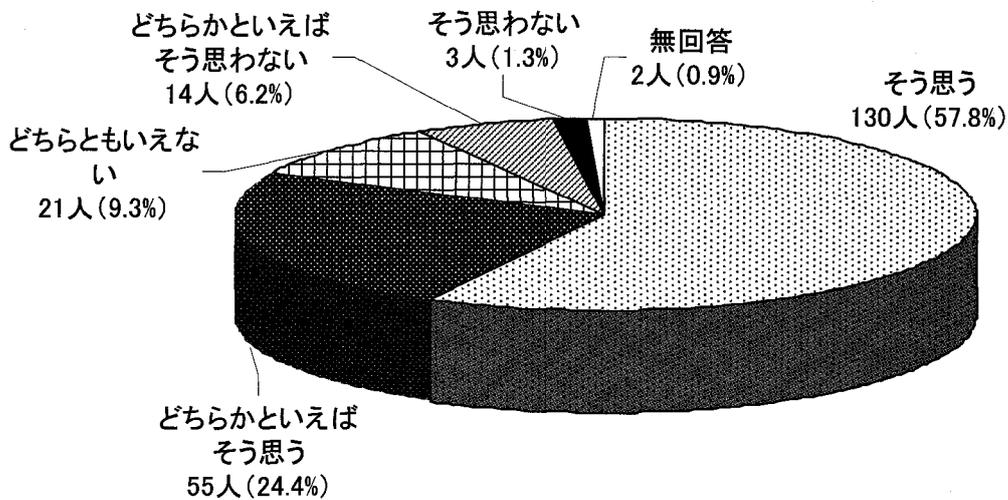
【問15C】お互いが合意すれば、必ずしも婚姻届を出す必要はない



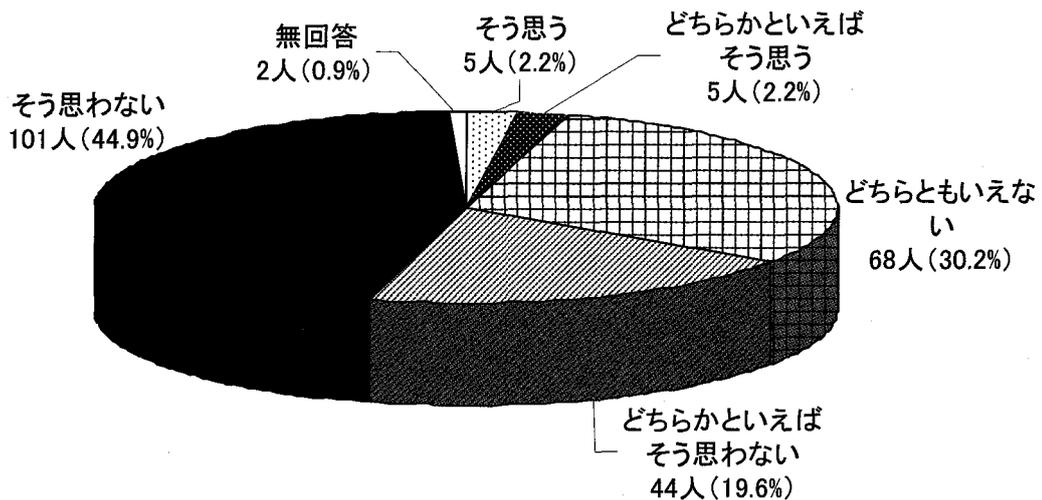
【問15D】結婚しても相手に満足できないときは、離婚すればよい



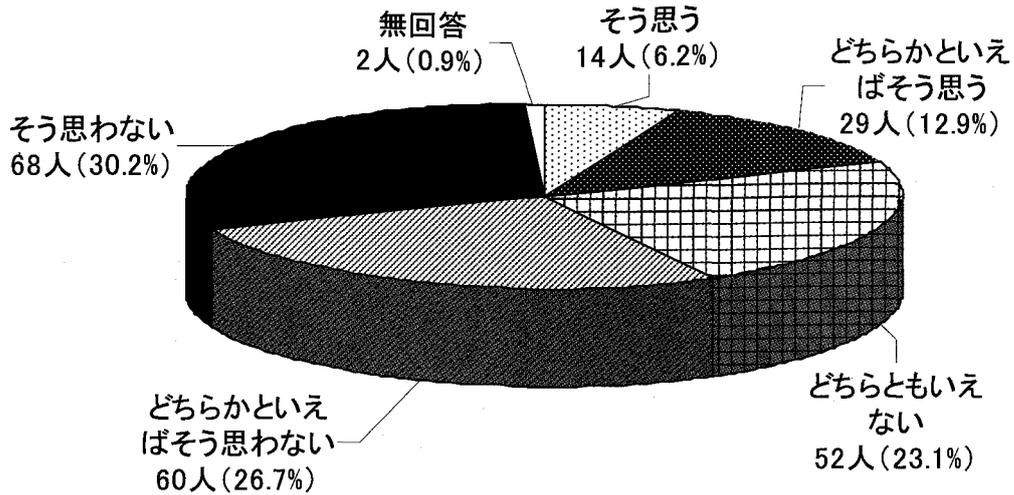
【問15E】私のまわりの人が夫婦別姓を選択するのはかまわない



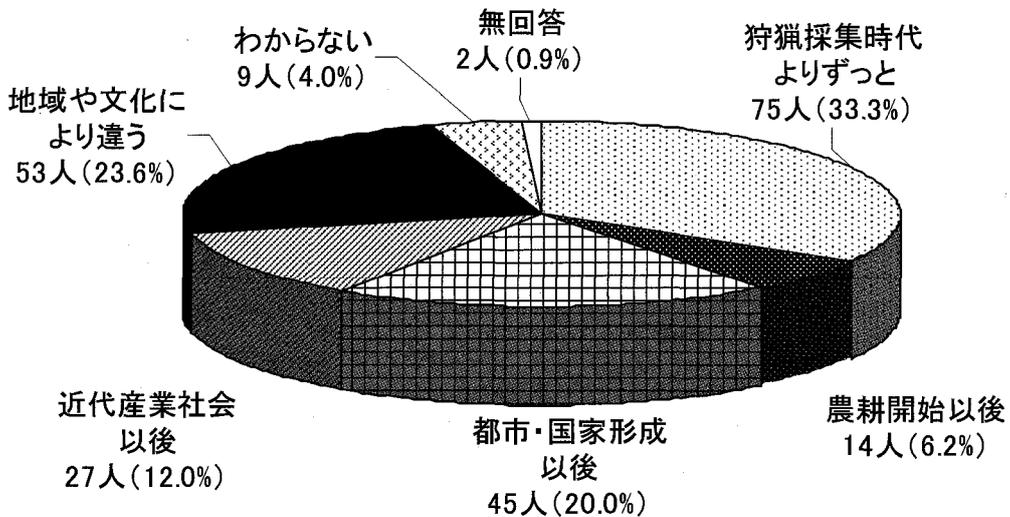
【問15F】まわりの人がどうかは別として、私自身は夫婦別姓を選択したい



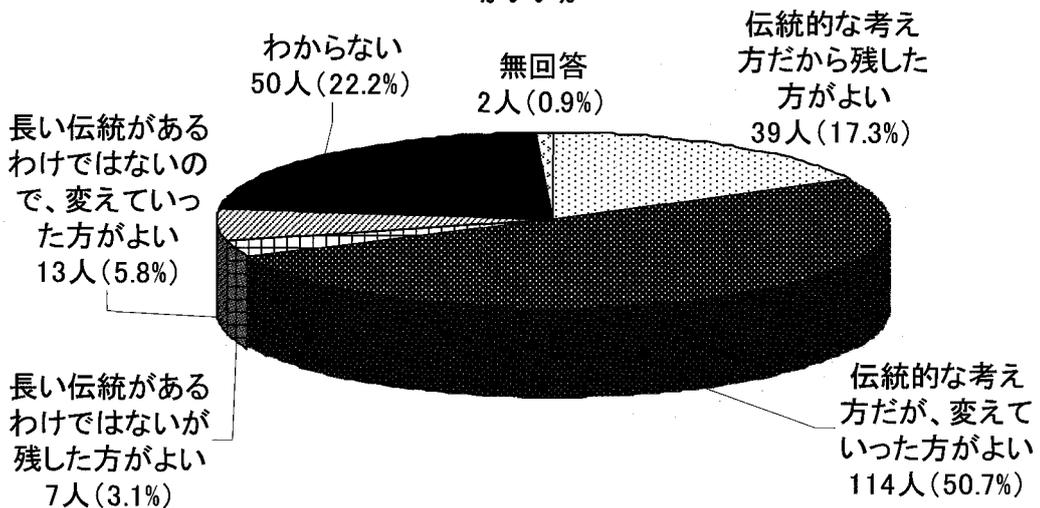
【問15G】やりたいことが見つかるまでフリーターでもかまわない



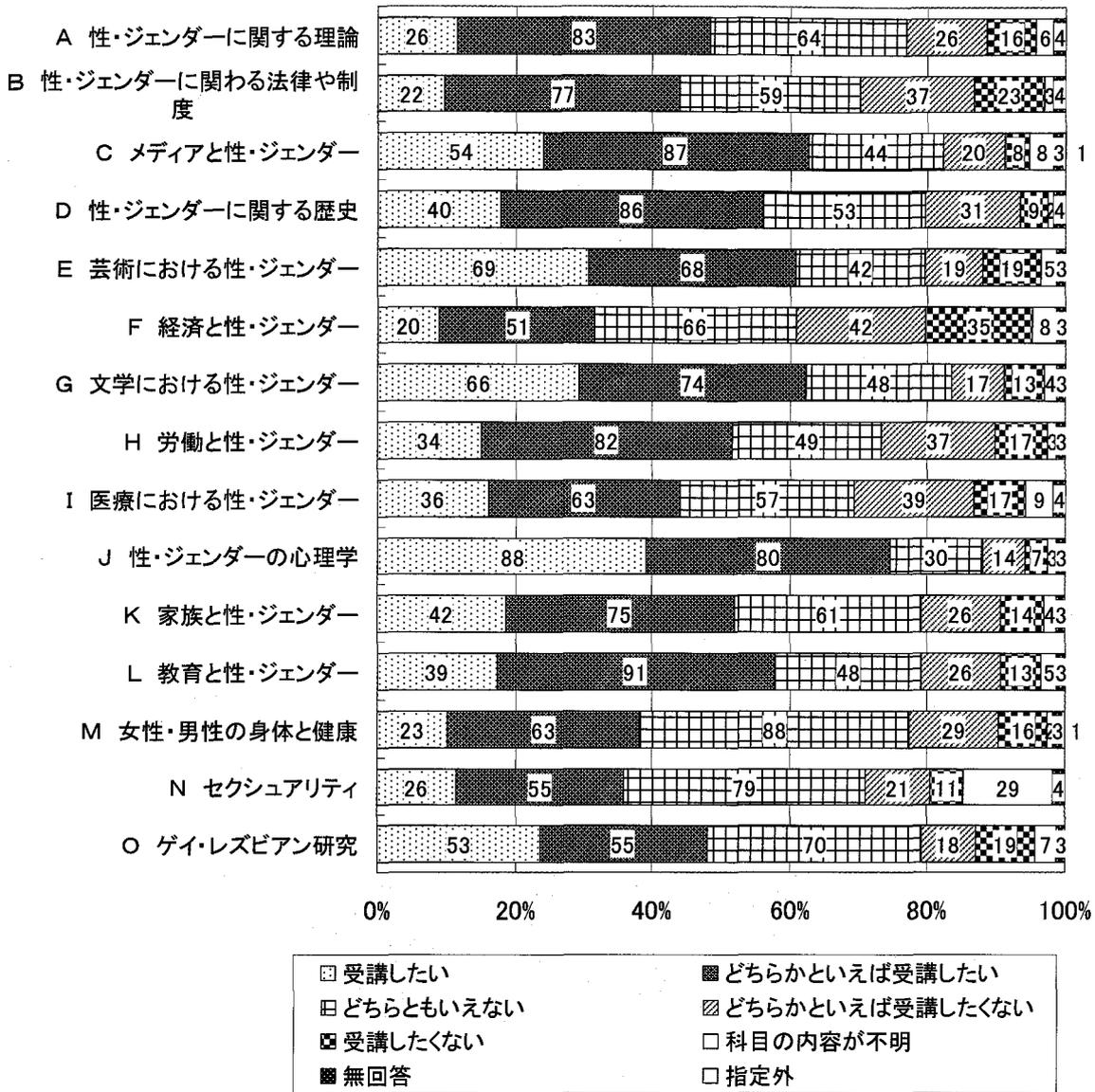
【問16】「男は仕事、女は家庭」という考え方がいつからあるか



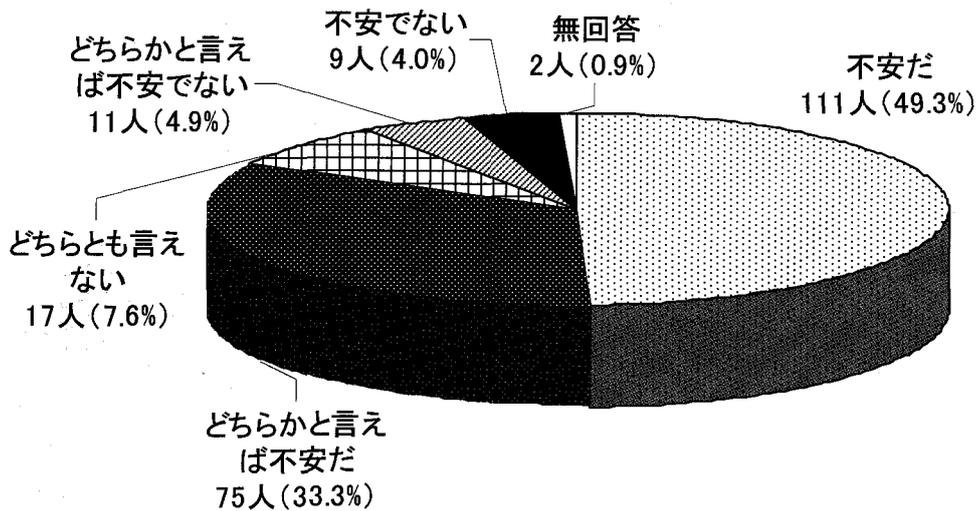
【問17】「男は仕事、女は家庭」という考え方について今後どうしたほうがいいか



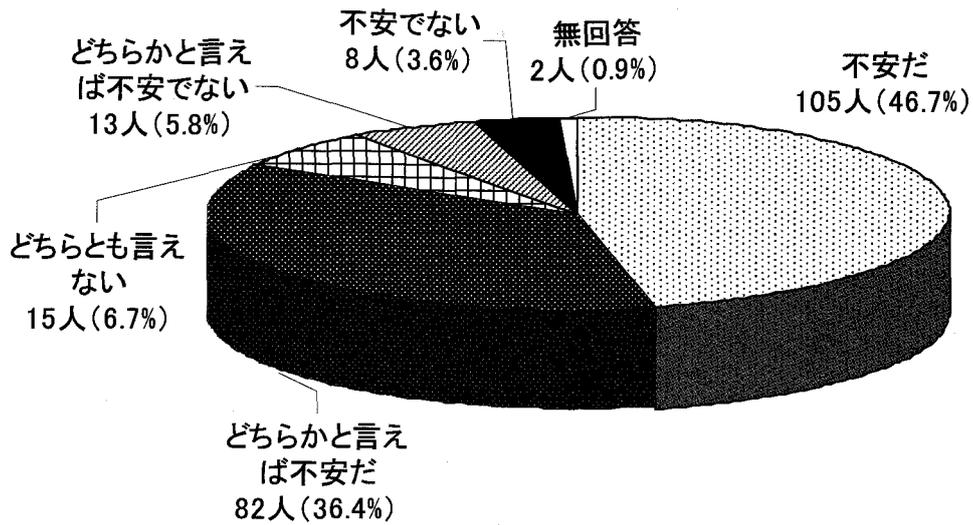
【問18】授業内容における受講希望(人)



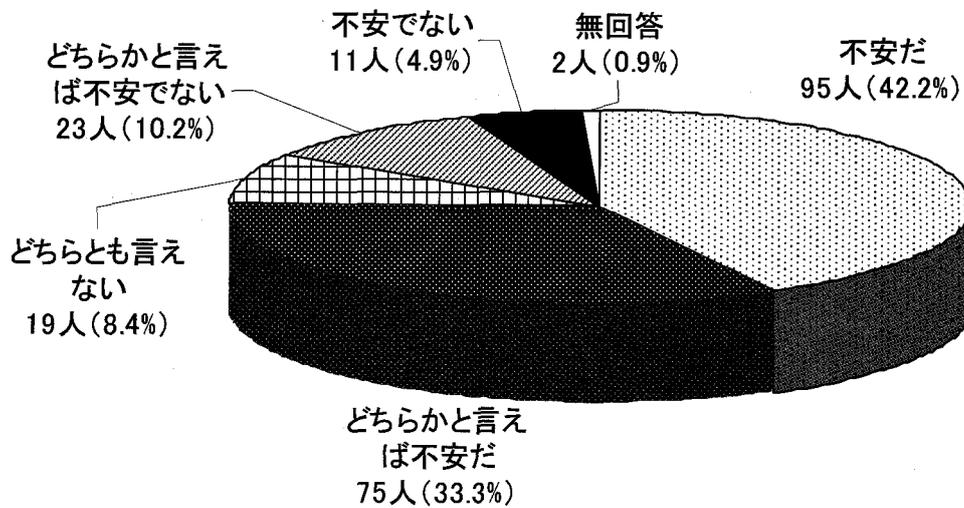
【問19A】自分の希望どおりの職につけるかどうか



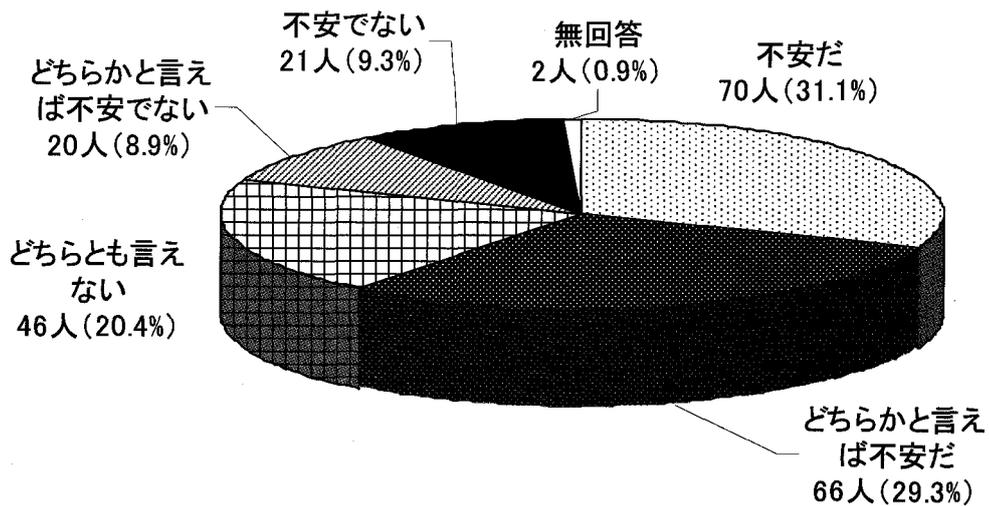
【問19B】安定し継続した職業生活を送れるかどうか



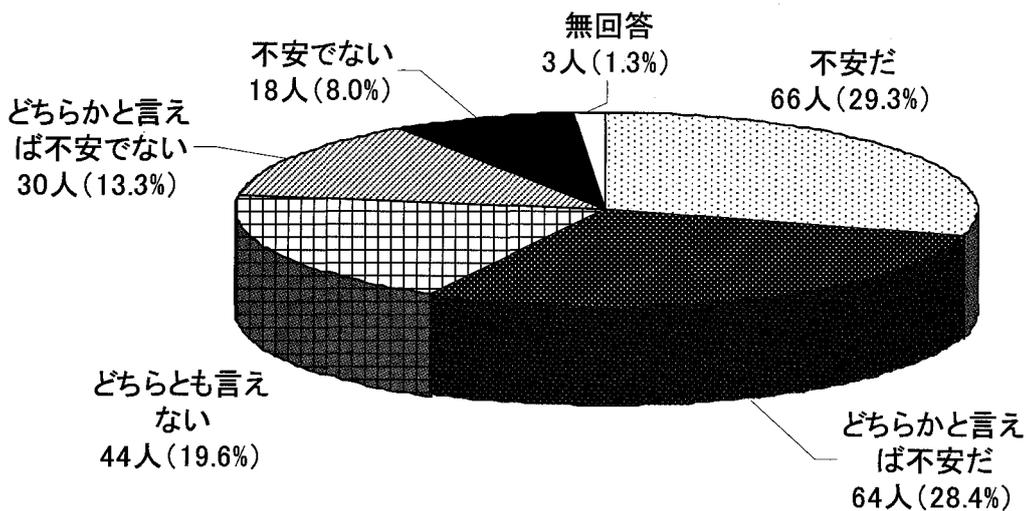
【問19C】職場において良好な人間関係を築けるかどうか



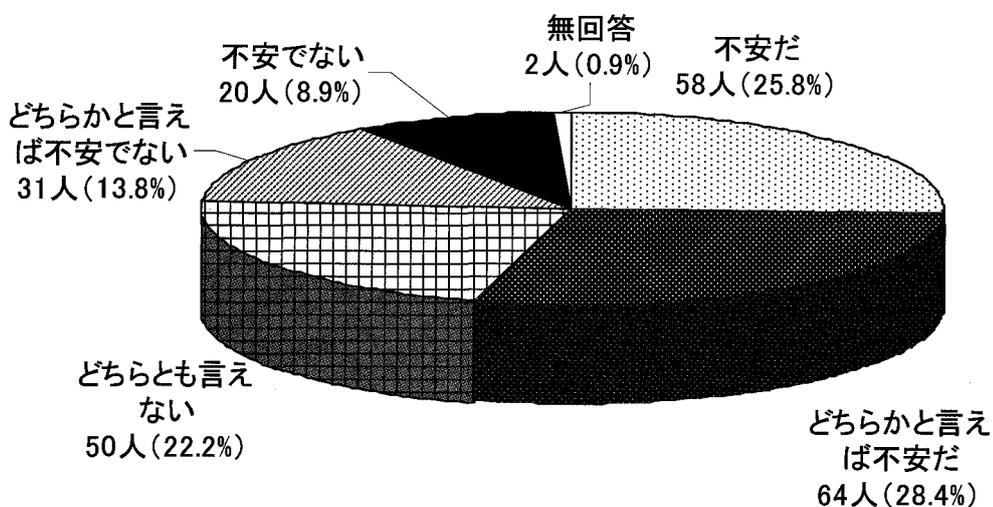
【問19D】自分の希望どおりの結婚ができるかどうか



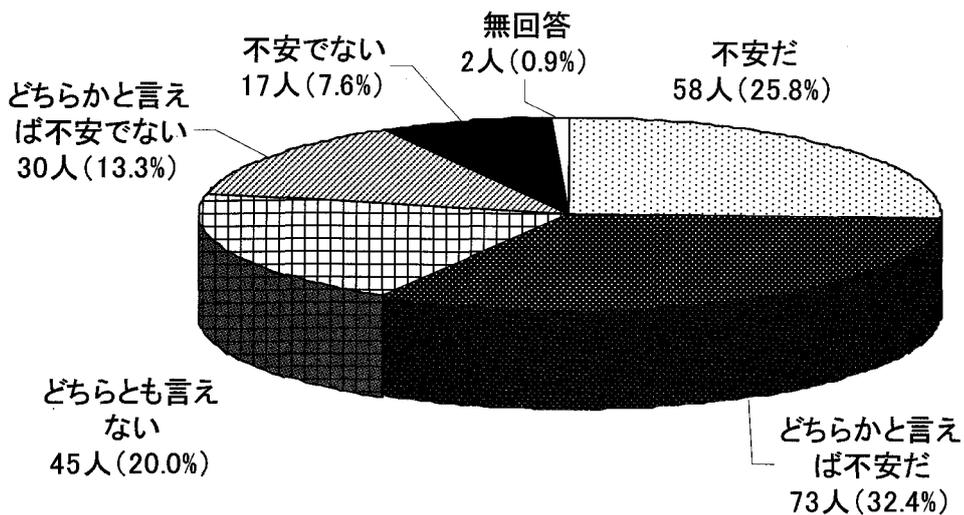
【問19E】安定し継続した結婚生活が送れるかどうか



【問19F】配偶者との良好な関係を築けるかどうか

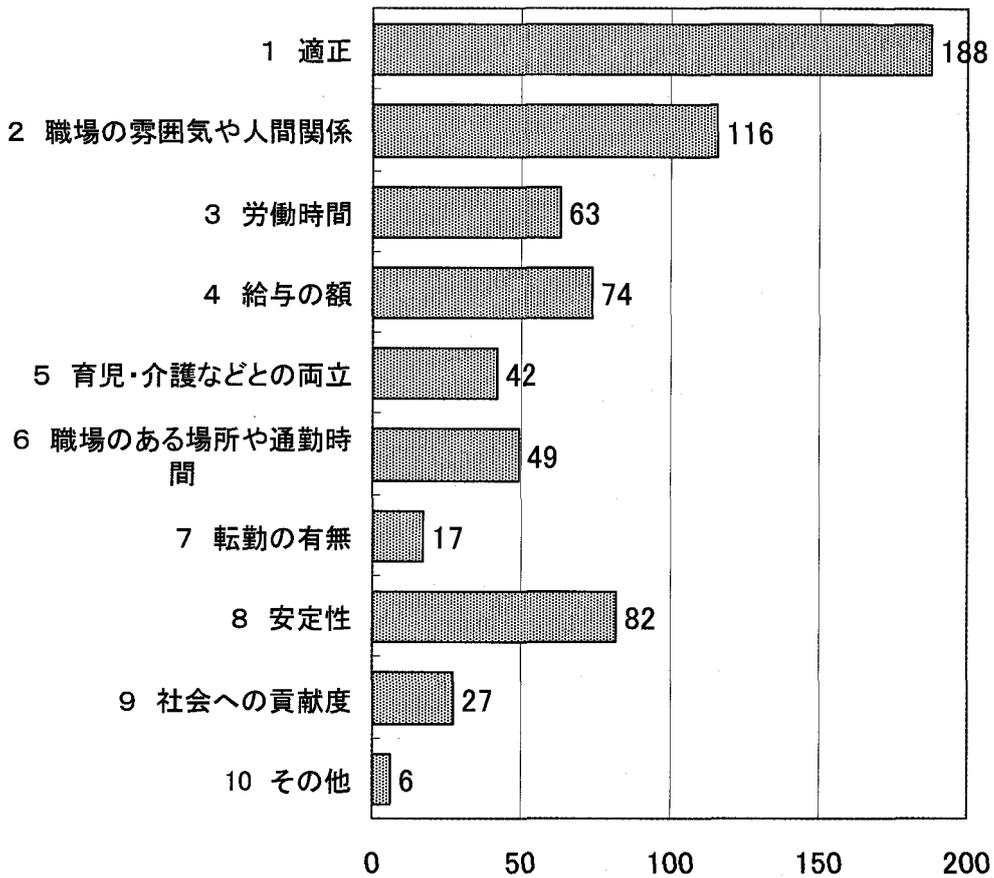


【問19G】職業と家庭のバランスをとることができるかどうか

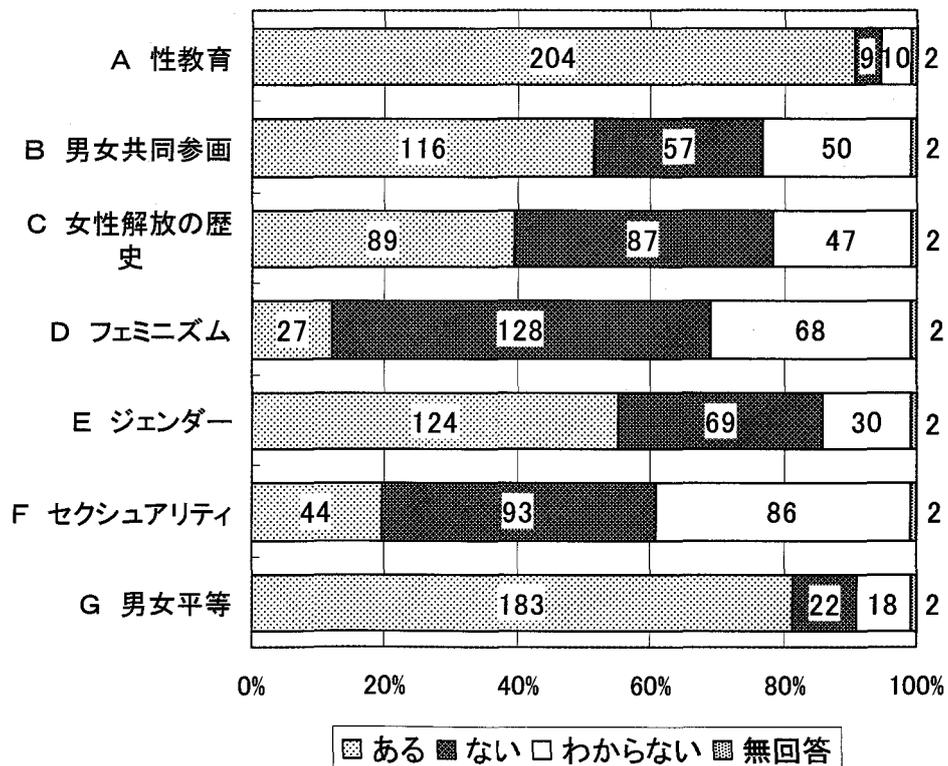


2. 性別クロス集計表

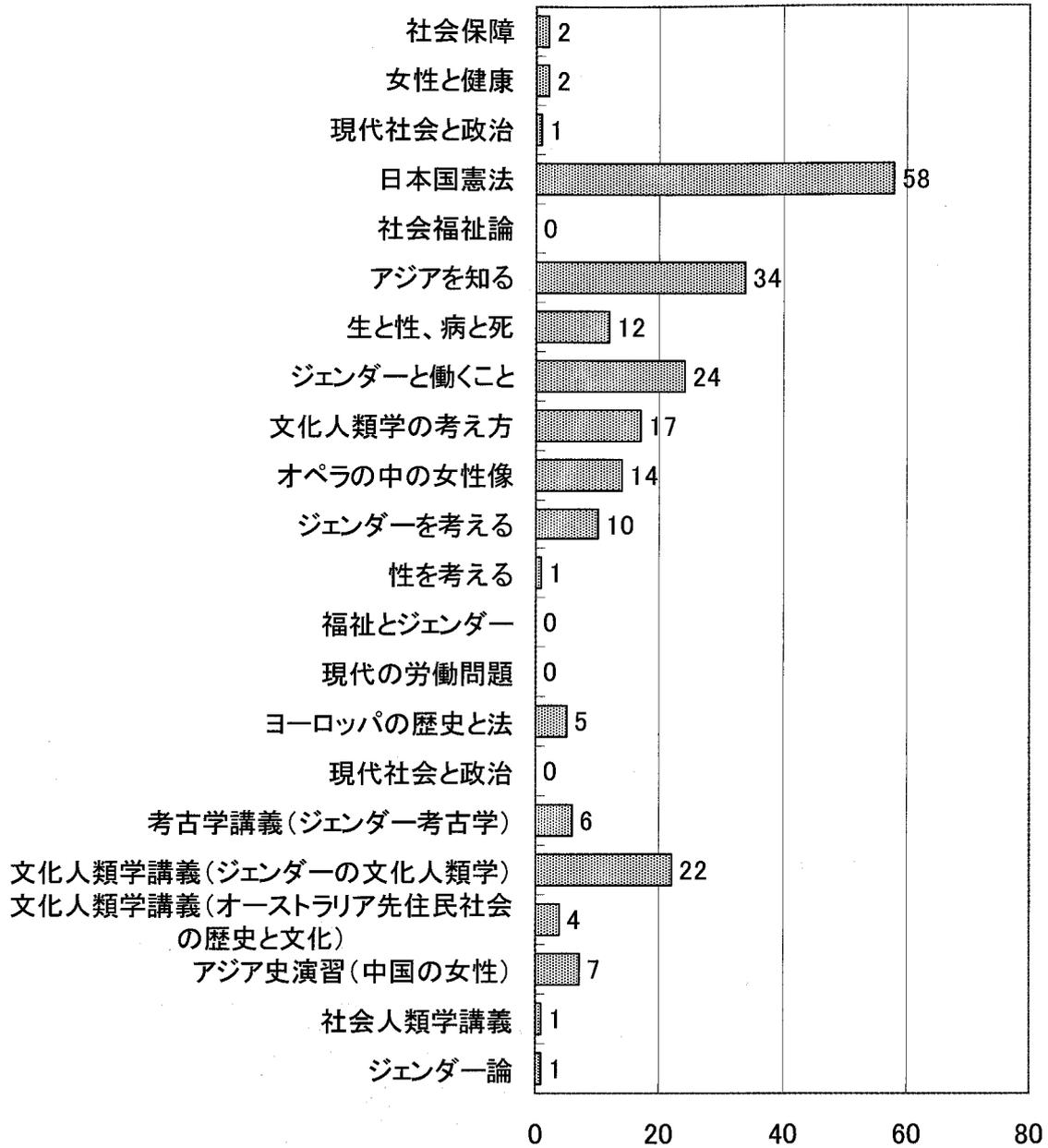
【問20】就職先決定において重視する点(人)



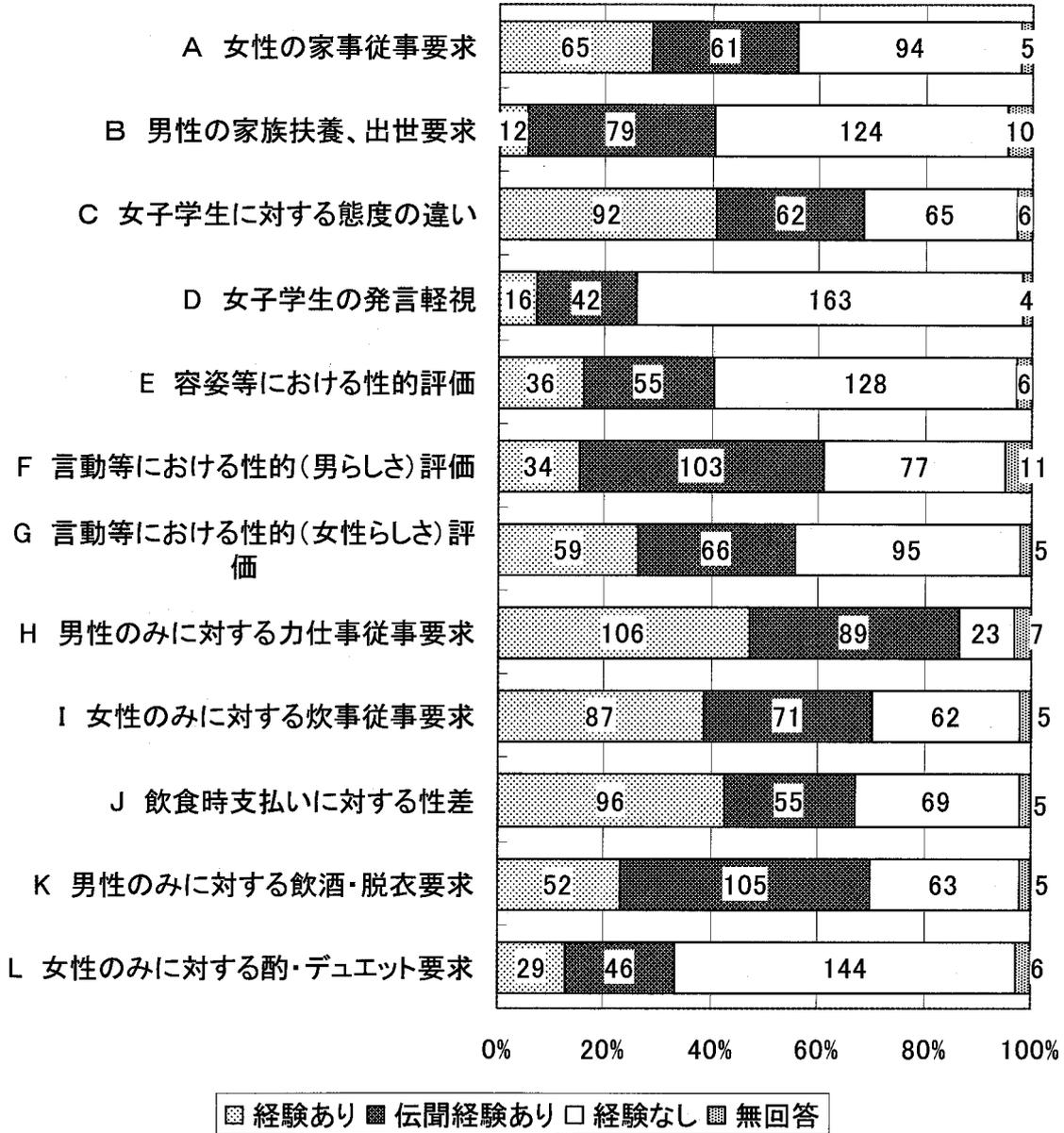
【問21】入学以前の学習経験(人)



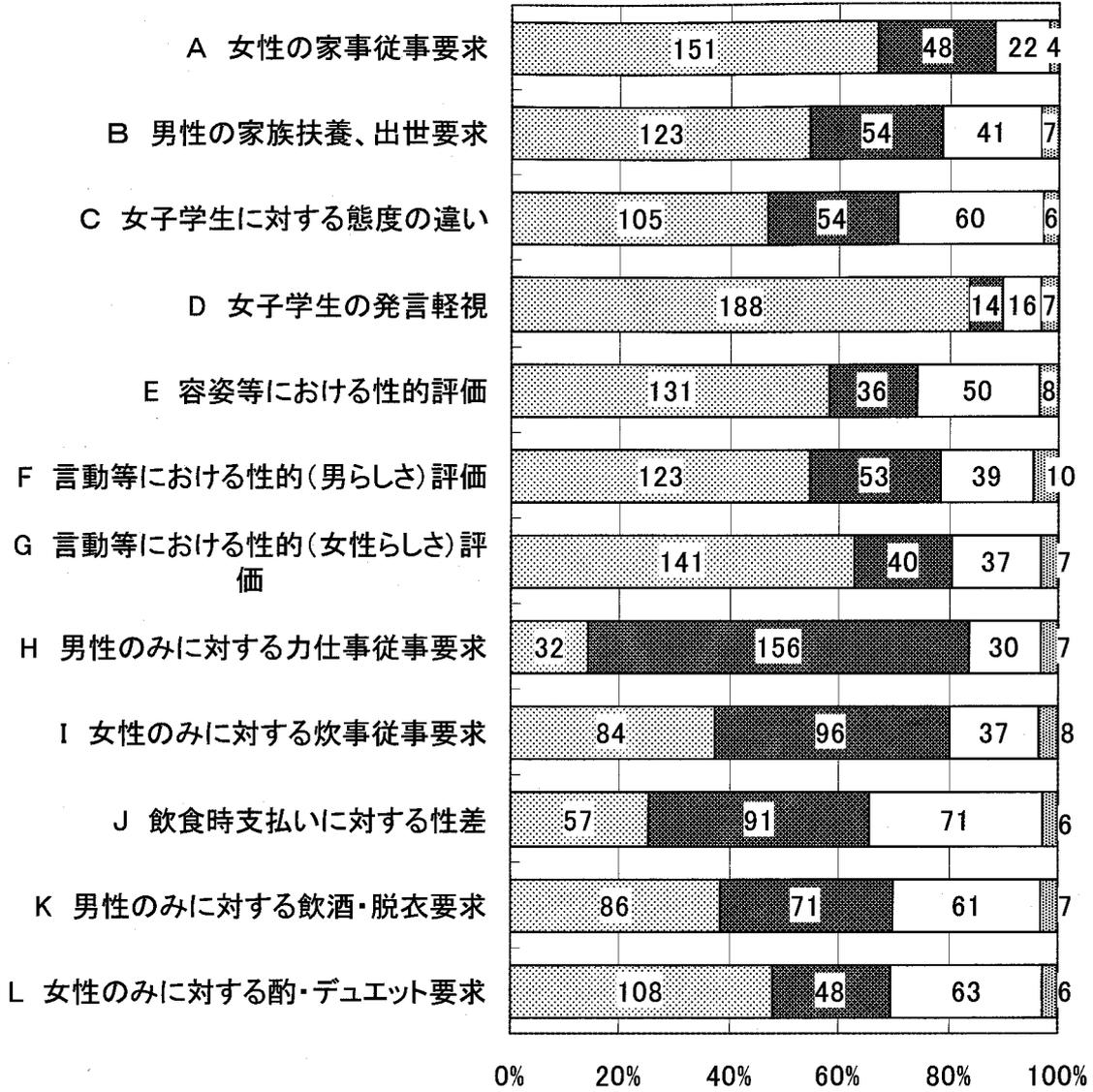
【問22】入学以後の受講経験(人)



【問23-1】入学以後の性差別経験(人)

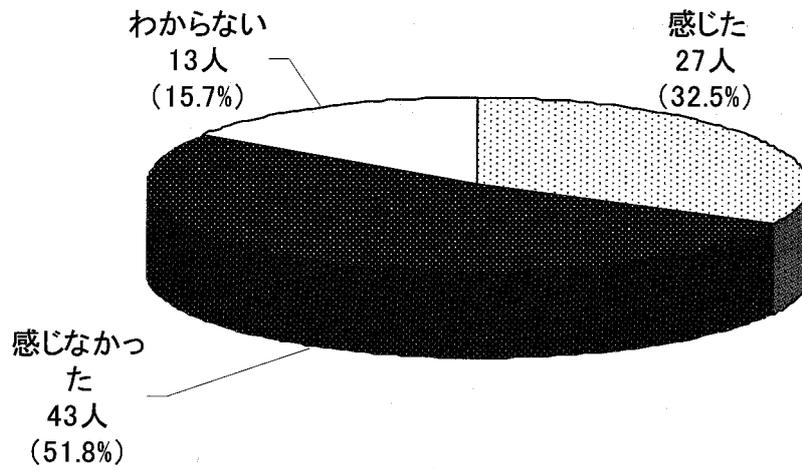


【問23-2】入学以後の性差別経験に対する差別意識(人)

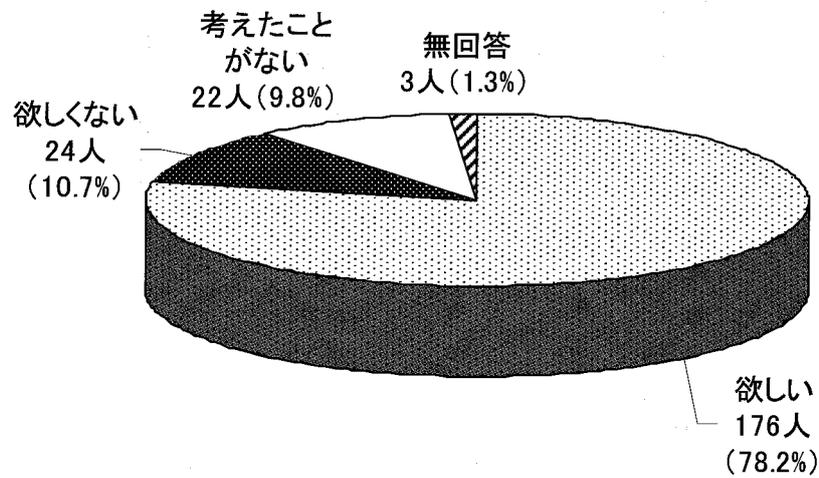


■ 差別だと思う ■ 差別だと思わない □ わからない ■ 無回答

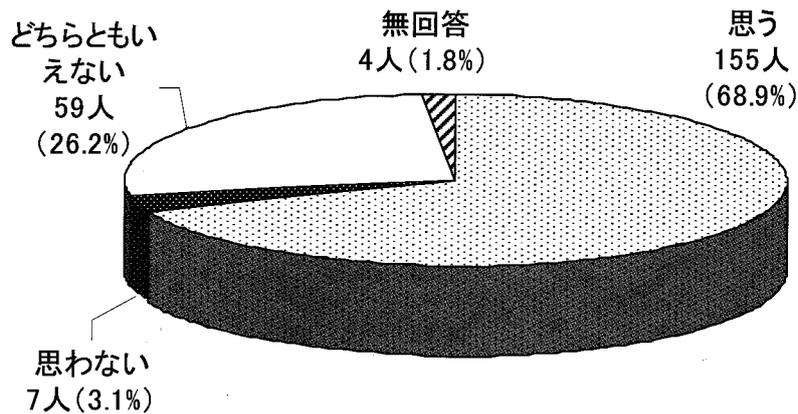
【問24】就職活動における男女差別(83人)



【問25】将来子供が欲しいか



【問26】今の性別に生まれてきて良かったと思うか



【問1】学年と性別のクロス表

			性別		合計
			男性	女性	
【問1】学年	1年生	度数	25	93	118
		性別の%	47.2%	55.7%	53.6%
		総和の%	11.4%	42.3%	53.6%
	4年生	度数	28	74	102
		性別の%	52.8%	44.3%	46.4%
		総和の%	12.7%	33.6%	46.4%
合計	度数	53	167	220	
	性別の%	100.0%	100.0%	100.0%	
	総和の%	24.1%	75.9%	100.0%	

【問2】年齢と性別のクロス表

			性別		合計
			男性	女性	
【問2】年齢	18	度数	5	24	29
		性別の%	9.3%	14.1%	12.9%
		総和の%	2.2%	10.7%	12.9%
	19	度数	17	66	83
		性別の%	31.5%	38.8%	37.1%
		総和の%	7.6%	29.5%	37.1%
	20	度数	3	4	7
		性別の%	5.6%	2.4%	3.1%
		総和の%	1.3%	1.8%	3.1%
	21	度数	9	23	32
		性別の%	16.7%	13.5%	14.3%
		総和の%	4.0%	10.3%	14.3%
	22	度数	13	41	54
		性別の%	24.1%	24.1%	24.1%
		総和の%	5.8%	18.3%	24.1%
	23	度数	5	12	17
		性別の%	9.3%	7.1%	7.6%
		総和の%	2.2%	5.4%	7.6%
	24	度数	2	0	2
		性別の%	3.7%	.0%	.9%
		総和の%	.9%	.0%	.9%
	合計	度数	54	170	224
		性別の%	100.0%	100.0%	100.0%
		総和の%	24.1%	75.9%	100.0%

【問3-1】所属学部と性別のクロス表

			性別		合計
			男性	女性	
【問3-1】所属学部	文学部	度数	54	169	223
		性別の%	100.0%	99.4%	99.6%
		総和の%	24.1%	75.4%	99.6%
	無回答	度数	0	1	1
		性別の%	.0%	.6%	.4%
		総和の%	.0%	.4%	.4%
合計	度数	54	170	224	
	性別の%	100.0%	100.0%	100.0%	
	総和の%	24.1%	75.9%	100.0%	

【問3-2】所属学科と性別のクロス表

			性別		合計
			男性	女性	
【問3-2】所属学科	人文学科	度数	25	92	117
		性別の%	46.3%	54.1%	52.2%
		総和の%	11.2%	41.1%	52.2%
	人間学科	度数	5	8	13
		性別の%	9.3%	4.7%	5.8%
		総和の%	2.2%	3.6%	5.8%
	行動科学科	度数	8	18	26
		性別の%	14.8%	10.6%	11.6%
		総和の%	3.6%	8.0%	11.6%
	歴史文化学科	度数	6	18	24
		性別の%	11.1%	10.6%	10.7%
		総和の%	2.7%	8.0%	10.7%
	言語文化学科	度数	9	29	38
		性別の%	16.7%	17.1%	17.0%
		総和の%	4.0%	12.9%	17.0%
	無回答	度数	1	5	6
		性別の%	1.9%	2.9%	2.7%
		総和の%	.4%	2.2%	2.7%
	合計	度数	54	170	224
		性別の%	100.0%	100.0%	100.0%
		総和の%	24.1%	75.9%	100.0%

【問4】入学年度と性別のクロス表

			性別		合計
			男性	女性	
【問4】入学年度	平成18年度	度数	25	93	118
		性別の%	46.3%	54.7%	52.7%
		総和の%	11.2%	41.5%	52.7%
	平成17年度	度数	0	1	1
		性別の%	.0%	.6%	.4%
		総和の%	.0%	.4%	.4%
	平成16年度	度数	1	1	2
		性別の%	1.9%	.6%	.9%
		総和の%	.4%	.4%	.9%
	平成15年度	度数	24	69	93
		性別の%	44.4%	40.6%	41.5%
		総和の%	10.7%	30.8%	41.5%
	平成14年度	度数	3	4	7
		性別の%	5.6%	2.4%	3.1%
		総和の%	1.3%	1.8%	3.1%
	平成13年度以前	度数	1	1	2
		性別の%	1.9%	.6%	.9%
		総和の%	.4%	.4%	.9%
	無回答	度数	0	1	1
		性別の%	.0%	.6%	.4%
		総和の%	.0%	.4%	.4%
合計	度数	54	170	224	
	性別の%	100.0%	100.0%	100.0%	
	総和の%	24.1%	75.9%	100.0%	

【問5-1-1】現住地(都道府県)と性別のクロス表

			性別		合計
			男性	女性	
【問5-1-1】現住地(都道府県)	兵庫	度数	3	12	15
		性別の%	5.6%	7.1%	6.7%
		総和の%	1.3%	5.4%	6.7%
	岡山	度数	49	153	202
		性別の%	90.7%	90.0%	90.2%
		総和の%	21.9%	68.3%	90.2%
	広島	度数	1	2	3
		性別の%	1.9%	1.2%	1.3%
		総和の%	.4%	.9%	1.3%

香川	度数	0	3	3
	性別の%	.0%	1.8%	1.3%
	総和の%	.0%	1.3%	1.3%
無回答	度数	1	0	1
	性別の%	1.9%	.0%	.4%
	総和の%	.4%	.0%	.4%
合計	度数	54	170	224
	性別の%	100.0%	100.0%	100.0%
	総和の%	24.1%	75.9%	100.0%

【問5-1-2】現住地(市町村)と性別のクロス表

		性別		合計	
		男性	女性		
【問5-1-2】現住地(市町村)	市	度数	52	163	215
		性別の%	96.3%	95.9%	96.0%
		総和の%	23.2%	72.8%	96.0%
	町	度数	1	6	7
		性別の%	1.9%	3.5%	3.1%
		総和の%	.4%	2.7%	3.1%
	無回答	度数	1	1	2
		性別の%	1.9%	.6%	.9%
		総和の%	.4%	.4%	.9%
合計	度数	54	170	224	
	性別の%	100.0%	100.0%	100.0%	
	総和の%	24.1%	75.9%	100.0%	

【問5-2-1】帰省先(都道府県)と性別のクロス表

		性別		合計	
		男性	女性		
【問5-2-1】帰省先(都道府県)	千葉	度数	0	1	1
		性別の%	.0%	1.0%	.7%
		総和の%	.0%	.7%	.7%
	東京	度数	0	1	1
		性別の%	.0%	1.0%	.7%
		総和の%	.0%	.7%	.7%
	神奈川	度数	0	1	1
		性別の%	.0%	1.0%	.7%
		総和の%	.0%	.7%	.7%

富山	度数	1	1	2
	性別の%	2.6%	1.0%	1.4%
	総和の%	.7%	.7%	1.4%
福井	度数	0	1	1
	性別の%	.0%	1.0%	.7%
	総和の%	.0%	.7%	.7%
長野	度数	1	1	2
	性別の%	2.6%	1.0%	1.4%
	総和の%	.7%	.7%	1.4%
岐阜	度数	2	1	3
	性別の%	5.1%	1.0%	2.1%
	総和の%	1.4%	.7%	2.1%
静岡	度数	1	4	5
	性別の%	2.6%	3.8%	3.5%
	総和の%	.7%	2.8%	3.5%
愛知	度数	0	1	1
	性別の%	.0%	1.0%	.7%
	総和の%	.0%	.7%	.7%
三重	度数	2	0	2
	性別の%	5.1%	.0%	1.4%
	総和の%	1.4%	.0%	1.4%
滋賀	度数	0	2	2
	性別の%	.0%	1.9%	1.4%
	総和の%	.0%	1.4%	1.4%
京都	度数	2	0	2
	性別の%	5.1%	.0%	1.4%
	総和の%	1.4%	.0%	1.4%
兵庫	度数	1	9	10
	性別の%	2.6%	8.6%	6.9%
	総和の%	.7%	6.3%	6.9%
和歌山	度数	1	4	5
	性別の%	2.6%	3.8%	3.5%
	総和の%	.7%	2.8%	3.5%
鳥取	度数	2	3	5
	性別の%	5.1%	2.9%	3.5%
	総和の%	1.4%	2.1%	3.5%
島根	度数	3	8	11
	性別の%	7.7%	7.6%	7.6%
	総和の%	2.1%	5.6%	7.6%
岡山	度数	3	4	7
	性別の%	7.7%	3.8%	4.9%
	総和の%	2.1%	2.8%	4.9%

広島	度数	3	12	15
	性別の%	7.7%	11.4%	10.4%
	総和の%	2.1%	8.3%	10.4%
山口	度数	2	6	8
	性別の%	5.1%	5.7%	5.6%
	総和の%	1.4%	4.2%	5.6%
徳島	度数	1	8	9
	性別の%	2.6%	7.6%	6.3%
	総和の%	.7%	5.6%	6.3%
香川	度数	1	12	13
	性別の%	2.6%	11.4%	9.0%
	総和の%	.7%	8.3%	9.0%
愛媛	度数	4	13	17
	性別の%	10.3%	12.4%	11.8%
	総和の%	2.8%	9.0%	11.8%
高知	度数	3	1	4
	性別の%	7.7%	1.0%	2.8%
	総和の%	2.1%	.7%	2.8%
福岡	度数	2	2	4
	性別の%	5.1%	1.9%	2.8%
	総和の%	1.4%	1.4%	2.8%
長崎	度数	2	1	3
	性別の%	5.1%	1.0%	2.1%
	総和の%	1.4%	.7%	2.1%
大分	度数	0	1	1
	性別の%	.0%	1.0%	.7%
	総和の%	.0%	.7%	.7%
宮崎	度数	0	3	3
	性別の%	.0%	2.9%	2.1%
	総和の%	.0%	2.1%	2.1%
鹿児島	度数	1	1	2
	性別の%	2.6%	1.0%	1.4%
	総和の%	.7%	.7%	1.4%
沖縄	度数	0	1	1
	性別の%	.0%	1.0%	.7%
	総和の%	.0%	.7%	.7%
無回答	度数	1	2	3
	性別の%	2.6%	1.9%	2.1%
	総和の%	.7%	1.4%	2.1%
合計	度数	39	105	144
	性別の%	100.0%	100.0%	100.0%
	総和の%	27.1%	72.9%	100.0%

【問5-2-2】帰省先(市町村) と 性別 のクロス表

			性別		合計
			男性	女性	
【問5-2-2】帰省先(市町村)	市	度数	34	88	122
		性別の%	87.2%	84.6%	85.3%
		総和の%	23.8%	61.5%	85.3%
	町	度数	4	10	14
		性別の%	10.3%	9.6%	9.8%
		総和の%	2.8%	7.0%	9.8%
	無回答	度数	1	6	7
		性別の%	2.6%	5.8%	4.9%
		総和の%	.7%	4.2%	4.9%
合計	度数	39	104	143	
	性別の%	100.0%	100.0%	100.0%	
	総和の%	27.3%	72.7%	100.0%	

【問6】家族構成 と 性別 のクロス表

			性別		合計
			男性	女性	
【問6】家族構成	核家族	度数	37	99	136
		性別の%	68.5%	59.3%	61.5%
		総和の%	16.7%	44.8%	61.5%
	3世代家族	度数	17	68	85
		性別の%	31.5%	40.7%	38.5%
		総和の%	7.7%	30.8%	38.5%
合計	度数	54	167	221	
	性別の%	100.0%	100.0%	100.0%	
	総和の%	24.4%	75.6%	100.0%	

【問7-1】キョウダイ構成 と 性別 のクロス表

			性別		合計
			男性	女性	
【問7-1】キョウダイ構成	いる	度数	53	154	207
		性別の%	98.1%	90.6%	92.4%
		総和の%	23.7%	68.8%	92.4%
	いない	度数	1	16	17
		性別の%	1.9%	9.4%	7.6%
		総和の%	.4%	7.1%	7.6%

合計	度数	54	170	224
	性別の%	100.0%	100.0%	100.0%
	総和の%	24.1%	75.9%	100.0%

§【問7-2】キョウダイ構成(兄・姉・弟・妹)と性別のクロス表

			性別		合計
			男性	女性	
§【問7-2】キョウダイ構成(兄・姉・弟・妹)	キョウダイ構成(兄)	度数	23	55	78
		性別	43.4%	35.7%	
		内での割合 (%)			
		合計数に対する割合 (%)	11.1%	26.6%	37.7%
	キョウダイ構成(姉)	度数	10	30	40
		性別	18.9%	19.5%	
		内での割合 (%)			
		合計数に対する割合 (%)	4.8%	14.5%	19.3%
	キョウダイ構成(弟)	度数	17	46	63
		性別	32.1%	29.9%	
		内での割合 (%)			
		合計数に対する割合 (%)	8.2%	22.2%	30.4%
キョウダイ構成(妹)	度数	20	56	76	
	性別	37.7%	36.4%		
	内での割合 (%)				
	合計数に対する割合 (%)	9.7%	27.1%	36.7%	
合計	度数	53	154	207	
	合計数に対する割合 (%)	25.6%	74.4%	100.0%	

パーセンテージと合計は応答者数を基に計算されます。

a Dichotomy group tabulated at value 1.

【問8-1】両親の職業(父親)と性別のクロス表

			性別		合計
			男性	女性	
【問8-1】両親の職業(父親)	農林漁業	度数	0	2	2
		性別の%	.0%	1.2%	.9%
		総和の%	.0%	.9%	.9%
	事務職	度数	14	36	50
		性別の%	26.4%	21.3%	22.5%
		総和の%	6.3%	16.2%	22.5%

販売・保安・サービス 業従事者	度数	6	18	24
	性別の%	11.3%	10.7%	10.8%
	総和の%	2.7%	8.1%	10.8%
生産工程・通信・運輸・ 建設従事者	度数	13	26	39
	性別の%	24.5%	15.4%	17.6%
	総和の%	5.9%	11.7%	17.6%
管理職・役員・議員	度数	4	14	18
	性別の%	7.5%	8.3%	8.1%
	総和の%	1.8%	6.3%	8.1%
専門・技術職	度数	12	45	57
	性別の%	22.6%	26.6%	25.7%
	総和の%	5.4%	20.3%	25.7%
その他	度数	2	8	10
	性別の%	3.8%	4.7%	4.5%
	総和の%	.9%	3.6%	4.5%
わからない	度数	0	11	11
	性別の%	.0%	6.5%	5.0%
	総和の%	.0%	5.0%	5.0%
無回答	度数	2	9	11
	性別の%	3.8%	5.3%	5.0%
	総和の%	.9%	4.1%	5.0%
合計	度数	53	169	222
	性別の%	100.0%	100.0%	100.0%
	総和の%	23.9%	76.1%	100.0%

【問8-2】両親の職業(母親)と性別のクロス表

			性別		合計
			男性	女性	
【問8-2】両親の職業(母親)	農林漁業	度数	0	2	2
		性別の%	.0%	1.3%	1.0%
		総和の%	.0%	1.0%	1.0%
	事務職	度数	11	38	49
		性別の%	24.4%	24.2%	24.3%
		総和の%	5.4%	18.8%	24.3%
販売・保安・サービス 業従事者	度数	6	29	35	
	性別の%	13.3%	18.5%	17.3%	
	総和の%	3.0%	14.4%	17.3%	
生産工程・通信・運輸・ 建設従事者	度数	0	6	6	
	性別の%	.0%	3.8%	3.0%	
	総和の%	.0%	3.0%	3.0%	

管理職・役員・議員	度数	0	4	4
	性別の%	.0%	2.5%	2.0%
	総和の%	.0%	2.0%	2.0%
専門・技術職	度数	18	51	69
	性別の%	40.0%	32.5%	34.2%
	総和の%	8.9%	25.2%	34.2%
わからない	度数	3	5	8
	性別の%	6.7%	3.2%	4.0%
	総和の%	1.5%	2.5%	4.0%
専業主婦	度数	7	22	29
	性別の%	15.6%	14.0%	14.4%
	総和の%	3.5%	10.9%	14.4%
合計	度数	45	157	202
	性別の%	100.0%	100.0%	100.0%
	総和の%	22.3%	77.7%	100.0%

【問9-1】両親の勤務形態(父親)と性別のクロス表

			性別		合計
			男性	女性	
【問9-1】両親の勤務形態(父親)	無職	度数	0	3	3
		性別の%	.0%	1.8%	1.3%
		総和の%	.0%	1.3%	1.3%
	経営者・役員	度数	4	15	19
		性別の%	7.4%	8.8%	8.5%
		総和の%	1.8%	6.7%	8.5%
	常時雇用	度数	35	106	141
		性別の%	64.8%	62.4%	62.9%
		総和の%	15.6%	47.3%	62.9%
	臨時雇用・パートタイム	度数	1	4	5
		性別の%	1.9%	2.4%	2.2%
		総和の%	.4%	1.8%	2.2%
	自営業者・自由業	度数	7	20	27
		性別の%	13.0%	11.8%	12.1%
		総和の%	3.1%	8.9%	12.1%
	わからない	度数	2	7	9
		性別の%	3.7%	4.1%	4.0%
		総和の%	.9%	3.1%	4.0%
	無回答	度数	5	15	20
		性別の%	9.3%	8.8%	8.9%
		総和の%	2.2%	6.7%	8.9%

合計	度数	54	170	224
	性別の%	100.0%	100.0%	100.0%
	総和の%	24.1%	75.9%	100.0%

【問9-2】両親の勤務形態(母親)と性別のクロス表

		性別		合計	
		男性	女性		
【問9-2】両親の勤務形態(母親)	無職	度数	5	31	36
	性別の%	10.2%	18.6%	16.7%	
	総和の%	2.3%	14.4%	16.7%	
	経営者・役員	度数	2	2	4
	性別の%	4.1%	1.2%	1.9%	
	総和の%	.9%	.9%	1.9%	
	常時雇用	度数	9	46	55
	性別の%	18.4%	27.5%	25.5%	
	総和の%	4.2%	21.3%	25.5%	
	臨時雇用・パートタイム	度数	24	60	84
	性別の%	49.0%	35.9%	38.9%	
	総和の%	11.1%	27.8%	38.9%	
	派遣社員	度数	0	2	2
	性別の%	.0%	1.2%	.9%	
	総和の%	.0%	.9%	.9%	
	自営業者・自由業	度数	1	8	9
	性別の%	2.0%	4.8%	4.2%	
	総和の%	.5%	3.7%	4.2%	
	家族従業者	度数	4	11	15
	性別の%	8.2%	6.6%	6.9%	
	総和の%	1.9%	5.1%	6.9%	
内職	度数	3	4	7	
性別の%	6.1%	2.4%	3.2%		
総和の%	1.4%	1.9%	3.2%		
わからない	度数	1	3	4	
性別の%	2.0%	1.8%	1.9%		
総和の%	.5%	1.4%	1.9%		
合計	度数	49	167	216	
性別の%	100.0%	100.0%	100.0%		
総和の%	22.7%	77.3%	100.0%		

【問10】アルバイト経験の有無と性別のクロス表

			性別		合計
			男性	女性	
【問10】アルバイト経験の有無	はい	度数	48	146	194
		性別の%	88.9%	85.9%	86.6%
		総和の%	21.4%	65.2%	86.6%
	いいえ	度数	6	24	30
		性別の%	11.1%	14.1%	13.4%
		総和の%	2.7%	10.7%	13.4%
合計	度数	54	170	224	
	性別の%	100.0%	100.0%	100.0%	
	総和の%	24.1%	75.9%	100.0%	

【問11】「男は仕事、女は家庭」という考え方と性別のクロス表

			性別		合計
			男性	女性	
【問11】「男は仕事、女は家庭」という考え方	賛成	度数	5	1	6
		性別の%	9.3%	.6%	2.7%
		総和の%	2.2%	.4%	2.7%
	どちらかといえば賛成	度数	20	34	54
		性別の%	37.0%	20.1%	24.2%
		総和の%	9.0%	15.2%	24.2%
	どちらかといえば反対	度数	18	78	96
		性別の%	33.3%	46.2%	43.0%
		総和の%	8.1%	35.0%	43.0%
	反対	度数	11	56	67
		性別の%	20.4%	33.1%	30.0%
		総和の%	4.9%	25.1%	30.0%
合計	度数	54	169	223	
	性別の%	100.0%	100.0%	100.0%	
	総和の%	24.2%	75.8%	100.0%	

【問12】将来の結婚願望 と 性別 のクロス表

			性別		合計
			男性	女性	
【問12】将来の結婚願望	したい	度数	29	86	115
		性別の%	53.7%	50.6%	51.3%
		総和の%	12.9%	38.4%	51.3%
	どちらかというとしたい	度数	19	50	69
		性別の%	35.2%	29.4%	30.8%
		総和の%	8.5%	22.3%	30.8%
	どちらかというとしたくない	度数	1	14	15
		性別の%	1.9%	8.2%	6.7%
		総和の%	.4%	6.3%	6.7%
	したくない	度数	2	8	10
		性別の%	3.7%	4.7%	4.5%
		総和の%	.9%	3.6%	4.5%
	考えたことがない	度数	3	12	15
		性別の%	5.6%	7.1%	6.7%
		総和の%	1.3%	5.4%	6.7%
合計	度数	54	170	224	
	性別の%	100.0%	100.0%	100.0%	
	総和の%	24.1%	75.9%	100.0%	

【問12-1】結婚願望がある場合の就職・結婚観 と 性別 のクロス表

			性別		合計
			男性	女性	
【問12-1】結婚願望がある場合の就職・結婚観	結婚するまで仕事をする	度数	0	9	9
		性別の%	.0%	6.7%	4.9%
		総和の%	.0%	4.9%	4.9%
	子供が生まれるまで仕事をする	度数	0	11	11
		性別の%	.0%	8.1%	6.0%
		総和の%	.0%	6.0%	6.0%
	結婚または子供が生まれるまで仕事をし、子供に手がかからなくなったら、ふたたび働き始める	度数	3	69	72
		性別の%	6.3%	51.1%	39.3%
		総和の%	1.6%	37.7%	39.3%
	ずっと仕事を続ける	度数	45	46	91
		性別の%	93.8%	34.1%	49.7%
		総和の%	24.6%	25.1%	49.7%

合計	度数	48	135	183
	性別の%	100.0%	100.0%	100.0%
	総和の%	26.2%	73.8%	100.0%

【問12-2】結婚願望がある場合の理想の夫婦像と性別のクロス表

		性別		合計	
		男性	女性		
問12-2】結婚願望がある場合の理想の夫婦像	夫が働き、妻は家事・育児に専念する	度数	7	9	16
		性別の%	14.9%	6.8%	8.9%
		総和の%	3.9%	5.0%	8.9%
	夫が主として働くが、妻は家事・育児に影響の出ない範囲で働く	度数	12	38	50
		性別の%	25.5%	28.6%	27.8%
		総和の%	6.7%	21.1%	27.8%
	妻も夫と同様に働くが、家庭の基本的な部分は妻が責任を負う	度数	7	18	25
		性別の%	14.9%	13.5%	13.9%
		総和の%	3.9%	10.0%	13.9%
	妻も夫と同様に働き、家事・育児も同様に分担する	度数	21	65	86
		性別の%	44.7%	48.9%	47.8%
		総和の%	11.7%	36.1%	47.8%
妻が主として働くが、夫は家事・育児に影響の出ない範囲で働く	度数	0	3	3	
	性別の%	.0%	2.3%	1.7%	
	総和の%	.0%	1.7%	1.7%	
合計	度数	47	133	180	
	性別の%	100.0%	100.0%	100.0%	
	総和の%	26.1%	73.9%	100.0%	

【問13】女性の仕事従事に対する考えと性別のクロス表

		性別		合計	
		男性	女性		
【問13】女性の仕事従事に対する考え	女性も仕事をするのは当然だ	度数	30	111	141
		性別の%	56.6%	66.5%	64.1%
		総和の%	13.6%	50.5%	64.1%
	家事や育児に支障のない範囲なら、女性も仕事をした方がよい	度数	18	56	74
		性別の%	34.0%	33.5%	33.6%
		総和の%	8.2%	25.5%	33.6%
	女性は仕事などせず、家事や育児に専念した方がよい	度数	5	0	5
		性別の%	9.4%	.0%	2.3%
		総和の%	2.3%	.0%	2.3%

合計	度数	53	167	220
	性別の%	100.0%	100.0%	100.0%
	総和の%	24.1%	75.9%	100.0%

【問14】男性の家事従事に対する考えと性別のクロス表

		性別		合計	
		男性	女性		
【問14】男性の家事従事に対する考え	男性も家事をするのは当然だ	度数	35	99	134
		性別の%	66.0%	59.3%	60.9%
		総和の%	15.9%	45.0%	60.9%
	仕事に支障のない範囲なら、男性も家事をした方がよい	度数	18	68	86
		性別の%	34.0%	40.7%	39.1%
		総和の%	8.2%	30.9%	39.1%
合計	度数	53	167	220	
	性別の%	100.0%	100.0%	100.0%	
	総和の%	24.1%	75.9%	100.0%	

【問15A】家族や親族の年長者(例えば、祖父や祖母)の意見は重要視した方がいいかと性別のクロス表

		性別		合計	
		男性	女性		
【問15A】家族や親族の年長者(例えば、祖父や祖母)の意見は重要視した方がいいか	そう思う	度数	10	16	26
		性別の%	18.5%	9.5%	11.7%
		総和の%	4.5%	7.2%	11.7%
	どちらかといえばそう思う	度数	24	78	102
		性別の%	44.4%	46.4%	45.9%
		総和の%	10.8%	35.1%	45.9%
	どちらともいえない	度数	15	52	67
		性別の%	27.8%	31.0%	30.2%
		総和の%	6.8%	23.4%	30.2%
	どちらかといえばそう思わない	度数	3	12	15
		性別の%	5.6%	7.1%	6.8%
		総和の%	1.4%	5.4%	6.8%
	そう思わない	度数	2	10	12
		性別の%	3.7%	6.0%	5.4%
		総和の%	.9%	4.5%	5.4%
合計	度数	54	168	222	
	性別の%	100.0%	100.0%	100.0%	
	総和の%	24.3%	75.7%	100.0%	

【問15B】女性は男性よりも控えているべきかと性別のクロス表

			性別		合計
			男性	女性	
【問15B】女性は男性よりも控えているべきか	そう思う	度数	2	3	5
		性別の%	3.7%	1.8%	2.3%
		総和の%	.9%	1.4%	2.3%
	どちらかといえばそう思う	度数	8	13	21
		性別の%	14.8%	7.7%	9.5%
		総和の%	3.6%	5.9%	9.5%
	どちらともいえない	度数	17	20	37
		性別の%	31.5%	11.9%	16.7%
		総和の%	7.7%	9.0%	16.7%
	どちらかといえばそう思わない	度数	7	45	52
		性別の%	13.0%	26.8%	23.4%
		総和の%	3.2%	20.3%	23.4%
	そう思わない	度数	20	87	107
		性別の%	37.0%	51.8%	48.2%
		総和の%	9.0%	39.2%	48.2%
	合計	度数	54	168	222
		性別の%	100.0%	100.0%	100.0%
		総和の%	24.3%	75.7%	100.0%

【問15C】お互いが合意すれば、必ずしも婚姻届を出す必要はないかと性別のクロス表

			性別		合計
			男性	女性	
【問15C】お互いが合意すれば、必ずしも婚姻届を出す必要はないか	そう思う	度数	16	33	49
		性別の%	29.6%	19.6%	22.1%
		総和の%	7.2%	14.9%	22.1%
	どちらかといえばそう思う	度数	5	30	35
		性別の%	9.3%	17.9%	15.8%
		総和の%	2.3%	13.5%	15.8%
	どちらともいえない	度数	8	41	49
		性別の%	14.8%	24.4%	22.1%
		総和の%	3.6%	18.5%	22.1%
	どちらかといえばそう思わない	度数	11	44	55
		性別の%	20.4%	26.2%	24.8%
		総和の%	5.0%	19.8%	24.8%
	そう思わない	度数	14	20	34
		性別の%	25.9%	11.9%	15.3%
		総和の%	6.3%	9.0%	15.3%

合計	度数	54	168	222
	性別の%	100.0%	100.0%	100.0%
	総和の%	24.3%	75.7%	100.0%

【問15D】結婚しても相手に満足できないときは、離婚すればよいか と 性別 のクロス表

		性別		合計	
		男性	女性		
【問15D】結婚しても相手に満足できないときは、離婚すればよいか	そう思う	度数	6	29	35
		性別の%	11.1%	17.3%	15.8%
		総和の%	2.7%	13.1%	15.8%
どちらかといえばそう思う		度数	10	44	54
		性別の%	18.5%	26.2%	24.3%
		総和の%	4.5%	19.8%	24.3%
どちらともいえない		度数	16	60	76
		性別の%	29.6%	35.7%	34.2%
		総和の%	7.2%	27.0%	34.2%
どちらかといえばそう思わない		度数	12	28	40
		性別の%	22.2%	16.7%	18.0%
		総和の%	5.4%	12.6%	18.0%
そう思わない		度数	10	7	17
		性別の%	18.5%	4.2%	7.7%
		総和の%	4.5%	3.2%	7.7%
合計		度数	54	168	222
		性別の%	100.0%	100.0%	100.0%
		総和の%	24.3%	75.7%	100.0%

【問15E】私のまわりの人が夫婦別姓を選択するのはかまわないか と 性別 のクロス表

		性別		合計	
		男性	女性		
【問15E】私のまわりの人が夫婦別姓を選択するのはかまわないか	そう思う	度数	27	102	129
		性別の%	50.0%	60.7%	58.1%
		総和の%	12.2%	45.9%	58.1%
どちらかといえばそう思う		度数	12	43	55
		性別の%	22.2%	25.6%	24.8%
		総和の%	5.4%	19.4%	24.8%
どちらともいえない		度数	6	15	21
		性別の%	11.1%	8.9%	9.5%
		総和の%	2.7%	6.8%	9.5%

どちらかといえばそう思 わない	度数	6	8	14
	性別の%	11.1%	4.8%	6.3%
	総和の%	2.7%	3.6%	6.3%
そう思わない	度数	3	0	3
	性別の%	5.6%	.0%	1.4%
	総和の%	1.4%	.0%	1.4%
合計	度数	54	168	222
	性別の%	100.0%	100.0%	100.0%
	総和の%	24.3%	75.7%	100.0%

【問15F】まわりの人がどうかは別として、私自身は夫婦別姓を選択したいか と 性別 のクロス表

		性別		合計	
		男性	女性		
【問15F】まわりの人がどうかは別 として、私自身は夫婦別姓を選択 したいか	そう思う	度数	0	5	5
		性別の%	.0%	3.0%	2.3%
		総和の%	.0%	2.3%	2.3%
	どちらかといえばそう思う	度数	1	4	5
		性別の%	1.9%	2.4%	2.3%
		総和の%	.5%	1.8%	2.3%
	どちらともいえない	度数	21	46	67
		性別の%	38.9%	27.4%	30.2%
		総和の%	9.5%	20.7%	30.2%
	どちらかといえばそう思わ ない	度数	9	35	44
		性別の%	16.7%	20.8%	19.8%
		総和の%	4.1%	15.8%	19.8%
	そう思わない	度数	23	78	101
		性別の%	42.6%	46.4%	45.5%
		総和の%	10.4%	35.1%	45.5%
合計		度数	54	168	222
		性別の%	100.0%	100.0%	100.0%
		総和の%	24.3%	75.7%	100.0%

【問15G】やりたいことが見つかるまでフリーターでもかまわないか と 性別 のクロス表

		性別		合計	
		男性	女性		
【問15G】やりたいことが見つかる までフリーターでもかまわないか	そう思う	度数	3	11	14
		性別の%	5.6%	6.5%	6.3%
		総和の%	1.4%	5.0%	6.3%

どちらかといえばそう思う	度数	11	18	29
	性別の%	20.4%	10.7%	13.1%
	総和の%	5.0%	8.1%	13.1%
どちらともいえない	度数	12	40	52
	性別の%	22.2%	23.8%	23.4%
	総和の%	5.4%	18.0%	23.4%
どちらかといえばそう思わない	度数	6	54	60
	性別の%	11.1%	32.1%	27.0%
	総和の%	2.7%	24.3%	27.0%
そう思わない	度数	22	45	67
	性別の%	40.7%	26.8%	30.2%
	総和の%	9.9%	20.3%	30.2%
合計	度数	54	168	222
	性別の%	100.0%	100.0%	100.0%
	総和の%	24.3%	75.7%	100.0%

【問16】「男は仕事、女は家庭」という考え方がいつからあるかと性別のクロス表

			性別		合計
			男性	女性	
【問16】「男は仕事、女は家庭」という考え方がいつからあるか	人類が狩猟採取で暮らしていた時代以来ずっとある	度数	19	56	75
		性別の%	35.2%	33.1%	33.6%
		総和の%	8.5%	25.1%	33.6%
	人類が農耕を始めたころからでできた	度数	2	12	14
		性別の%	3.7%	7.1%	6.3%
		総和の%	.9%	5.4%	6.3%
	人類が都市や国家を作るようになってからでできた	度数	11	34	45
		性別の%	20.4%	20.1%	20.2%
		総和の%	4.9%	15.2%	20.2%
	近代の産業社会になってからでできた	度数	9	18	27
		性別の%	16.7%	10.7%	12.1%
		総和の%	4.0%	8.1%	12.1%
	地域や文化によって性別役割の考え方は違うので、単純にいつからとはいえない	度数	11	42	53
		性別の%	20.4%	24.9%	23.8%
		総和の%	4.9%	18.8%	23.8%
わからない	度数	2	7	9	
	性別の%	3.7%	4.1%	4.0%	
	総和の%	.9%	3.1%	4.0%	
合計	度数	54	169	223	
	性別の%	100.0%	100.0%	100.0%	
	総和の%	24.2%	75.8%	100.0%	

【問17】「男は仕事、女は家庭」という考え方について今後どうしたほうがいいのか と 性別 のクロス表

			性別		合計
			男性	女性	
【問17】「男は仕事、女は家庭」という考え方について今後どうしたほうがいいのか	「男仕事、女家庭」伝統的考え方なので残す	度数	9	30	39
		性別の%	17.0%	17.8%	17.6%
		総和の%	4.1%	13.5%	17.6%
	「男仕事、女家庭」伝統的考え方だが変える	度数	19	94	113
		性別の%	35.8%	55.6%	50.9%
		総和の%	8.6%	42.3%	50.9%
	「男仕事、女家庭」伝統ないが残す	度数	2	5	7
		性別の%	3.8%	3.0%	3.2%
		総和の%	.9%	2.3%	3.2%
	「男仕事、女家庭」伝統ないので変える	度数	4	9	13
		性別の%	7.5%	5.3%	5.9%
		総和の%	1.8%	4.1%	5.9%
わからない	度数	19	31	50	
	性別の%	35.8%	18.3%	22.5%	
	総和の%	8.6%	14.0%	22.5%	
合計	度数	53	169	222	
	性別の%	100.0%	100.0%	100.0%	
	総和の%	23.9%	76.1%	100.0%	

【問18A】受講希望科目「性・ジェンダーに関する理論」と性別 のクロス表

			性別		合計
			男性	女性	
【問18A】受講希望科目「性・ジェンダーに関する理論」	受講したい	度数	3	23	26
		性別の%	5.6%	13.9%	11.8%
		総和の%	1.4%	10.5%	11.8%
	どちらかといえば受講したい	度数	20	63	83
		性別の%	37.0%	38.0%	37.7%
		総和の%	9.1%	28.6%	37.7%
	どちらともいえない	度数	16	48	64
		性別の%	29.6%	28.9%	29.1%
		総和の%	7.3%	21.8%	29.1%
	どちらかといえば受講したくない	度数	6	20	26
		性別の%	11.1%	12.0%	11.8%
		総和の%	2.7%	9.1%	11.8%
	受講したくない	度数	7	8	15
		性別の%	13.0%	4.8%	6.8%
		総和の%	3.2%	3.6%	6.8%

	科目の内容がわからない	度数	2	4	6
		性別の%	3.7%	2.4%	2.7%
		総和の%	.9%	1.8%	2.7%
合計		度数	54	166	220
		性別の%	100.0%	100.0%	100.0%
		総和の%	24.5%	75.5%	100.0%

【問18B】受講希望科目「性・ジェンダーに関わる法律や制度」と性別のクロス表

		性別		合計	
		男性	女性		
【問18B】受講希望科目「性・ジェンダーに関わる法律や制度」	受講したい	度数	5	17	22
		性別の%	9.3%	10.2%	10.0%
		総和の%	2.3%	7.7%	10.0%
	どちらかといえば受講したい	度数	15	62	77
		性別の%	27.8%	37.3%	35.0%
		総和の%	6.8%	28.2%	35.0%
	どちらともいえない	度数	15	44	59
		性別の%	27.8%	26.5%	26.8%
		総和の%	6.8%	20.0%	26.8%
	どちらかといえば受講したくない	度数	5	32	37
		性別の%	9.3%	19.3%	16.8%
		総和の%	2.3%	14.5%	16.8%
	受講したくない	度数	12	10	22
		性別の%	22.2%	6.0%	10.0%
		総和の%	5.5%	4.5%	10.0%
	科目の内容がわからない	度数	2	1	3
		性別の%	3.7%	.6%	1.4%
		総和の%	.9%	.5%	1.4%
合計		度数	54	166	220
		性別の%	100.0%	100.0%	100.0%
		総和の%	24.5%	75.5%	100.0%

【問18C】受講希望科目「メディアと性・ジェンダー」と性別のクロス表

		性別		合計	
		男性	女性		
【問18C】受講希望科目「メディアと性・ジェンダー」	受講したい	度数	12	42	54
		性別の%	22.2%	25.3%	24.5%
		総和の%	5.5%	19.1%	24.5%

どちらかといえば受講したい	度数	19	68	87
	性別の%	35.2%	41.0%	39.5%
	総和の%	8.6%	30.9%	39.5%
どちらともいえない	度数	12	32	44
	性別の%	22.2%	19.3%	20.0%
	総和の%	5.5%	14.5%	20.0%
どちらかといえば受講したくない	度数	4	16	20
	性別の%	7.4%	9.6%	9.1%
	総和の%	1.8%	7.3%	9.1%
受講したくない	度数	4	3	7
	性別の%	7.4%	1.8%	3.2%
	総和の%	1.8%	1.4%	3.2%
科目の内容がわからない	度数	3	5	8
	性別の%	5.6%	3.0%	3.6%
	総和の%	1.4%	2.3%	3.6%
合計	度数	54	166	220
	性別の%	100.0%	100.0%	100.0%
	総和の%	24.5%	75.5%	100.0%

【問18D】受講希望科目「性・ジェンダーに関する歴史」と性別のクロス表

		性別		合計	
		男性	女性		
【問18D】受講希望科目「性・ジェンダーに関する歴史」	受講したい	度数	8	32	40
		性別の%	14.8%	19.3%	18.2%
		総和の%	3.6%	14.5%	18.2%
どちらかといえば受講したい	度数	22	64	86	
	性別の%	40.7%	38.6%	39.1%	
	総和の%	10.0%	29.1%	39.1%	
どちらともいえない	度数	15	38	53	
	性別の%	27.8%	22.9%	24.1%	
	総和の%	6.8%	17.3%	24.1%	
どちらかといえば受講したくない	度数	5	26	31	
	性別の%	9.3%	15.7%	14.1%	
	総和の%	2.3%	11.8%	14.1%	
受講したくない	度数	3	5	8	
	性別の%	5.6%	3.0%	3.6%	
	総和の%	1.4%	2.3%	3.6%	
科目の内容がわからない	度数	1	1	2	
	性別の%	1.9%	.6%	.9%	
	総和の%	.5%	.5%	.9%	

合計	度数	54	166	220
	性別の%	100.0%	100.0%	100.0%
	総和の%	24.5%	75.5%	100.0%

【問18E】受講希望科目「芸術における性・ジェンダー」と性別のクロス表

		性別		合計	
		男性	女性		
【問18E】受講希望科目「芸術における性・ジェンダー」	受講したい	度数	9	60	69
		性別の%	16.7%	35.9%	31.2%
		総和の%	4.1%	27.1%	31.2%
	どちらかといえば受講したい	度数	10	58	68
		性別の%	18.5%	34.7%	30.8%
		総和の%	4.5%	26.2%	30.8%
	どちらともいえない	度数	19	23	42
		性別の%	35.2%	13.8%	19.0%
		総和の%	8.6%	10.4%	19.0%
	どちらかといえば受講したくない	度数	3	16	19
		性別の%	5.6%	9.6%	8.6%
		総和の%	1.4%	7.2%	8.6%
	受講したくない	度数	10	8	18
		性別の%	18.5%	4.8%	8.1%
		総和の%	4.5%	3.6%	8.1%
	科目の内容がわからない	度数	3	2	5
		性別の%	5.6%	1.2%	2.3%
		総和の%	1.4%	.9%	2.3%
合計	度数	54	167	221	
	性別の%	100.0%	100.0%	100.0%	
	総和の%	24.4%	75.6%	100.0%	

【問18F】受講希望科目「経済と性・ジェンダー」と性別のクロス表

		性別		合計	
		男性	女性		
【問18F】受講希望科目「経済と性・ジェンダー」	受講したい	度数	4	16	20
		性別の%	7.4%	9.6%	9.0%
		総和の%	1.8%	7.2%	9.0%
	どちらかといえば受講したい	度数	8	43	51
		性別の%	14.8%	25.7%	23.1%
		総和の%	3.6%	19.5%	23.1%

どちらともいえない	度数	21	45	66
	性別の%	38.9%	26.9%	29.9%
	総和の%	9.5%	20.4%	29.9%
どちらかといえば受講したくない	度数	4	38	42
	性別の%	7.4%	22.8%	19.0%
	総和の%	1.8%	17.2%	19.0%
受講したくない	度数	13	21	34
	性別の%	24.1%	12.6%	15.4%
	総和の%	5.9%	9.5%	15.4%
科目の内容がわからない	度数	4	4	8
	性別の%	7.4%	2.4%	3.6%
	総和の%	1.8%	1.8%	3.6%
合計	度数	54	167	221
	性別の%	100.0%	100.0%	100.0%
	総和の%	24.4%	75.6%	100.0%

【問18G】受講希望科目「文学における性・ジェンダー」と性別のクロス表

			性別		合計
			男性	女性	
【問18G】受講希望科目「文学における性・ジェンダー」	受講したい	度数	10	56	66
		性別の%	18.5%	33.5%	29.9%
		総和の%	4.5%	25.3%	29.9%
	どちらかといえば受講したい	度数	13	61	74
		性別の%	24.1%	36.5%	33.5%
		総和の%	5.9%	27.6%	33.5%
	どちらともいえない	度数	18	30	48
		性別の%	33.3%	18.0%	21.7%
		総和の%	8.1%	13.6%	21.7%
	どちらかといえば受講したくない	度数	5	12	17
		性別の%	9.3%	7.2%	7.7%
		総和の%	2.3%	5.4%	7.7%
	受講したくない	度数	6	6	12
		性別の%	11.1%	3.6%	5.4%
		総和の%	2.7%	2.7%	5.4%
	科目の内容がわからない	度数	2	2	4
		性別の%	3.7%	1.2%	1.8%
		総和の%	.9%	.9%	1.8%
合計	度数	54	167	221	
	性別の%	100.0%	100.0%	100.0%	
	総和の%	24.4%	75.6%	100.0%	

【問18H】受講希望科目「労働と性・ジェンダー」と性別のクロス表

		性別		合計	
		男性	女性		
【問18H】受講希望科目「労働と性・ジェンダー」	受講したい	度数	7	27	34
		性別の%	13.0%	16.2%	15.4%
		総和の%	3.2%	12.2%	15.4%
どちらかといえば受講したい	受講したい	度数	19	63	82
		性別の%	35.2%	37.7%	37.1%
		総和の%	8.6%	28.5%	37.1%
どちらともいえない	受講したい	度数	16	33	49
		性別の%	29.6%	19.8%	22.2%
		総和の%	7.2%	14.9%	22.2%
どちらかといえば受講したくない	受講したい	度数	5	32	37
		性別の%	9.3%	19.2%	16.7%
		総和の%	2.3%	14.5%	16.7%
受講したくない	受講したい	度数	6	10	16
		性別の%	11.1%	6.0%	7.2%
		総和の%	2.7%	4.5%	7.2%
科目の内容がわからない	受講したい	度数	1	2	3
		性別の%	1.9%	1.2%	1.4%
		総和の%	.5%	.9%	1.4%
合計	受講したい	度数	54	167	221
		性別の%	100.0%	100.0%	100.0%
		総和の%	24.4%	75.6%	100.0%

【問18I】受講希望科目「医療における性・ジェンダー」と性別のクロス表

		性別		合計	
		男性	女性		
【問18I】受講希望科目「医療における性・ジェンダー」	受講したい	度数	4	32	36
		性別の%	7.4%	19.3%	16.4%
		総和の%	1.8%	14.5%	16.4%
どちらかといえば受講したい	受講したい	度数	14	49	63
		性別の%	25.9%	29.5%	28.6%
		総和の%	6.4%	22.3%	28.6%
どちらともいえない	受講したい	度数	20	37	57
		性別の%	37.0%	22.3%	25.9%
		総和の%	9.1%	16.8%	25.9%
どちらかといえば受講したくない	受講したい	度数	7	32	39
		性別の%	13.0%	19.3%	17.7%
		総和の%	3.2%	14.5%	17.7%

受講したくない	度数	6	10	16
	性別の%	11.1%	6.0%	7.3%
	総和の%	2.7%	4.5%	7.3%
科目の内容がわからない	度数	3	6	9
	性別の%	5.6%	3.6%	4.1%
	総和の%	1.4%	2.7%	4.1%
合計	度数	54	166	220
	性別の%	100.0%	100.0%	100.0%
	総和の%	24.5%	75.5%	100.0%

【問18J】受講希望科目「性・ジェンダーの心理学」と性別のクロス表

		性別		合計	
		男性	女性		
【問18J】受講希望科目「性・ジェンダーの心理学」	受講したい	度数	14	74	88
		性別の%	25.9%	44.3%	39.8%
		総和の%	6.3%	33.5%	39.8%
	どちらかといえば受講したい	度数	19	61	80
		性別の%	35.2%	36.5%	36.2%
		総和の%	8.6%	27.6%	36.2%
	どちらともいえない	度数	12	18	30
		性別の%	22.2%	10.8%	13.6%
		総和の%	5.4%	8.1%	13.6%
	どちらかといえば受講したくない	度数	4	10	14
		性別の%	7.4%	6.0%	6.3%
		総和の%	1.8%	4.5%	6.3%
	受講したくない	度数	3	3	6
		性別の%	5.6%	1.8%	2.7%
		総和の%	1.4%	1.4%	2.7%
	科目の内容がわからない	度数	2	1	3
		性別の%	3.7%	.6%	1.4%
		総和の%	.9%	.5%	1.4%
	合計	度数	54	167	221
		性別の%	100.0%	100.0%	100.0%
		総和の%	24.4%	75.6%	100.0%

【問18K】受講希望科目「家族と性・ジェンダー」と性別のクロス表

			性別		合計
			男性	女性	
【問18K】受講希望科目「家族と性・ジェンダー」	受講したい	度数	6	36	42
		性別の%	11.1%	21.6%	19.0%
		総和の%	2.7%	16.3%	19.0%
	どちらかといえば受講したい	度数	19	56	75
		性別の%	35.2%	33.5%	33.9%
		総和の%	8.6%	25.3%	33.9%
	どちらともいえない	度数	17	44	61
		性別の%	31.5%	26.3%	27.6%
		総和の%	7.7%	19.9%	27.6%
	どちらかといえば受講したくない	度数	4	22	26
		性別の%	7.4%	13.2%	11.8%
		総和の%	1.8%	10.0%	11.8%
	受講したくない	度数	7	6	13
		性別の%	13.0%	3.6%	5.9%
		総和の%	3.2%	2.7%	5.9%
科目の内容がわからない	度数	1	3	4	
	性別の%	1.9%	1.8%	1.8%	
	総和の%	.5%	1.4%	1.8%	
合計	度数	54	167	221	
	性別の%	100.0%	100.0%	100.0%	
	総和の%	24.4%	75.6%	100.0%	

【問18L】受講希望科目「教育と性・ジェンダー」と性別のクロス表

			性別		合計
			男性	女性	
【問18L】受講希望科目「教育と性・ジェンダー」	受講したい	度数	9	30	39
		性別の%	16.7%	18.0%	17.6%
		総和の%	4.1%	13.6%	17.6%
	どちらかといえば受講したい	度数	21	70	91
		性別の%	38.9%	41.9%	41.2%
		総和の%	9.5%	31.7%	41.2%
	どちらともいえない	度数	13	35	48
		性別の%	24.1%	21.0%	21.7%
		総和の%	5.9%	15.8%	21.7%
	どちらかといえば受講したくない	度数	4	22	26
		性別の%	7.4%	13.2%	11.8%
		総和の%	1.8%	10.0%	11.8%

受講したくない	度数	6	6	12
	性別の%	11.1%	3.6%	5.4%
	総和の%	2.7%	2.7%	5.4%
科目の内容がわからない	度数	1	4	5
	性別の%	1.9%	2.4%	2.3%
	総和の%	.5%	1.8%	2.3%
合計	度数	54	167	221
	性別の%	100.0%	100.0%	100.0%
	総和の%	24.4%	75.6%	100.0%

【問18M】受講希望科目「女性と男性の身体と健康」と性別のクロス表

		性別		合計	
		男性	女性		
【問18M】受講希望科目「女性と男性の身体と健康」	受講したい	度数	6	17	23
		性別の%	11.1%	10.2%	10.5%
		総和の%	2.7%	7.7%	10.5%
	どちらかといえば受講したい	度数	14	49	63
		性別の%	25.9%	29.5%	28.6%
		総和の%	6.4%	22.3%	28.6%
	どちらともいえない	度数	25	63	88
		性別の%	46.3%	38.0%	40.0%
		総和の%	11.4%	28.6%	40.0%
	どちらかといえば受講したくない	度数	5	24	29
		性別の%	9.3%	14.5%	13.2%
		総和の%	2.3%	10.9%	13.2%
	受講したくない	度数	4	11	15
		性別の%	7.4%	6.6%	6.8%
		総和の%	1.8%	5.0%	6.8%
	科目の内容がわからない	度数	0	2	2
		性別の%	.0%	1.2%	.9%
		総和の%	.0%	.9%	.9%
	合計	度数	54	166	220
		性別の%	100.0%	100.0%	100.0%
		総和の%	24.5%	75.5%	100.0%

【問18N】受講希望科目「セクシュアリティ」と性別のクロス表

			性別		合計
			男性	女性	
【問18N】受講希望科目「セクシュアリティ」	受講したい	度数	5	21	26
		性別の%	9.3%	12.7%	11.8%
		総和の%	2.3%	9.5%	11.8%
	どちらかといえば受講したい	度数	8	47	55
		性別の%	14.8%	28.3%	25.0%
		総和の%	3.6%	21.4%	25.0%
	どちらともいえない	度数	29	50	79
		性別の%	53.7%	30.1%	35.9%
		総和の%	13.2%	22.7%	35.9%
	どちらかといえば受講したくない	度数	2	19	21
		性別の%	3.7%	11.4%	9.5%
		総和の%	.9%	8.6%	9.5%
	受講したくない	度数	5	5	10
		性別の%	9.3%	3.0%	4.5%
		総和の%	2.3%	2.3%	4.5%
科目の内容がわからない	度数	5	24	29	
	性別の%	9.3%	14.5%	13.2%	
	総和の%	2.3%	10.9%	13.2%	
合計	度数	54	166	220	
	性別の%	100.0%	100.0%	100.0%	
	総和の%	24.5%	75.5%	100.0%	

【問18O】受講希望科目「ゲイ・レズビアン研究」と性別のクロス表

			性別		合計
			男性	女性	
【問18O】受講希望科目「ゲイ・レズビアン研究」	受講したい	度数	8	44	52
		性別の%	14.8%	26.3%	23.5%
		総和の%	3.6%	19.9%	23.5%
	どちらかといえば受講したい	度数	11	44	55
		性別の%	20.4%	26.3%	24.9%
		総和の%	5.0%	19.9%	24.9%
	どちらともいえない	度数	20	50	70
		性別の%	37.0%	29.9%	31.7%
		総和の%	9.0%	22.6%	31.7%
	どちらかといえば受講したくない	度数	5	13	18
		性別の%	9.3%	7.8%	8.1%
		総和の%	2.3%	5.9%	8.1%

受講したくない	度数	9	10	19
	性別の%	16.7%	6.0%	8.6%
	総和の%	4.1%	4.5%	8.6%
科目の内容がわからない	度数	1	6	7
	性別の%	1.9%	3.6%	3.2%
	総和の%	.5%	2.7%	3.2%
合計	度数	54	167	221
	性別の%	100.0%	100.0%	100.0%
	総和の%	24.4%	75.6%	100.0%

【問19A】自分の希望どおりの職につけるかどうかと性別のクロス表

		性別		合計	
		男性	女性		
【問19A】自分の希望どおりの職につけるかどうか	不安を感じる	度数	28	83	111
		性別の%	52.8%	49.1%	50.0%
		総和の%	12.6%	37.4%	50.0%
	どちらかと言えば不安を感じる	度数	16	59	75
		性別の%	30.2%	34.9%	33.8%
		総和の%	7.2%	26.6%	33.8%
	どちらとも言えない	度数	6	11	17
		性別の%	11.3%	6.5%	7.7%
		総和の%	2.7%	5.0%	7.7%
	どちらかと言えば不安を感じない	度数	1	10	11
		性別の%	1.9%	5.9%	5.0%
		総和の%	.5%	4.5%	5.0%
	不安を感じない	度数	2	6	8
		性別の%	3.8%	3.6%	3.6%
		総和の%	.9%	2.7%	3.6%
合計	度数	53	169	222	
	性別の%	100.0%	100.0%	100.0%	
	総和の%	23.9%	76.1%	100.0%	

【問19B】安定し継続した職業生活を送れるかどうかと性別のクロス表

		性別		合計	
		男性	女性		
【問19B】安定し継続した職業生活を送れるかどうか	不安を感じる	度数	26	79	105
		性別の%	49.1%	46.7%	47.3%
		総和の%	11.7%	35.6%	47.3%

どちらかと言えば不安を感じる	度数	15	67	82
	性別の%	28.3%	39.6%	36.9%
	総和の%	6.8%	30.2%	36.9%
どちらとも言えない	度数	5	10	15
	性別の%	9.4%	5.9%	6.8%
	総和の%	2.3%	4.5%	6.8%
どちらかと言えば不安を感じない	度数	4	9	13
	性別の%	7.5%	5.3%	5.9%
	総和の%	1.8%	4.1%	5.9%
不安を感じない	度数	3	4	7
	性別の%	5.7%	2.4%	3.2%
	総和の%	1.4%	1.8%	3.2%
合計	度数	53	169	222
	性別の%	100.0%	100.0%	100.0%
	総和の%	23.9%	76.1%	100.0%

【問19C】職場において良好な人間関係を築けるかどうかと性別のクロス表

		性別		合計	
		男性	女性		
【問19C】職場において良好な人間関係を築けるかどうか	どちらかと言えば不安を感じる	度数	19	76	95
		性別の%	35.8%	45.0%	42.8%
		総和の%	8.6%	34.2%	42.8%
	どちらかと言えば不安を感じる	度数	16	59	75
		性別の%	30.2%	34.9%	33.8%
		総和の%	7.2%	26.6%	33.8%
	どちらとも言えない	度数	3	16	19
		性別の%	5.7%	9.5%	8.6%
		総和の%	1.4%	7.2%	8.6%
	どちらかと言えば不安を感じない	度数	11	12	23
		性別の%	20.8%	7.1%	10.4%
		総和の%	5.0%	5.4%	10.4%
不安を感じない	度数	4	6	10	
	性別の%	7.5%	3.6%	4.5%	
	総和の%	1.8%	2.7%	4.5%	
合計	度数	53	169	222	
	性別の%	100.0%	100.0%	100.0%	
	総和の%	23.9%	76.1%	100.0%	

【問19D】自分の希望どおりの結婚ができるかどうか と 性別 のクロス表

			性別		合計
			男性	女性	
【問19D】自分の希望どおりの結婚 ができるかどうか	不安を感じる	度数	16	54	70
		性別の%	30.2%	32.0%	31.5%
		総和の%	7.2%	24.3%	31.5%
	どちらかと言えば不安 を感じる	度数	12	54	66
		性別の%	22.6%	32.0%	29.7%
		総和の%	5.4%	24.3%	29.7%
	どちらとも言えない	度数	15	31	46
		性別の%	28.3%	18.3%	20.7%
		総和の%	6.8%	14.0%	20.7%
	どちらかと言えば不安 を感じない	度数	5	15	20
		性別の%	9.4%	8.9%	9.0%
		総和の%	2.3%	6.8%	9.0%
不安を感じない	度数	5	15	20	
	性別の%	9.4%	8.9%	9.0%	
	総和の%	2.3%	6.8%	9.0%	
合計	度数	53	169	222	
	性別の%	100.0%	100.0%	100.0%	
	総和の%	23.9%	76.1%	100.0%	

【問19E】安定し継続した結婚生活が送れるか と 性別 のクロス表

			性別		合計
			男性	女性	
【問19E】安定し継続した結婚生活 が送れるか	不安を感じる	度数	17	49	66
		性別の%	32.7%	29.0%	29.9%
		総和の%	7.7%	22.2%	29.9%
	どちらかと言えば不安 を感じる	度数	11	53	64
		性別の%	21.2%	31.4%	29.0%
		総和の%	5.0%	24.0%	29.0%
	どちらとも言えない	度数	13	31	44
		性別の%	25.0%	18.3%	19.9%
		総和の%	5.9%	14.0%	19.9%
	どちらかと言えば不安 を感じない	度数	7	23	30
		性別の%	13.5%	13.6%	13.6%
		総和の%	3.2%	10.4%	13.6%
不安を感じない	度数	4	13	17	
	性別の%	7.7%	7.7%	7.7%	
	総和の%	1.8%	5.9%	7.7%	

合計	度数	52	169	221
	性別の%	100.0%	100.0%	100.0%
	総和の%	23.5%	76.5%	100.0%

【問19F】配偶者との良好な関係を築けるかどうかと性別のクロス表

			性別		合計
			男性	女性	
【問19F】配偶者との良好な関係を築けるかどうか	不安を感じる	度数	11	47	58
		性別の%	20.8%	27.8%	26.1%
		総和の%	5.0%	21.2%	26.1%
	どちらかと言えば不安を感じる	度数	15	49	64
		性別の%	28.3%	29.0%	28.8%
		総和の%	6.8%	22.1%	28.8%
	どちらとも言えない	度数	13	37	50
		性別の%	24.5%	21.9%	22.5%
		総和の%	5.9%	16.7%	22.5%
	どちらかと言えば不安を感じない	度数	7	24	31
		性別の%	13.2%	14.2%	14.0%
		総和の%	3.2%	10.8%	14.0%
不安を感じない	度数	7	12	19	
	性別の%	13.2%	7.1%	8.6%	
	総和の%	3.2%	5.4%	8.6%	
合計	度数	53	169	222	
	性別の%	100.0%	100.0%	100.0%	
	総和の%	23.9%	76.1%	100.0%	

【問19G】職業と家庭のバランスをとることができるかどうかと性別のクロス表

			性別		合計
			男性	女性	
【問19G】職業と家庭のバランスをとることができるかどうか	不安を感じる	度数	13	45	58
		性別の%	24.5%	26.6%	26.1%
		総和の%	5.9%	20.3%	26.1%
	どちらかと言えば不安を感じる	度数	13	60	73
		性別の%	24.5%	35.5%	32.9%
		総和の%	5.9%	27.0%	32.9%
	どちらとも言えない	度数	13	32	45
		性別の%	24.5%	18.9%	20.3%
		総和の%	5.9%	14.4%	20.3%

どちらかと言えば不安を感じない	度数	9	21	30
	性別の%	17.0%	12.4%	13.5%
	総和の%	4.1%	9.5%	13.5%
不安を感じない	度数	5	11	16
	性別の%	9.4%	6.5%	7.2%
	総和の%	2.3%	5.0%	7.2%
合計	度数	53	169	222
	性別の%	100.0%	100.0%	100.0%
	総和の%	23.9%	76.1%	100.0%

§【問20】就職先決定において重視する点と性別のクロス表

			性別		合計
			男性	女性	
§【問20】就職先決定において重視する点	適性	度数	45	143	188
		性別			
		内での割合 (%)	84.9%	84.6%	
		合計数に対する割合 (%)	20.3%	64.4%	84.7%
職場の雰囲気や人間関係	職場の雰囲気や人間関係	度数	26	89	115
		性別			
		内での割合 (%)	49.1%	52.7%	
		合計数に対する割合 (%)	11.7%	40.1%	51.8%
労働時間	労働時間	度数	14	48	62
		性別			
		内での割合 (%)	26.4%	28.4%	
		合計数に対する割合 (%)	6.3%	21.6%	27.9%
給与の額	給与の額	度数	18	56	74
		性別			
		内での割合 (%)	34.0%	33.1%	
		合計数に対する割合 (%)	8.1%	25.2%	33.3%
育児・介護などの両立	育児・介護などの両立	度数	2	40	42
		性別			
		内での割合 (%)	3.8%	23.7%	
		合計数に対する割合 (%)	.9%	18.0%	18.9%
職場のある場所や通勤時間	職場のある場所や通勤時間	度数	10	39	49
		性別			
		内での割合 (%)	18.9%	23.1%	
		合計数に対する割合 (%)	4.5%	17.6%	22.1%
転勤の有無	転勤の有無	度数	3	14	17
		性別			
		内での割合 (%)	5.7%	8.3%	
		合計数に対する割合 (%)	1.4%	6.3%	7.7%

安定性	度数	24	58	82
	性別			
	内での割合 (%)	45.3%	34.3%	
	合計数に対する割合 (%)	10.8%	26.1%	36.9%
社会への貢献度	度数	12	15	27
	性別			
	内での割合 (%)	22.6%	8.9%	
	合計数に対する割合 (%)	5.4%	6.8%	12.2%
その他	度数	2	3	5
	性別			
	内での割合 (%)	3.8%	1.8%	
	合計数に対する割合 (%)	.9%	1.4%	2.3%
合計	度数	53	169	222
	合計数に対する割合 (%)	23.9%	76.1%	100.0%

パーセンテージと合計は応答者数を基に計算されます。

a Dichotomy group tabulated at value 1.

【問21A】入学以前の学習経験「性教育」と性別のクロス表

		性別		合計	
		男性	女性		
【問21A】入学以前の学習経験「性教育」	ある	度数	47	156	203
		性別の%	87.0%	92.9%	91.4%
		総和の%	21.2%	70.3%	91.4%
ない		度数	2	7	9
		性別の%	3.7%	4.2%	4.1%
		総和の%	.9%	3.2%	4.1%
わからない		度数	5	5	10
		性別の%	9.3%	3.0%	4.5%
		総和の%	2.3%	2.3%	4.5%
合計		度数	54	168	222
		性別の%	100.0%	100.0%	100.0%
		総和の%	24.3%	75.7%	100.0%

【問21B】入学以前の学習経験「男女共同参画」と性別のクロス表

		性別		合計	
		男性	女性		
【問21B】入学以前の学習経験「男女共同参画」	ある	度数	25	90	115
		性別の%	46.3%	53.6%	51.8%
		総和の%	11.3%	40.5%	51.8%

ない	度数	17	40	57
	性別の%	31.5%	23.8%	25.7%
	総和の%	7.7%	18.0%	25.7%
わからない	度数	12	38	50
	性別の%	22.2%	22.6%	22.5%
	総和の%	5.4%	17.1%	22.5%
合計	度数	54	168	222
	性別の%	100.0%	100.0%	100.0%
	総和の%	24.3%	75.7%	100.0%

【問21C】入学以前の学習経験「女性解放の歴史」と性別のクロス表

			性別		合計
			男性	女性	
【問21C】入学以前の学習経験「女性解放の歴史」	ある	度数	21	68	89
		性別の%	38.9%	40.5%	40.1%
		総和の%	9.5%	30.6%	40.1%
	ない	度数	23	63	86
		性別の%	42.6%	37.5%	38.7%
		総和の%	10.4%	28.4%	38.7%
	わからない	度数	10	37	47
		性別の%	18.5%	22.0%	21.2%
		総和の%	4.5%	16.7%	21.2%
合計	度数	54	168	222	
	性別の%	100.0%	100.0%	100.0%	
	総和の%	24.3%	75.7%	100.0%	

【問21D】入学以前の学習経験「フェミニズム」と性別のクロス表

			性別		合計
			男性	女性	
【問21D】入学以前の学習経験「フェミニズム」	ある	度数	7	20	27
		性別の%	13.0%	11.9%	12.2%
		総和の%	3.2%	9.0%	12.2%
	ない	度数	33	94	127
		性別の%	61.1%	56.0%	57.2%
		総和の%	14.9%	42.3%	57.2%
	わからない	度数	14	54	68
		性別の%	25.9%	32.1%	30.6%
		総和の%	6.3%	24.3%	30.6%

合計	度数	54	168	222
	性別の%	100.0%	100.0%	100.0%
	総和の%	24.3%	75.7%	100.0%

【問21E】入学以前の学習経験「ジェンダー」と性別のクロス表

		性別		合計	
		男性	女性		
【問21E】入学以前の学習経験「ジェンダー」	ある	度数	27	96	123
		性別の%	50.0%	57.1%	55.4%
		総和の%	12.2%	43.2%	55.4%
	ない	度数	20	49	69
		性別の%	37.0%	29.2%	31.1%
		総和の%	9.0%	22.1%	31.1%
	わからない	度数	7	23	30
		性別の%	13.0%	13.7%	13.5%
		総和の%	3.2%	10.4%	13.5%
合計	度数	54	168	222	
	性別の%	100.0%	100.0%	100.0%	
	総和の%	24.3%	75.7%	100.0%	

【問21F】入学以前の学習経験「セクシュアリティ」と性別のクロス表

		性別		合計	
		男性	女性		
【問21F】入学以前の学習経験「セクシュアリティ」	ある	度数	10	33	43
		性別の%	18.5%	19.6%	19.4%
		総和の%	4.5%	14.9%	19.4%
	ない	度数	24	69	93
		性別の%	44.4%	41.1%	41.9%
		総和の%	10.8%	31.1%	41.9%
	わからない	度数	20	66	86
		性別の%	37.0%	39.3%	38.7%
		総和の%	9.0%	29.7%	38.7%
合計	度数	54	168	222	
	性別の%	100.0%	100.0%	100.0%	
	総和の%	24.3%	75.7%	100.0%	

【問21G】入学以前の学習経験「男女平等」と性別のクロス表

			性別		合計
			男性	女性	
【問21G】入学以前の学習経験「男女平等」	ある	度数	44	138	182
		性別の%	81.5%	82.1%	82.0%
		総和の%	19.8%	62.2%	82.0%
	ない	度数	5	17	22
		性別の%	9.3%	10.1%	9.9%
		総和の%	2.3%	7.7%	9.9%
	わからない	度数	5	13	18
		性別の%	9.3%	7.7%	8.1%
		総和の%	2.3%	5.9%	8.1%
合計	度数	54	168	222	
	性別の%	100.0%	100.0%	100.0%	
	総和の%	24.3%	75.7%	100.0%	

§【問22】入学以後の受講経験*q1 クロス表

			性別		合計
			男性	女性	
§【問22】入学以後の受講経験	社会保障	度数	2	0	2
		性別	6.1%	.0%	
		内での割合 (%)			
		合計数に対する割合 (%)	1.6%	.0%	1.6%
	女性と健康	度数	1	1	2
		性別	3.0%	1.1%	
		内での割合 (%)			
		合計数に対する割合 (%)	.8%	.8%	1.6%
	現代社会と政治・後	度数	1	0	1
		性別	3.0%	.0%	
		内での割合 (%)			
		合計数に対する割合 (%)	.8%	.0%	.8%
日本国憲法	度数	16	42	58	
	性別	48.5%	44.7%		
	内での割合 (%)				
	合計数に対する割合 (%)	12.6%	33.1%	45.7%	
アジアを知る	度数	12	22	34	
	性別	36.4%	23.4%		
	内での割合 (%)				
	合計数に対する割合 (%)	9.4%	17.3%	26.8%	

生と性、病と死	度数	3	9	12
	性別			
	内での割合 (%)	9.1%	9.6%	
	合計数に対する割合 (%)	2.4%	7.1%	9.4%
ジェンダーと働くこと	度数	1	23	24
	性別			
	内での割合 (%)	3.0%	24.5%	
	合計数に対する割合 (%)	.8%	18.1%	18.9%
文化人類学の考え方	度数	3	14	17
	性別			
	内での割合 (%)	9.1%	14.9%	
	合計数に対する割合 (%)	2.4%	11.0%	13.4%
オペラの中の女性像	度数	0	14	14
	性別			
	内での割合 (%)	.0%	14.9%	
	合計数に対する割合 (%)	.0%	11.0%	11.0%
ジェンダーを考える	度数	4	6	10
	性別			
	内での割合 (%)	12.1%	6.4%	
	合計数に対する割合 (%)	3.1%	4.7%	7.9%
性を考える	度数	0	1	1
	性別			
	内での割合 (%)	.0%	1.1%	
	合計数に対する割合 (%)	.0%	.8%	.8%
ヨーロッパの歴史と法	度数	1	4	5
	性別			
	内での割合 (%)	3.0%	4.3%	
	合計数に対する割合 (%)	.8%	3.1%	3.9%
考古学講義(ジェンダー考古学)	度数	2	4	6
	性別			
	内での割合 (%)	6.1%	4.3%	
	合計数に対する割合 (%)	1.6%	3.1%	4.7%
文化人類学講義(ジェンダーの文化人類学)	度数	6	16	22
	性別			
	内での割合 (%)	18.2%	17.0%	
	合計数に対する割合 (%)	4.7%	12.6%	17.3%
文化人類学講義(オーストラリア先住民社会の歴史と文化)	度数	1	3	4
	性別			
	内での割合 (%)	3.0%	3.2%	
	合計数に対する割合 (%)	.8%	2.4%	3.1%
アジア史演習(中国の女性)	度数	2	5	7
	性別			
	内での割合 (%)	6.1%	5.3%	
	合計数に対する割合 (%)	1.6%	3.9%	5.5%

社会人類学特講	度数	1	0	1
	性別			
	内での割合 (%)	3.0%	.0%	
	合計数に対する割合 (%)	.8%	.0%	.8%
ジェンダー論	度数	1	0	1
	性別			
	内での割合 (%)	3.0%	.0%	
	合計数に対する割合 (%)	.8%	.0%	.8%
合計	度数	33	94	127
	合計数に対する割合 (%)	26.0%	74.0%	100.0%

パーセンテージと合計は応答者数を基に計算されます。

a Dichotomy group tabulated at value 1.

【問23A-1】女性の家事従事要求についての経験と性別のクロス表

			性別		合計
			男性	女性	
【問23A-1】女性の家事従事要求についての経験	経験あり	度数	0	65	65
		性別の%	.0%	39.2%	29.7%
		総和の%	.0%	29.7%	29.7%
	伝聞経験あり	度数	23	38	61
		性別の%	43.4%	22.9%	27.9%
		総和の%	10.5%	17.4%	27.9%
	経験なし	度数	30	63	93
		性別の%	56.6%	38.0%	42.5%
		総和の%	13.7%	28.8%	42.5%
合計	度数	53	166	219	
	性別の%	100.0%	100.0%	100.0%	
	総和の%	24.2%	75.8%	100.0%	

【問23B-1】男性の家族扶養、出世要求についての経験と性別のクロス表

			性別		合計
			男性	女性	
【問23B-1】男性の家族扶養、出世要求についての経験	経験あり	度数	10	2	12
		性別の%	19.2%	1.2%	5.6%
		総和の%	4.7%	.9%	5.6%
	伝聞経験あり	度数	15	64	79
		性別の%	28.8%	39.5%	36.9%
		総和の%	7.0%	29.9%	36.9%

	経験なし	度数	27	96	123
		性別の%	51.9%	59.3%	57.5%
		総和の%	12.6%	44.9%	57.5%
合計		度数	52	162	214
		性別の%	100.0%	100.0%	100.0%
		総和の%	24.3%	75.7%	100.0%

【問23C-1】女子学生に対する態度の違いについての経験と性別のクロス表

			性別		合計
			男性	女性	
【問23C-1】女子学生に対する態度の違いについての経験	経験あり	度数	25	66	91
		性別の%	48.1%	39.8%	41.7%
		総和の%	11.5%	30.3%	41.7%
	伝聞経験あり	度数	18	44	62
		性別の%	34.6%	26.5%	28.4%
		総和の%	8.3%	20.2%	28.4%
	経験なし	度数	9	56	65
		性別の%	17.3%	33.7%	29.8%
		総和の%	4.1%	25.7%	29.8%
合計	度数	52	166	218	
	性別の%	100.0%	100.0%	100.0%	
	総和の%	23.9%	76.1%	100.0%	

【問23D-1】女子学生の発言軽視についての経験と性別のクロス表

			性別		合計
			男性	女性	
【問23D-1】女子学生の発言軽視についての経験	経験あり	度数	4	12	16
		性別の%	7.5%	7.2%	7.3%
		総和の%	1.8%	5.5%	7.3%
	伝聞経験あり	度数	16	26	42
		性別の%	30.2%	15.6%	19.1%
		総和の%	7.3%	11.8%	19.1%
	経験なし	度数	33	129	162
		性別の%	62.3%	77.2%	73.6%
		総和の%	15.0%	58.6%	73.6%
合計	度数	53	167	220	
	性別の%	100.0%	100.0%	100.0%	
	総和の%	24.1%	75.9%	100.0%	

【問23E-1】容姿等における性的評価についての経験と性別のクロス表

			性別		合計
			男性	女性	
【問23E-1】容姿等における性的評価についての経験	経験あり	度数	5	31	36
		性別の%	9.4%	18.8%	16.5%
		総和の%	2.3%	14.2%	16.5%
	伝聞経験あり	度数	15	40	55
		性別の%	28.3%	24.2%	25.2%
		総和の%	6.9%	18.3%	25.2%
	経験なし	度数	33	94	127
		性別の%	62.3%	57.0%	58.3%
		総和の%	15.1%	43.1%	58.3%
合計	度数	53	165	218	
	性別の%	100.0%	100.0%	100.0%	
	総和の%	24.3%	75.7%	100.0%	

【問23F-1】言動等における性的(男性らしさ)評価についての経験と性別のクロス表

			性別		合計
			男性	女性	
【問23F-1】言動等における性的(男性らしさ)評価についての経験	経験あり	度数	27	6	33
		性別の%	50.9%	3.8%	15.5%
		総和の%	12.7%	2.8%	15.5%
	伝聞経験あり	度数	10	93	103
		性別の%	18.9%	58.1%	48.4%
		総和の%	4.7%	43.7%	48.4%
	経験なし	度数	16	61	77
		性別の%	30.2%	38.1%	36.2%
		総和の%	7.5%	28.6%	36.2%
合計	度数	53	160	213	
	性別の%	100.0%	100.0%	100.0%	
	総和の%	24.9%	75.1%	100.0%	

【問23G-1】言動等における性的(女性らしさ)評価についての経験と性別のクロス表

			性別		合計
			男性	女性	
【問23G-1】言動等における性的(女性らしさ)評価についての経験	経験あり	度数	0	59	59
		性別の%	.0%	35.5%	26.9%
		総和の%	.0%	26.9%	26.9%
	伝聞経験あり	度数	25	41	66
		性別の%	47.2%	24.7%	30.1%
		総和の%	11.4%	18.7%	30.1%
	経験なし	度数	28	66	94
		性別の%	52.8%	39.8%	42.9%
		総和の%	12.8%	30.1%	42.9%
合計	度数	53	166	219	
	性別の%	100.0%	100.0%	100.0%	
	総和の%	24.2%	75.8%	100.0%	

【問23H-1】男性のみに対する力仕事従事要求についての経験と性別のクロス表

			性別		合計
			男性	女性	
【問23H-1】男性のみに対する力仕事従事要求についての経験	経験あり	度数	43	62	105
		性別の%	81.1%	37.8%	48.4%
		総和の%	19.8%	28.6%	48.4%
	伝聞経験あり	度数	6	83	89
		性別の%	11.3%	50.6%	41.0%
		総和の%	2.8%	38.2%	41.0%
	経験なし	度数	4	19	23
		性別の%	7.5%	11.6%	10.6%
		総和の%	1.8%	8.8%	10.6%
合計	度数	53	164	217	
	性別の%	100.0%	100.0%	100.0%	
	総和の%	24.4%	75.6%	100.0%	

【問23I-1】女性のみに対する炊事従事要求についての経験と性別のクロス表

			性別		合計
			男性	女性	
【問23I-1】女性のみに対する炊事従事要求についての経験	経験あり	度数	5	82	87
		性別の%	9.4%	49.4%	39.7%
		総和の%	2.3%	37.4%	39.7%
	伝聞経験あり	度数	30	41	71
		性別の%	56.6%	24.7%	32.4%
		総和の%	13.7%	18.7%	32.4%
	経験なし	度数	18	43	61
		性別の%	34.0%	25.9%	27.9%
		総和の%	8.2%	19.6%	27.9%
合計	度数	53	166	219	
	性別の%	100.0%	100.0%	100.0%	
	総和の%	24.2%	75.8%	100.0%	

【問23J-1】飲食時支払いに対する性差についての経験と性別のクロス表

			性別		合計
			男性	女性	
【問23J-1】飲食時支払いに対する性差についての経験	経験あり	度数	23	73	96
		性別の%	43.4%	44.0%	43.8%
		総和の%	10.5%	33.3%	43.8%
	伝聞経験あり	度数	15	40	55
		性別の%	28.3%	24.1%	25.1%
		総和の%	6.8%	18.3%	25.1%
	経験なし	度数	15	53	68
		性別の%	28.3%	31.9%	31.1%
		総和の%	6.8%	24.2%	31.1%
合計	度数	53	166	219	
	性別の%	100.0%	100.0%	100.0%	
	総和の%	24.2%	75.8%	100.0%	

【問23K-1】男性のみに対する飲酒・脱衣要求についての経験と性別のクロス表

			性別		合計
			男性	女性	
【問23K-1】男性のみに対する飲酒・脱衣要求についての経験	経験あり	度数	21	31	52
		性別の%	39.6%	18.7%	23.7%
		総和の%	9.6%	14.2%	23.7%
	伝聞経験あり	度数	18	87	105
		性別の%	34.0%	52.4%	47.9%
		総和の%	8.2%	39.7%	47.9%
	経験なし	度数	14	48	62
		性別の%	26.4%	28.9%	28.3%
		総和の%	6.4%	21.9%	28.3%
合計	度数	53	166	219	
	性別の%	100.0%	100.0%	100.0%	
	総和の%	24.2%	75.8%	100.0%	

【問23L-1】女性のみに対する酌・デュエット要求についての経験と性別のクロス表

			性別		合計
			男性	女性	
【問23L-1】女性のみに対する酌・デュエット要求についての経験	経験あり	度数	0	29	29
		性別の%	.0%	17.6%	13.3%
		総和の%	.0%	13.3%	13.3%
	伝聞経験あり	度数	13	33	46
		性別の%	24.5%	20.0%	21.1%
		総和の%	6.0%	15.1%	21.1%
	経験なし	度数	40	103	143
		性別の%	75.5%	62.4%	65.6%
		総和の%	18.3%	47.2%	65.6%
合計	度数	53	165	218	
	性別の%	100.0%	100.0%	100.0%	
	総和の%	24.3%	75.7%	100.0%	

【問23A-2】女性の家事従事要求についての差別意識と性別のクロス表

			性別		合計
			男性	女性	
【問23A-2】女性の家事従事要求についての差別意識	差別だと思う	度数	32	119	151
		性別の%	60.4%	71.3%	68.6%
		総和の%	14.5%	54.1%	68.6%
	差別だと思わない	度数	11	36	47
		性別の%	20.8%	21.6%	21.4%
		総和の%	5.0%	16.4%	21.4%
	わからない	度数	10	12	22
		性別の%	18.9%	7.2%	10.0%
		総和の%	4.5%	5.5%	10.0%
合計	度数	53	167	220	
	性別の%	100.0%	100.0%	100.0%	
	総和の%	24.1%	75.9%	100.0%	

【問23B-2】男性の家族扶養、出世要求についての差別意識と性別のクロス表

			性別		合計
			男性	女性	
【問23B-2】男性の家族扶養、出世要求についての差別意識	差別だと思う	度数	12	111	123
		性別の%	23.1%	67.3%	56.7%
		総和の%	5.5%	51.2%	56.7%
	差別だと思わない	度数	29	24	53
		性別の%	55.8%	14.5%	24.4%
		総和の%	13.4%	11.1%	24.4%
	わからない	度数	11	30	41
		性別の%	21.2%	18.2%	18.9%
		総和の%	5.1%	13.8%	18.9%
合計	度数	52	165	217	
	性別の%	100.0%	100.0%	100.0%	
	総和の%	24.0%	76.0%	100.0%	

【問23C-2】女子学生に対する態度の違いについての差別意識と性別のクロス表

			性別		合計
			男性	女性	
【問23C-2】女子学生に対する態度の違いについての差別意識	差別だと思う	度数	28	77	105
		性別の%	54.9%	46.1%	48.2%
		総和の%	12.8%	35.3%	48.2%
	差別だと思わない	度数	14	39	53
		性別の%	27.5%	23.4%	24.3%
		総和の%	6.4%	17.9%	24.3%
	わからない	度数	9	51	60
		性別の%	17.6%	30.5%	27.5%
		総和の%	4.1%	23.4%	27.5%
合計	度数	51	167	218	
	性別の%	100.0%	100.0%	100.0%	
	総和の%	23.4%	76.6%	100.0%	

【問23D-2】女子学生の発言軽視についての差別意識と性別のクロス表

			性別		合計
			男性	女性	
【問23D-2】女子学生の発言軽視についての差別意識	差別だと思う	度数	42	146	188
		性別の%	80.8%	88.5%	86.6%
		総和の%	19.4%	67.3%	86.6%
	差別だと思わない	度数	5	8	13
		性別の%	9.6%	4.8%	6.0%
		総和の%	2.3%	3.7%	6.0%
	わからない	度数	5	11	16
		性別の%	9.6%	6.7%	7.4%
		総和の%	2.3%	5.1%	7.4%
合計	度数	52	165	217	
	性別の%	100.0%	100.0%	100.0%	
	総和の%	24.0%	76.0%	100.0%	

【問23E-2】容姿等における性的評価についての差別意識 と 性別 のクロス表

			性別		合計
			男性	女性	
【問23E-2】容姿等における性的評価についての差別意識	差別だと思う	度数	26	105	131
		性別の%	50.0%	64.0%	60.6%
		総和の%	12.0%	48.6%	60.6%
	差別だと思わない	度数	11	24	35
		性別の%	21.2%	14.6%	16.2%
		総和の%	5.1%	11.1%	16.2%
	わからない	度数	15	35	50
		性別の%	28.8%	21.3%	23.1%
		総和の%	6.9%	16.2%	23.1%
合計	度数	52	164	216	
	性別の%	100.0%	100.0%	100.0%	
	総和の%	24.1%	75.9%	100.0%	

【問23F-2】言動等における性的(男性らしさ)評価についての差別意識 と 性別 のクロス表

			性別		合計
			男性	女性	
【問23F-2】言動等における性的(男性らしさ)評価についての差別意識	差別だと思う	度数	23	100	123
		性別の%	44.2%	61.7%	57.5%
		総和の%	10.7%	46.7%	57.5%
	差別だと思わない	度数	19	33	52
		性別の%	36.5%	20.4%	24.3%
		総和の%	8.9%	15.4%	24.3%
	わからない	度数	10	29	39
		性別の%	19.2%	17.9%	18.2%
		総和の%	4.7%	13.6%	18.2%
合計	度数	52	162	214	
	性別の%	100.0%	100.0%	100.0%	
	総和の%	24.3%	75.7%	100.0%	

【問23G-2】言動等における性的(女性らしさ)評価についての差別意識と性別のクロス表

			性別		合計
			男性	女性	
【問23G-2】言動等における性的(女性らしさ)評価についての差別意識	差別だと思う	度数	30	111	141
		性別の%	57.7%	67.3%	65.0%
		総和の%	13.8%	51.2%	65.0%
	差別だと思わない	度数	11	28	39
		性別の%	21.2%	17.0%	18.0%
		総和の%	5.1%	12.9%	18.0%
	わからない	度数	11	26	37
		性別の%	21.2%	15.8%	17.1%
		総和の%	5.1%	12.0%	17.1%
合計	度数	52	165	217	
	性別の%	100.0%	100.0%	100.0%	
	総和の%	24.0%	76.0%	100.0%	

【問23H-2】男性のみに対する力仕事従事要求についての差別意識と性別のクロス表

			性別		合計
			男性	女性	
【問23H-2】男性のみに対する力仕事従事要求についての差別意識	差別だと思う	度数	5	27	32
		性別の%	9.6%	16.4%	14.7%
		総和の%	2.3%	12.4%	14.7%
	差別だと思わない	度数	44	111	155
		性別の%	84.6%	67.3%	71.4%
		総和の%	20.3%	51.2%	71.4%
	わからない	度数	3	27	30
		性別の%	5.8%	16.4%	13.8%
		総和の%	1.4%	12.4%	13.8%
合計	度数	52	165	217	
	性別の%	100.0%	100.0%	100.0%	
	総和の%	24.0%	76.0%	100.0%	

【問23I-2】女性のみに対する炊事従事要求についての差別意識と性別のクロス表

		性別		合計	
		男性	女性		
【問23I-2】女性のみに対する炊事従事要求についての差別意識	差別だと思う	度数	22	62	84
		性別の%	43.1%	37.6%	38.9%
		総和の%	10.2%	28.7%	38.9%
	差別だと思わない	度数	20	75	95
		性別の%	39.2%	45.5%	44.0%
		総和の%	9.3%	34.7%	44.0%
	わからない	度数	9	28	37
		性別の%	17.6%	17.0%	17.1%
		総和の%	4.2%	13.0%	17.1%
合計	度数	51	165	216	
	性別の%	100.0%	100.0%	100.0%	
	総和の%	23.6%	76.4%	100.0%	

【問23J-2】飲食時支払いに対する性差についての差別意識と性別のクロス表

		性別		合計	
		男性	女性		
【問23J-2】飲食時支払いに対する性差についての差別意識	差別だと思う	度数	9	48	57
		性別の%	17.3%	28.9%	26.1%
		総和の%	4.1%	22.0%	26.1%
	差別だと思わない	度数	25	65	90
		性別の%	48.1%	39.2%	41.3%
		総和の%	11.5%	29.8%	41.3%
	わからない	度数	18	53	71
		性別の%	34.6%	31.9%	32.6%
		総和の%	8.3%	24.3%	32.6%
合計	度数	52	166	218	
	性別の%	100.0%	100.0%	100.0%	
	総和の%	23.9%	76.1%	100.0%	

【問23K-2】男性のみに対する飲酒・脱衣要求についての差別意識と性別のクロス表

			性別		合計
			男性	女性	
【問23K-2】男性のみに対する飲酒・脱衣要求についての差別意識	差別だと思う	度数	16	70	86
		性別の%	31.4%	42.2%	39.6%
		総和の%	7.4%	32.3%	39.6%
	差別だと思わない	度数	26	44	70
		性別の%	51.0%	26.5%	32.3%
		総和の%	12.0%	20.3%	32.3%
	わからない	度数	9	52	61
		性別の%	17.6%	31.3%	28.1%
		総和の%	4.1%	24.0%	28.1%
合計	度数	51	166	217	
	性別の%	100.0%	100.0%	100.0%	
	総和の%	23.5%	76.5%	100.0%	

【問23L-2】女性のみに対する酌・デュエット要求についての差別意識と性別のクロス表

			性別		合計
			男性	女性	
【問23L-2】女性のみに対する酌・デュエット要求についての差別意識	差別だと思う	度数	25	83	108
		性別の%	48.1%	50.0%	49.5%
		総和の%	11.5%	38.1%	49.5%
	差別だと思わない	度数	13	34	47
		性別の%	25.0%	20.5%	21.6%
		総和の%	6.0%	15.6%	21.6%
	わからない	度数	14	49	63
		性別の%	26.9%	29.5%	28.9%
		総和の%	6.4%	22.5%	28.9%
合計	度数	52	166	218	
	性別の%	100.0%	100.0%	100.0%	
	総和の%	23.9%	76.1%	100.0%	

【問24】就職活動における男女差別と性別のクロス表

			性別		合計
			男性	女性	
【問24】就職活動における男女差別	感じた	度数	6	21	27
		性別の%	33.3%	32.3%	32.5%
		総和の%	7.2%	25.3%	32.5%
	感じなかった	度数	7	36	43
		性別の%	38.9%	55.4%	51.8%
		総和の%	8.4%	43.4%	51.8%
	わからない	度数	5	8	13
		性別の%	27.8%	12.3%	15.7%
		総和の%	6.0%	9.6%	15.7%
合計	度数	18	65	83	
	性別の%	100.0%	100.0%	100.0%	
	総和の%	21.7%	78.3%	100.0%	

【問25】将来子どもが欲しいかと性別のクロス表

			性別		合計
			男性	女性	
【問25】将来子どもが欲しいか	欲しい	度数	40	135	175
		性別の%	75.5%	80.4%	79.2%
		総和の%	18.1%	61.1%	79.2%
	欲しくない	度数	4	20	24
		性別の%	7.5%	11.9%	10.9%
		総和の%	1.8%	9.0%	10.9%
	考えたことがない	度数	9	13	22
		性別の%	17.0%	7.7%	10.0%
		総和の%	4.1%	5.9%	10.0%
合計	度数	53	168	221	
	性別の%	100.0%	100.0%	100.0%	
	総和の%	24.0%	76.0%	100.0%	

【問26】今の性別に生まれてきて良かったかと性別のクロス表

			性別		合計
			男性	女性	
【問26】今の性別に生まれてきて良かったか	思う	度数	38	116	154
		性別の%	70.4%	68.2%	68.8%
		総和の%	17.0%	51.8%	68.8%
	思わない	度数	0	7	7
		性別の%	.0%	4.1%	3.1%
		総和の%	.0%	3.1%	3.1%
	どちらとも言えない	度数	15	44	59
		性別の%	27.8%	25.9%	26.3%
		総和の%	6.7%	19.6%	26.3%
	無回答	度数	1	3	4
		性別の%	1.9%	1.8%	1.8%
		総和の%	.4%	1.3%	1.8%
合計	度数	54	170	224	
	性別の%	100.0%	100.0%	100.0%	
	総和の%	24.1%	75.9%	100.0%	

3. 学年別クロス集計表

【問1】性別と学年のクロス表

			学年		合計
			1年生	4年生	
【問1】性別	男性	度数	25	28	53
		学年の%	21.2%	27.5%	24.1%
		総和の%	11.4%	12.7%	24.1%
	女性	度数	93	74	167
		学年の%	78.8%	72.5%	75.9%
		総和の%	42.3%	33.6%	75.9%
合計	度数	118	102	220	
	学年の%	100.0%	100.0%	100.0%	
	総和の%	53.6%	46.4%	100.0%	

【問2】年齢と学年のクロス表

			学年		合計
			1年生	4年生	
【問2】年齢	18	度数	29	0	29
		学年の%	24.4%	.0%	13.1%
		総和の%	13.1%	.0%	13.1%
	19	度数	83	0	83
		学年の%	69.7%	.0%	37.6%
		総和の%	37.6%	.0%	37.6%
	20	度数	7	0	7
		学年の%	5.9%	.0%	3.2%
		総和の%	3.2%	.0%	3.2%
	21	度数	0	30	30
		学年の%	.0%	29.4%	13.6%
		総和の%	.0%	13.6%	13.6%
	22	度数	0	53	53
		学年の%	.0%	52.0%	24.0%
		総和の%	.0%	24.0%	24.0%
	23	度数	0	17	17
		学年の%	.0%	16.7%	7.7%
		総和の%	.0%	7.7%	7.7%
	24	度数	0	2	2
		学年の%	.0%	2.0%	.9%
		総和の%	.0%	.9%	.9%
	合計	度数	119	102	221
		学年の%	100.0%	100.0%	100.0%
		総和の%	53.8%	46.2%	100.0%

【問3-1】所属学部と学年の加減表

			学年		合計
			1年生	4年生	
【問3-1】所属学部	文学部	度数	119	102	221
		学年の%	100.0%	100.0%	100.0%
		総和の%	53.8%	46.2%	100.0%
合計		度数	119	102	221
		学年の%	100.0%	100.0%	100.0%
		総和の%	53.8%	46.2%	100.0%

【問3-2】所属学科と学年の加減表

			学年		合計
			1年生	4年生	
【問3-2】所属学科	人文学科	度数	115	0	115
		学年の%	96.6%	.0%	52.0%
		総和の%	52.0%	.0%	52.0%
	人間学科	度数	0	13	13
		学年の%	.0%	12.7%	5.9%
		総和の%	.0%	5.9%	5.9%
	行動科学科	度数	0	26	26
		学年の%	.0%	25.5%	11.8%
		総和の%	.0%	11.8%	11.8%
	歴史文化学科	度数	0	24	24
		学年の%	.0%	23.5%	10.9%
		総和の%	.0%	10.9%	10.9%
	言語文化学科	度数	0	38	38
		学年の%	.0%	37.3%	17.2%
		総和の%	.0%	17.2%	17.2%
	無回答	度数	4	1	5
		学年の%	3.4%	1.0%	2.3%
		総和の%	1.8%	.5%	2.3%
合計		度数	119	102	221
		学年の%	100.0%	100.0%	100.0%
		総和の%	53.8%	46.2%	100.0%

【問4】入学年度と学年のクロス表

			学年		合計
			1年生	4年生	
【問4】入学年度	平成18年度	度数	119	0	119
		学年の%	100.0%	.0%	53.8%
		総和の%	53.8%	.0%	53.8%
	平成15年度	度数	0	93	93
		学年の%	.0%	91.2%	42.1%
		総和の%	.0%	42.1%	42.1%
	平成14年度	度数	0	7	7
		学年の%	.0%	6.9%	3.2%
		総和の%	.0%	3.2%	3.2%
	平成13年度以前	度数	0	2	2
		学年の%	.0%	2.0%	.9%
		総和の%	.0%	.9%	.9%
合計	度数	119	102	221	
	学年の%	100.0%	100.0%	100.0%	
	総和の%	53.8%	46.2%	100.0%	

【問5-1-1】現住地(都道府県)と学年のクロス表

			学年		合計
			1年生	4年生	
【問5-1-1】現住地(都道府県)	兵庫	度数	11	4	15
		学年の%	9.2%	3.9%	6.8%
		総和の%	5.0%	1.8%	6.8%
	岡山	度数	104	95	199
		学年の%	87.4%	93.1%	90.0%
		総和の%	47.1%	43.0%	90.0%
	広島	度数	1	2	3
		学年の%	.8%	2.0%	1.4%
		総和の%	.5%	.9%	1.4%
	香川	度数	2	1	3
		学年の%	1.7%	1.0%	1.4%
		総和の%	.9%	.5%	1.4%
	無回答	度数	1	0	1
		学年の%	.8%	.0%	.5%
		総和の%	.5%	.0%	.5%
	合計	度数	119	102	221
		学年の%	100.0%	100.0%	100.0%
		総和の%	53.8%	46.2%	100.0%

【問5-1-2】現住地(市町村)と学年のクロス表

			学年		合計
			1年生	4年生	
【問5-1-2】現住地(市町村)	市	度数	112	100	212
		学年の%	94.1%	98.0%	95.9%
		総和の%	50.7%	45.2%	95.9%
	町	度数	5	2	7
		学年の%	4.2%	2.0%	3.2%
		総和の%	2.3%	.9%	3.2%
	無回答	度数	2	0	2
		学年の%	1.7%	.0%	.9%
		総和の%	.9%	.0%	.9%
合計	度数	119	102	221	
	学年の%	100.0%	100.0%	100.0%	
	総和の%	53.8%	46.2%	100.0%	

【問5-2-1】帰省先(都道府県)と学年のクロス表

			学年		合計
			1年生	4年生	
【問5-2-1】帰省先(都道府県)	千葉	度数	0	1	1
		学年の%	.0%	1.4%	.7%
		総和の%	.0%	.7%	.7%
	東京	度数	0	1	1
		学年の%	.0%	1.4%	.7%
		総和の%	.0%	.7%	.7%
	神奈川	度数	0	1	1
		学年の%	.0%	1.4%	.7%
		総和の%	.0%	.7%	.7%
	富山	度数	1	1	2
		学年の%	1.4%	1.4%	1.4%
		総和の%	.7%	.7%	1.4%
	福井	度数	0	1	1
		学年の%	.0%	1.4%	.7%
		総和の%	.0%	.7%	.7%
	長野	度数	1	1	2
		学年の%	1.4%	1.4%	1.4%
		総和の%	.7%	.7%	1.4%
	岐阜	度数	1	2	3
		学年の%	1.4%	2.9%	2.1%
		総和の%	.7%	1.4%	2.1%

静岡	度数	1	3	4
	学年の%	1.4%	4.3%	2.8%
	総和の%	.7%	2.1%	2.8%
愛知	度数	0	1	1
	学年の%	.0%	1.4%	.7%
	総和の%	.0%	.7%	.7%
三重	度数	1	1	2
	学年の%	1.4%	1.4%	1.4%
	総和の%	.7%	.7%	1.4%
滋賀	度数	1	1	2
	学年の%	1.4%	1.4%	1.4%
	総和の%	.7%	.7%	1.4%
京都	度数	1	1	2
	学年の%	1.4%	1.4%	1.4%
	総和の%	.7%	.7%	1.4%
兵庫	度数	6	4	10
	学年の%	8.3%	5.7%	7.0%
	総和の%	4.2%	2.8%	7.0%
和歌山	度数	3	2	5
	学年の%	4.2%	2.9%	3.5%
	総和の%	2.1%	1.4%	3.5%
鳥取	度数	2	2	4
	学年の%	2.8%	2.9%	2.8%
	総和の%	1.4%	1.4%	2.8%
島根	度数	8	4	12
	学年の%	11.1%	5.7%	8.5%
	総和の%	5.6%	2.8%	8.5%
岡山	度数	4	3	7
	学年の%	5.6%	4.3%	4.9%
	総和の%	2.8%	2.1%	4.9%
広島	度数	5	10	15
	学年の%	6.9%	14.3%	10.6%
	総和の%	3.5%	7.0%	10.6%
山口	度数	3	5	8
	学年の%	4.2%	7.1%	5.6%
	総和の%	2.1%	3.5%	5.6%
徳島	度数	4	5	9
	学年の%	5.6%	7.1%	6.3%
	総和の%	2.8%	3.5%	6.3%
香川	度数	6	6	12
	学年の%	8.3%	8.6%	8.5%
	総和の%	4.2%	4.2%	8.5%
愛媛	度数	11	6	17
	学年の%	15.3%	8.6%	12.0%
	総和の%	7.7%	4.2%	12.0%

高知	度数	3	1	4
	学年の%	4.2%	1.4%	2.8%
	総和の%	2.1%	.7%	2.8%
福岡	度数	1	3	4
	学年の%	1.4%	4.3%	2.8%
	総和の%	.7%	2.1%	2.8%
長崎	度数	3	0	3
	学年の%	4.2%	.0%	2.1%
	総和の%	2.1%	.0%	2.1%
大分	度数	0	1	1
	学年の%	.0%	1.4%	.7%
	総和の%	.0%	.7%	.7%
宮崎	度数	2	1	3
	学年の%	2.8%	1.4%	2.1%
	総和の%	1.4%	.7%	2.1%
鹿児島	度数	1	1	2
	学年の%	1.4%	1.4%	1.4%
	総和の%	.7%	.7%	1.4%
沖縄	度数	1	0	1
	学年の%	1.4%	.0%	.7%
	総和の%	.7%	.0%	.7%
無回答	度数	2	1	3
	学年の%	2.8%	1.4%	2.1%
	総和の%	1.4%	.7%	2.1%
合計	度数	72	70	142
	学年の%	100.0%	100.0%	100.0%
	総和の%	50.7%	49.3%	100.0%

【問5-2-2】帰省先(市町村)と学年の加減表

		学年		合計	
		1年生	4年生		
【問5-2-2】帰省先(市町村)	市	度数	58	62	120
		学年の%	81.7%	88.6%	85.1%
		総和の%	41.1%	44.0%	85.1%
	町	度数	8	6	14
		学年の%	11.3%	8.6%	9.9%
		総和の%	5.7%	4.3%	9.9%
	無回答	度数	5	2	7
		学年の%	7.0%	2.9%	5.0%
		総和の%	3.5%	1.4%	5.0%
合計	度数	71	70	141	
	学年の%	100.0%	100.0%	100.0%	
	総和の%	50.4%	49.6%	100.0%	

【問6】家族構成 と 学年 のクロス表

			学年		合計
			1年生	4年生	
【問6】家族構成	核家族	度数	74	60	134
		学年の%	63.8%	58.8%	61.5%
		総和の%	33.9%	27.5%	61.5%
	3世代家族	度数	42	42	84
		学年の%	36.2%	41.2%	38.5%
		総和の%	19.3%	19.3%	38.5%
合計	度数	116	102	218	
	学年の%	100.0%	100.0%	100.0%	
	総和の%	53.2%	46.8%	100.0%	

【問7-1】キョウダイ構成 と 学年 のクロス表

			学年		合計
			1年生	4年生	
【問7-1】キョウダイ構成	いる	度数	109	95	204
		学年の%	91.6%	93.1%	92.3%
		総和の%	49.3%	43.0%	92.3%
	いない	度数	10	7	17
		学年の%	8.4%	6.9%	7.7%
		総和の%	4.5%	3.2%	7.7%
合計	度数	119	102	221	
	学年の%	100.0%	100.0%	100.0%	
	総和の%	53.8%	46.2%	100.0%	

§【問7-2】キョウダイ構成(兄・姉・弟・妹)と学年の クロス表

			学年		合計
			1年生	4年生	
§【問7-2】キョウダイ構成(兄・姉・弟・妹)	キョウダイ構成(兄)	度数	41	34	75
		学年			
		内での割合 (%)	37.6%	35.8%	
		合計数に対する割合 (%)	20.1%	16.7%	36.8%
	キョウダイ構成(姉)	度数	20	20	40
		学年			
		内での割合 (%)	18.3%	21.1%	
		合計数に対する割合 (%)	9.8%	9.8%	19.6%

キョウダイ構成(弟)	度数	34	29	63
	学年			
	内での割合 (%)	31.2%	30.5%	
	合計数に対する割合 (%)	16.7%	14.2%	30.9%
キョウダイ構成(妹)	度数	41	36	77
	学年			
	内での割合 (%)	37.6%	37.9%	
	合計数に対する割合 (%)	20.1%	17.6%	37.7%
合計	度数	109	95	204
	合計数に対する割合 (%)	53.4%	46.6%	100.0%

パーセンテージと合計は応答者数を基に計算されます。

a Dichotomy group tabulated at value 1.

【問8-1】両親の職業(父親)と学年のクロス表

		学年		合計	
		1年生	4年生		
【問8-1】両親の職業(父親)	農林漁業	度数	1	1	2
		学年の%	.8%	1.0%	.9%
		総和の%	.5%	.5%	.9%
事務職		度数	24	26	50
		学年の%	20.2%	26.0%	22.8%
		総和の%	11.0%	11.9%	22.8%
販売・保安・サービス 業従事者		度数	17	8	25
		学年の%	14.3%	8.0%	11.4%
		総和の%	7.8%	3.7%	11.4%
生産工程・通信・運輸・ 建設従事者		度数	19	18	37
		学年の%	16.0%	18.0%	16.9%
		総和の%	8.7%	8.2%	16.9%
管理職・役員・議員		度数	8	10	18
		学年の%	6.7%	10.0%	8.2%
		総和の%	3.7%	4.6%	8.2%
専門・技術職		度数	30	25	55
		学年の%	25.2%	25.0%	25.1%
		総和の%	13.7%	11.4%	25.1%
その他		度数	6	4	10
		学年の%	5.0%	4.0%	4.6%
		総和の%	2.7%	1.8%	4.6%
わからない		度数	7	4	11
		学年の%	5.9%	4.0%	5.0%
		総和の%	3.2%	1.8%	5.0%

合計	無回答	度数	7	4	11
		学年の%	5.9%	4.0%	5.0%
		総和の%	3.2%	1.8%	5.0%
		度数	119	100	219
		学年の%	100.0%	100.0%	100.0%
		総和の%	54.3%	45.7%	100.0%

【問8-2】両親の職業(母親)と学年のクロス表

			学年		合計
			1年生	4年生	
【問8-2】両親の職業(母親)	農林漁業	度数	1	1	2
		学年の%	.9%	1.1%	1.0%
		総和の%	.5%	.5%	1.0%
事務職	事務職	度数	22	27	49
		学年の%	20.4%	29.3%	24.5%
		総和の%	11.0%	13.5%	24.5%
販売・保安・サービス 業従事者	販売・保安・サービス 業従事者	度数	23	11	34
		学年の%	21.3%	12.0%	17.0%
		総和の%	11.5%	5.5%	17.0%
生産工程・通信・運輸・ 建設従事者	生産工程・通信・運輸・ 建設従事者	度数	4	2	6
		学年の%	3.7%	2.2%	3.0%
		総和の%	2.0%	1.0%	3.0%
管理職・役員・議員	管理職・役員・議員	度数	2	2	4
		学年の%	1.9%	2.2%	2.0%
		総和の%	1.0%	1.0%	2.0%
専門・技術職	専門・技術職	度数	31	37	68
		学年の%	28.7%	40.2%	34.0%
		総和の%	15.5%	18.5%	34.0%
わからない	わからない	度数	6	2	8
		学年の%	5.6%	2.2%	4.0%
		総和の%	3.0%	1.0%	4.0%
専業主婦	専業主婦	度数	19	10	29
		学年の%	17.6%	10.9%	14.5%
		総和の%	9.5%	5.0%	14.5%
合計	合計	度数	108	92	200
		学年の%	100.0%	100.0%	100.0%
		総和の%	54.0%	46.0%	100.0%

【問9-1】両親の勤務形態(父親)と学年のクロス表

			学年		合計
			1年生	4年生	
【問9-1】両親の勤務形態(父親)	無職	度数	1	2	3
		学年の%	.8%	2.0%	1.4%
		総和の%	.5%	.9%	1.4%
	経営者・役員	度数	9	10	19
		学年の%	7.6%	9.8%	8.6%
		総和の%	4.1%	4.5%	8.6%
	常時雇用	度数	77	62	139
		学年の%	64.7%	60.8%	62.9%
		総和の%	34.8%	28.1%	62.9%
	臨時雇用・パートタイム	度数	2	2	4
		学年の%	1.7%	2.0%	1.8%
		総和の%	.9%	.9%	1.8%
	自営業者・自由業	度数	15	12	27
		学年の%	12.6%	11.8%	12.2%
		総和の%	6.8%	5.4%	12.2%
	わからない	度数	5	4	9
		学年の%	4.2%	3.9%	4.1%
		総和の%	2.3%	1.8%	4.1%
	無回答	度数	10	10	20
		学年の%	8.4%	9.8%	9.0%
		総和の%	4.5%	4.5%	9.0%
合計	度数	119	102	221	
	学年の%	100.0%	100.0%	100.0%	
	総和の%	53.8%	46.2%	100.0%	

【問9-2】両親の勤務形態(母親)と学年のクロス表

			学年		合計
			1年生	4年生	
【問9-2】両親の勤務形態(母親)	無職	度数	24	11	35
		学年の%	21.1%	11.1%	16.4%
		総和の%	11.3%	5.2%	16.4%
	経営者・役員	度数	1	3	4
		学年の%	.9%	3.0%	1.9%
		総和の%	.5%	1.4%	1.9%
	常時雇用	度数	26	29	55
		学年の%	22.8%	29.3%	25.8%
		総和の%	12.2%	13.6%	25.8%

臨時雇用・パートタイム	度数	39	43	82
	学年の%	34.2%	43.4%	38.5%
	総和の%	18.3%	20.2%	38.5%
派遣社員	度数	2	0	2
	学年の%	1.8%	.0%	.9%
	総和の%	.9%	.0%	.9%
自営業者・自由業	度数	7	2	9
	学年の%	6.1%	2.0%	4.2%
	総和の%	3.3%	.9%	4.2%
家族従業者	度数	6	9	15
	学年の%	5.3%	9.1%	7.0%
	総和の%	2.8%	4.2%	7.0%
内職	度数	6	1	7
	学年の%	5.3%	1.0%	3.3%
	総和の%	2.8%	.5%	3.3%
わからない	度数	3	1	4
	学年の%	2.6%	1.0%	1.9%
	総和の%	1.4%	.5%	1.9%
合計	度数	114	99	213
	学年の%	100.0%	100.0%	100.0%
	総和の%	53.5%	46.5%	100.0%

【問10】アルバイト経験の有無と学年のクロス表

			学年		合計
			1年生	4年生	
【問10】アルバイト経験の有無	はい	度数	94	97	191
		学年の%	79.0%	95.1%	86.4%
		総和の%	42.5%	43.9%	86.4%
	いいえ	度数	25	5	30
		学年の%	21.0%	4.9%	13.6%
		総和の%	11.3%	2.3%	13.6%
合計	度数	119	102	221	
	学年の%	100.0%	100.0%	100.0%	
	総和の%	53.8%	46.2%	100.0%	

【問11】「男は仕事、女は家庭」という考え方と学年のクロス表

		学年		合計	
		1年生	4年生		
【問11】「男は仕事、女は家庭」 という考え方	賛成	度数	3	4	7
		学年の%	2.5%	3.9%	3.2%
		総和の%	1.4%	1.8%	3.2%
	どちらかといえば賛成	度数	22	30	52
		学年の%	18.5%	29.4%	23.5%
		総和の%	10.0%	13.6%	23.5%
	どちらかといえば反対	度数	51	44	95
		学年の%	42.9%	43.1%	43.0%
		総和の%	23.1%	19.9%	43.0%
	反対	度数	43	24	67
		学年の%	36.1%	23.5%	30.3%
		総和の%	19.5%	10.9%	30.3%
合計	度数	119	102	221	
	学年の%	100.0%	100.0%	100.0%	
	総和の%	53.8%	46.2%	100.0%	

【問12】将来の結婚願望と学年のクロス表

		学年		合計	
		1年生	4年生		
【問12】将来の結婚願望	したい	度数	54	59	113
		学年の%	45.4%	57.8%	51.1%
		総和の%	24.4%	26.7%	51.1%
	どちらかという并希望い	度数	34	34	68
		学年の%	28.6%	33.3%	30.8%
		総和の%	15.4%	15.4%	30.8%
	どちらかというとしたくない	度数	12	3	15
		学年の%	10.1%	2.9%	6.8%
		総和の%	5.4%	1.4%	6.8%
	したくない	度数	7	4	11
		学年の%	5.9%	3.9%	5.0%
		総和の%	3.2%	1.8%	5.0%
	考えたことがない	度数	12	2	14
		学年の%	10.1%	2.0%	6.3%
		総和の%	5.4%	.9%	6.3%
	合計	度数	119	102	221
		学年の%	100.0%	100.0%	100.0%
		総和の%	53.8%	46.2%	100.0%

【問12-1】結婚願望がある場合の就職・結婚観と学年のクロス表

			学年		合計
			1年生	4年生	
【問12-1】結婚願望がある場合の就職・結婚観	結婚するまで仕事をする	度数	6	2	8
		学年の%	6.9%	2.2%	4.4%
		総和の%	3.3%	1.1%	4.4%
	子供が生まれるまで仕事をする	度数	7	4	11
		学年の%	8.0%	4.3%	6.1%
		総和の%	3.9%	2.2%	6.1%
	結婚または子供が生まれるまで仕事をし、子供に手がかからなくなったら、ふたたび働き始める	度数	36	35	71
		学年の%	41.4%	37.6%	39.4%
		総和の%	20.0%	19.4%	39.4%
	ずっと仕事を続ける	度数	38	52	90
		学年の%	43.7%	55.9%	50.0%
		総和の%	21.1%	28.9%	50.0%
合計	度数	87	93	180	
	学年の%	100.0%	100.0%	100.0%	
	総和の%	48.3%	51.7%	100.0%	

【問12-2】結婚願望がある場合の理想の夫婦像と学年のクロス表

			学年		合計
			1年生	4年生	
【問12-2】結婚願望がある場合の理想の夫婦像	夫が働き、妻は家事・育児に専念する	度数	8	7	15
		学年の%	9.2%	7.8%	8.5%
		総和の%	4.5%	4.0%	8.5%
	夫が主として働くが、妻は家事・育児に影響の出ない範囲で働く	度数	25	24	49
		学年の%	28.7%	26.7%	27.7%
		総和の%	14.1%	13.6%	27.7%
	妻も夫と同様に働くが、家庭の基本的な部分は妻が責任を負う	度数	9	16	25
		学年の%	10.3%	17.8%	14.1%
		総和の%	5.1%	9.0%	14.1%
	妻も夫と同様に働き、家事・育児も同様に分担する	度数	45	40	85
		学年の%	51.7%	44.4%	48.0%
		総和の%	25.4%	22.6%	48.0%
	妻が主として働くが、夫は家事・育児に影響の出ない範囲で働く	度数	0	3	3
		学年の%	.0%	3.3%	1.7%
		総和の%	.0%	1.7%	1.7%

合計	度数	87	90	177
	学年の%	100.0%	100.0%	100.0%
	総和の%	49.2%	50.8%	100.0%

【問13】女性の仕事従事に対する考えと学年のクロス表

			学年		合計
			1年生	4年生	
【問13】女性の仕事従事に対する考え	女性も仕事をするのは当然だ	度数	75	65	140
		学年の%	64.7%	64.4%	64.5%
		総和の%	34.6%	30.0%	64.5%
	家事や育児に支障のない範囲なら、女性も仕事をした方がよい	度数	38	34	72
		学年の%	32.8%	33.7%	33.2%
		総和の%	17.5%	15.7%	33.2%
	女性は仕事などせず、家事や育児に専念した方がよい	度数	3	2	5
		学年の%	2.6%	2.0%	2.3%
		総和の%	1.4%	.9%	2.3%
合計	度数	116	101	217	
	学年の%	100.0%	100.0%	100.0%	
	総和の%	53.5%	46.5%	100.0%	

【問14】男性の家事従事に対する考えと学年のクロス表

			学年		合計
			1年生	4年生	
【問14】男性の家事従事に対する考え	男性も家事をするのは当然だ	度数	73	60	133
		学年の%	62.4%	59.4%	61.0%
		総和の%	33.5%	27.5%	61.0%
	仕事に支障のない範囲なら、男性も家事をした方がよい	度数	44	41	85
		学年の%	37.6%	40.6%	39.0%
		総和の%	20.2%	18.8%	39.0%
合計	度数	117	101	218	
	学年の%	100.0%	100.0%	100.0%	
	総和の%	53.7%	46.3%	100.0%	

【問15A】家族や親族の年長者(例えば、祖父や祖母)の意見は重要視した方がいいかと 学年 のクロス表

			学年		合計
			1年生	4年生	
【問15A】家族や親族の年長者(例えば、祖父や祖母)の意見は重要視した方がいいか	そう思う	度数	9	17	26
		学年の%	7.7%	16.7%	11.9%
		総和の%	4.1%	7.8%	11.9%
	どちらかといえばそう思う	度数	54	46	100
		学年の%	46.2%	45.1%	45.7%
		総和の%	24.7%	21.0%	45.7%
	どちらともいえない	度数	39	27	66
		学年の%	33.3%	26.5%	30.1%
		総和の%	17.8%	12.3%	30.1%
	どちらかといえばそう思わない	度数	12	3	15
		学年の%	10.3%	2.9%	6.8%
		総和の%	5.5%	1.4%	6.8%
そう思わない	度数	3	9	12	
	学年の%	2.6%	8.8%	5.5%	
	総和の%	1.4%	4.1%	5.5%	
合計	度数	117	102	219	
	学年の%	100.0%	100.0%	100.0%	
	総和の%	53.4%	46.6%	100.0%	

【問15B】女性は男性よりも控えているべきかと 学年 のクロス表

			学年		合計
			1年生	4年生	
【問15B】女性は男性よりも控えているべきか	そう思う	度数	1	4	5
		学年の%	.9%	3.9%	2.3%
		総和の%	.5%	1.8%	2.3%
	どちらかといえばそう思う	度数	8	11	19
		学年の%	6.8%	10.8%	8.7%
		総和の%	3.7%	5.0%	8.7%
	どちらともいえない	度数	19	17	36
		学年の%	16.2%	16.7%	16.4%
		総和の%	8.7%	7.8%	16.4%
	どちらかといえばそう思わない	度数	23	29	52
		学年の%	19.7%	28.4%	23.7%
		総和の%	10.5%	13.2%	23.7%
そう思わない	度数	66	41	107	
	学年の%	56.4%	40.2%	48.9%	
	総和の%	30.1%	18.7%	48.9%	

合計	度数	117	102	219
	学年の%	100.0%	100.0%	100.0%
	総和の%	53.4%	46.6%	100.0%

【問15C】お互いが合意すれば、必ずしも婚姻届を出す必要はないかと学年のクロス表

		学年		合計	
		1年生	4年生		
【問15C】お互いが合意すれば、必ずしも婚姻届を出す必要はないか	そう思う	度数	22	27	49
		学年の%	18.8%	26.5%	22.4%
		総和の%	10.0%	12.3%	22.4%
どちらかといえばそう思う		度数	22	13	35
		学年の%	18.8%	12.7%	16.0%
		総和の%	10.0%	5.9%	16.0%
どちらともいえない		度数	29	18	47
		学年の%	24.8%	17.6%	21.5%
		総和の%	13.2%	8.2%	21.5%
どちらかといえばそう思わない		度数	26	28	54
		学年の%	22.2%	27.5%	24.7%
		総和の%	11.9%	12.8%	24.7%
そう思わない		度数	18	16	34
		学年の%	15.4%	15.7%	15.5%
		総和の%	8.2%	7.3%	15.5%
合計		度数	117	102	219
		学年の%	100.0%	100.0%	100.0%
		総和の%	53.4%	46.6%	100.0%

【問15D】結婚しても相手に満足できないときは、離婚すればよいかと学年のクロス表

		学年		合計	
		1年生	4年生		
【問15D】結婚しても相手に満足できないときは、離婚すればよいか	そう思う	度数	19	17	36
		学年の%	16.2%	16.7%	16.4%
		総和の%	8.7%	7.8%	16.4%
どちらかといえばそう思う		度数	29	24	53
		学年の%	24.8%	23.5%	24.2%
		総和の%	13.2%	11.0%	24.2%
どちらともいえない		度数	41	33	74
		学年の%	35.0%	32.4%	33.8%
		総和の%	18.7%	15.1%	33.8%

どちらかといえばそう思わない	度数	18	21	39
	学年の%	15.4%	20.6%	17.8%
	総和の%	8.2%	9.6%	17.8%
そう思わない	度数	10	7	17
	学年の%	8.5%	6.9%	7.8%
	総和の%	4.6%	3.2%	7.8%
合計	度数	117	102	219
	学年の%	100.0%	100.0%	100.0%
	総和の%	53.4%	46.6%	100.0%

【問15E】私のまわりの人が夫婦別姓を選択するのはかまわないかと 学年のクロス表

		学年		合計	
		1年生	4年生		
【問15E】私のまわりの人が夫婦別姓を選択するのはかまわないか	そう思う	度数	66	63	129
		学年の%	56.4%	61.8%	58.9%
		総和の%	30.1%	28.8%	58.9%
どちらかといえばそう思う		度数	30	24	54
		学年の%	25.6%	23.5%	24.7%
		総和の%	13.7%	11.0%	24.7%
どちらともいえない		度数	11	8	19
		学年の%	9.4%	7.8%	8.7%
		総和の%	5.0%	3.7%	8.7%
どちらかといえばそう思わない		度数	9	5	14
		学年の%	7.7%	4.9%	6.4%
		総和の%	4.1%	2.3%	6.4%
そう思わない		度数	1	2	3
		学年の%	.9%	2.0%	1.4%
		総和の%	.5%	.9%	1.4%
合計		度数	117	102	219
		学年の%	100.0%	100.0%	100.0%
		総和の%	53.4%	46.6%	100.0%

【問15F】まわりの人がどうかは別として、私自身は夫婦別姓を選択したいかと 学年のクロス表

		学年		合計	
		1年生	4年生		
【問15F】まわりの人がどうかは別として、私自身は夫婦別姓を選択したいか	そう思う	度数	1	4	5
		学年の%	.9%	3.9%	2.3%
		総和の%	.5%	1.8%	2.3%

どちらかといえばそう思う	度数	3	2	5
	学年の%	2.6%	2.0%	2.3%
	総和の%	1.4%	.9%	2.3%
どちらともいえない	度数	40	26	66
	学年の%	34.2%	25.5%	30.1%
	総和の%	18.3%	11.9%	30.1%
どちらかといえばそう思わない	度数	23	21	44
	学年の%	19.7%	20.6%	20.1%
	総和の%	10.5%	9.6%	20.1%
そう思わない	度数	50	49	99
	学年の%	42.7%	48.0%	45.2%
	総和の%	22.8%	22.4%	45.2%
合計	度数	117	102	219
	学年の%	100.0%	100.0%	100.0%
	総和の%	53.4%	46.6%	100.0%

【問15G】やりたいことが見つかるまでフリーターでもかまわないかと 学年のクロス表

			学年		合計
			1年生	4年生	
【問15G】やりたいことが見つかるまでフリーターでもかまわないか	そう思う	度数	5	9	14
		学年の%	4.3%	8.8%	6.4%
		総和の%	2.3%	4.1%	6.4%
	どちらかといえばそう思う	度数	10	17	27
		学年の%	8.5%	16.7%	12.3%
		総和の%	4.6%	7.8%	12.3%
	どちらともいえない	度数	25	27	52
		学年の%	21.4%	26.5%	23.7%
		総和の%	11.4%	12.3%	23.7%
	どちらかといえばそう思わない	度数	37	22	59
		学年の%	31.6%	21.6%	26.9%
		総和の%	16.9%	10.0%	26.9%
そう思わない	度数	40	27	67	
	学年の%	34.2%	26.5%	30.6%	
	総和の%	18.3%	12.3%	30.6%	
合計	度数	117	102	219	
	学年の%	100.0%	100.0%	100.0%	
	総和の%	53.4%	46.6%	100.0%	

【問16】「男は仕事、女は家庭」という考え方がいつからあるか と 学年 の加減表

			学年		合計
			1年生	4年生	
【問16】「男は仕事、女は家庭」という考え方がいつからあるか	人類が狩猟採取で暮らしていた時以来ずっとある	度数	41	31	72
		学年の%	35.0%	30.4%	32.9%
		総和の%	18.7%	14.2%	32.9%
	人類が農耕を始めたころからでできた	度数	7	7	14
		学年の%	6.0%	6.9%	6.4%
		総和の%	3.2%	3.2%	6.4%
	人類が都市や国家を作るようになってからでできた	度数	29	16	45
		学年の%	24.8%	15.7%	20.5%
		総和の%	13.2%	7.3%	20.5%
	近代の産業社会になってからでできた	度数	12	15	27
		学年の%	10.3%	14.7%	12.3%
		総和の%	5.5%	6.8%	12.3%
地域や文化によって性別役割の考え方は違うので、単純にいつからとはいえない	度数	24	28	52	
	学年の%	20.5%	27.5%	23.7%	
	総和の%	11.0%	12.8%	23.7%	
わからない	度数	4	5	9	
	学年の%	3.4%	4.9%	4.1%	
	総和の%	1.8%	2.3%	4.1%	
合計	度数	117	102	219	
	学年の%	100.0%	100.0%	100.0%	
	総和の%	53.4%	46.6%	100.0%	

【問17】「男は仕事、女は家庭」という考え方について今後どうしたほうがいいか と 学年 の加減表

			学年		合計
			1年生	4年生	
【問17】「男は仕事、女は家庭」という考え方について今後どうしたほうがいいか	「男仕事、女家庭」伝統的考え方なので残す	度数	18	21	39
		学年の%	15.4%	20.6%	17.8%
		総和の%	8.2%	9.6%	17.8%
	「男仕事、女家庭」伝統的考え方だが変える	度数	73	41	114
		学年の%	62.4%	40.2%	52.1%
		総和の%	33.3%	18.7%	52.1%
	「男仕事、女家庭」伝統的考え方が残す	度数	4	3	7
		学年の%	3.4%	2.9%	3.2%
		総和の%	1.8%	1.4%	3.2%

「男仕事、女家庭」伝統な いので変える	度数	5	8	13
	学年の%	4.3%	7.8%	5.9%
	総和の%	2.3%	3.7%	5.9%
わからない	度数	17	29	46
	学年の%	14.5%	28.4%	21.0%
	総和の%	7.8%	13.2%	21.0%
合計	度数	117	102	219
	学年の%	100.0%	100.0%	100.0%
	総和の%	53.4%	46.6%	100.0%

【問18A】受講希望科目「性・ジェンダーに関する理論」と学年のクロス表

		学年		合計	
		1年生	4年生		
【問18A】受講希望科目「性・ ジェンダーに関する理論」	受講したい	度数	9	16	25
		学年の%	7.8%	15.8%	11.5%
		総和の%	4.1%	7.4%	11.5%
	どちらかといえば受講したい	度数	45	37	82
		学年の%	38.8%	36.6%	37.8%
		総和の%	20.7%	17.1%	37.8%
	どちらともいえない	度数	34	29	63
		学年の%	29.3%	28.7%	29.0%
		総和の%	15.7%	13.4%	29.0%
	どちらかといえば受講したく ない	度数	16	9	25
		学年の%	13.8%	8.9%	11.5%
		総和の%	7.4%	4.1%	11.5%
	受講したくない	度数	10	6	16
		学年の%	8.6%	5.9%	7.4%
		総和の%	4.6%	2.8%	7.4%
	科目の内容がわからない	度数	2	4	6
		学年の%	1.7%	4.0%	2.8%
		総和の%	.9%	1.8%	2.8%
合計	度数	116	101	217	
	学年の%	100.0%	100.0%	100.0%	
	総和の%	53.5%	46.5%	100.0%	

【問18B】受講希望科目「性・ジェンダーに関わる法律や制度」と学年のクロス表

			学年		合計
			1年生	4年生	
【問18B】受講希望科目「性・ジェンダーに関わる法律や制度」	受講したい	度数	6	14	20
		学年の%	5.2%	13.9%	9.2%
		総和の%	2.8%	6.5%	9.2%
	どちらかといえば受講したい	度数	43	33	76
		学年の%	37.1%	32.7%	35.0%
		総和の%	19.8%	15.2%	35.0%
	どちらともいえない	度数	30	29	59
		学年の%	25.9%	28.7%	27.2%
		総和の%	13.8%	13.4%	27.2%
	どちらかといえば受講したくない	度数	21	15	36
		学年の%	18.1%	14.9%	16.6%
		総和の%	9.7%	6.9%	16.6%
	受講したくない	度数	15	8	23
		学年の%	12.9%	7.9%	10.6%
		総和の%	6.9%	3.7%	10.6%
科目の内容がわからない	度数	1	2	3	
	学年の%	.9%	2.0%	1.4%	
	総和の%	.5%	.9%	1.4%	
合計	度数	116	101	217	
	学年の%	100.0%	100.0%	100.0%	
	総和の%	53.5%	46.5%	100.0%	

【問18C】受講希望科目「メディアと性・ジェンダー」と学年のクロス表

			学年		合計
			1年生	4年生	
【問18C】受講希望科目「メディアと性・ジェンダー」	受講したい	度数	22	30	52
		学年の%	18.8%	30.0%	24.0%
		総和の%	10.1%	13.8%	24.0%
	どちらかといえば受講したい	度数	47	40	87
		学年の%	40.2%	40.0%	40.1%
		総和の%	21.7%	18.4%	40.1%
	どちらともいえない	度数	29	14	43
		学年の%	24.8%	14.0%	19.8%
		総和の%	13.4%	6.5%	19.8%
	どちらかといえば受講したくない	度数	9	10	19
		学年の%	7.7%	10.0%	8.8%
		総和の%	4.1%	4.6%	8.8%

受講したくない	度数	5	3	8
	学年の%	4.3%	3.0%	3.7%
	総和の%	2.3%	1.4%	3.7%
科目の内容がわからない	度数	5	3	8
	学年の%	4.3%	3.0%	3.7%
	総和の%	2.3%	1.4%	3.7%
合計	度数	117	100	217
	学年の%	100.0%	100.0%	100.0%
	総和の%	53.9%	46.1%	100.0%

【問18D】受講希望科目「性・ジェンダーに関する歴史」と学年のクロス表

		学年		合計	
		1年生	4年生		
【問18D】受講希望科目「性・ジェンダーに関する歴史」	受講したい	度数	17	22	39
		学年の%	14.7%	21.8%	18.0%
		総和の%	7.8%	10.1%	18.0%
	どちらかといえば受講したい	度数	50	34	84
		学年の%	43.1%	33.7%	38.7%
		総和の%	23.0%	15.7%	38.7%
	どちらともいえない	度数	31	21	52
		学年の%	26.7%	20.8%	24.0%
		総和の%	14.3%	9.7%	24.0%
	どちらかといえば受講したくない	度数	16	15	31
		学年の%	13.8%	14.9%	14.3%
		総和の%	7.4%	6.9%	14.3%
	受講したくない	度数	2	7	9
		学年の%	1.7%	6.9%	4.1%
		総和の%	.9%	3.2%	4.1%
	科目の内容がわからない	度数	0	2	2
		学年の%	.0%	2.0%	.9%
		総和の%	.0%	.9%	.9%
合計	度数	116	101	217	
	学年の%	100.0%	100.0%	100.0%	
	総和の%	53.5%	46.5%	100.0%	

【問18E】受講希望科目「芸術における性・ジェンダー」と学年のクロス表

			学年		合計
			1年生	4年生	
【問18E】受講希望科目「芸術における性・ジェンダー」	受講したい	度数	34	34	68
		学年の%	29.1%	33.7%	31.2%
		総和の%	15.6%	15.6%	31.2%
	どちらかといえば受講したい	度数	39	27	66
		学年の%	33.3%	26.7%	30.3%
		総和の%	17.9%	12.4%	30.3%
	どちらともいえない	度数	17	25	42
		学年の%	14.5%	24.8%	19.3%
		総和の%	7.8%	11.5%	19.3%
	どちらかといえば受講したくない	度数	13	5	18
		学年の%	11.1%	5.0%	8.3%
		総和の%	6.0%	2.3%	8.3%
	受講したくない	度数	12	7	19
		学年の%	10.3%	6.9%	8.7%
		総和の%	5.5%	3.2%	8.7%
科目の内容がわからない	度数	2	3	5	
	学年の%	1.7%	3.0%	2.3%	
	総和の%	.9%	1.4%	2.3%	
合計	度数	117	101	218	
	学年の%	100.0%	100.0%	100.0%	
	総和の%	53.7%	46.3%	100.0%	

【問18F】受講希望科目「経済と性・ジェンダー」と学年のクロス表

			学年		合計
			1年生	4年生	
【問18F】受講希望科目「経済と性・ジェンダー」	受講したい	度数	6	13	19
		学年の%	5.1%	12.9%	8.7%
		総和の%	2.8%	6.0%	8.7%
	どちらかといえば受講したい	度数	28	22	50
		学年の%	23.9%	21.8%	22.9%
		総和の%	12.8%	10.1%	22.9%
	どちらともいえない	度数	26	38	64
		学年の%	22.2%	37.6%	29.4%
		総和の%	11.9%	17.4%	29.4%
	どちらかといえば受講したくない	度数	29	13	42
		学年の%	24.8%	12.9%	19.3%
		総和の%	13.3%	6.0%	19.3%

受講したくない	度数	23	12	35
	学年の%	19.7%	11.9%	16.1%
	総和の%	10.6%	5.5%	16.1%
科目の内容がわからない	度数	5	3	8
	学年の%	4.3%	3.0%	3.7%
	総和の%	2.3%	1.4%	3.7%
合計	度数	117	101	218
	学年の%	100.0%	100.0%	100.0%
	総和の%	53.7%	46.3%	100.0%

【問18G】受講希望科目「文学における性・ジェンダー」と学年のクロス表

		学年		合計	
		1年生	4年生		
【問18G】受講希望科目「文学における性・ジェンダー」	受講したい	度数	33	31	64
		学年の%	28.2%	30.7%	29.4%
		総和の%	15.1%	14.2%	29.4%
	どちらかといえば受講したい	度数	36	37	73
		学年の%	30.8%	36.6%	33.5%
		総和の%	16.5%	17.0%	33.5%
	どちらともいえない	度数	29	18	47
		学年の%	24.8%	17.8%	21.6%
		総和の%	13.3%	8.3%	21.6%
	どちらかといえば受講したくない	度数	9	8	17
		学年の%	7.7%	7.9%	7.8%
		総和の%	4.1%	3.7%	7.8%
	受講したくない	度数	8	5	13
		学年の%	6.8%	5.0%	6.0%
		総和の%	3.7%	2.3%	6.0%
	科目の内容がわからない	度数	2	2	4
		学年の%	1.7%	2.0%	1.8%
		総和の%	.9%	.9%	1.8%
合計	度数	117	101	218	
	学年の%	100.0%	100.0%	100.0%	
	総和の%	53.7%	46.3%	100.0%	

【問18H】受講希望科目「労働と性・ジェンダー」と 学年 のクロス表

			学年		合計
			1年生	4年生	
【問18H】受講希望科目「労働と性・ジェンダー」	受講したい	度数	13	19	32
		学年の%	11.1%	18.8%	14.7%
		総和の%	6.0%	8.7%	14.7%
	どちらかといえば受講したい	度数	51	30	81
		学年の%	43.6%	29.7%	37.2%
		総和の%	23.4%	13.8%	37.2%
	どちらともいえない	度数	21	27	48
		学年の%	17.9%	26.7%	22.0%
		総和の%	9.6%	12.4%	22.0%
	どちらかといえば受講したくない	度数	22	15	37
		学年の%	18.8%	14.9%	17.0%
		総和の%	10.1%	6.9%	17.0%
	受講したくない	度数	9	8	17
		学年の%	7.7%	7.9%	7.8%
		総和の%	4.1%	3.7%	7.8%
科目の内容がわからない	度数	1	2	3	
	学年の%	.9%	2.0%	1.4%	
	総和の%	.5%	.9%	1.4%	
合計	度数	117	101	218	
	学年の%	100.0%	100.0%	100.0%	
	総和の%	53.7%	46.3%	100.0%	

【問18I】受講希望科目「医療における性・ジェンダー」と 学年 のクロス表

			学年		合計
			1年生	4年生	
【問18I】受講希望科目「医療における性・ジェンダー」	受講したい	度数	17	17	34
		学年の%	14.7%	16.8%	15.7%
		総和の%	7.8%	7.8%	15.7%
	どちらかといえば受講したい	度数	32	31	63
		学年の%	27.6%	30.7%	29.0%
		総和の%	14.7%	14.3%	29.0%
	どちらともいえない	度数	31	24	55
		学年の%	26.7%	23.8%	25.3%
		総和の%	14.3%	11.1%	25.3%
	どちらかといえば受講したくない	度数	19	20	39
		学年の%	16.4%	19.8%	18.0%
		総和の%	8.8%	9.2%	18.0%

受講したくない	度数	13	4	17
	学年の%	11.2%	4.0%	7.8%
	総和の%	6.0%	1.8%	7.8%
科目の内容がわからない	度数	4	5	9
	学年の%	3.4%	5.0%	4.1%
	総和の%	1.8%	2.3%	4.1%
合計	度数	116	101	217
	学年の%	100.0%	100.0%	100.0%
	総和の%	53.5%	46.5%	100.0%

【問18J】受講希望科目「性・ジェンダーの心理学」と学年のクロス表

		学年		合計	
		1年生	4年生		
【問18J】受講希望科目「性・ジェンダーの心理学」	受講したい	度数	48	38	86
		学年の%	41.0%	37.6%	39.4%
		総和の%	22.0%	17.4%	39.4%
どちらかといえば受講したい	度数	42	38	80	
	学年の%	35.9%	37.6%	36.7%	
	総和の%	19.3%	17.4%	36.7%	
どちらともいえない	度数	16	13	29	
	学年の%	13.7%	12.9%	13.3%	
	総和の%	7.3%	6.0%	13.3%	
どちらかといえば受講したくない	度数	6	7	13	
	学年の%	5.1%	6.9%	6.0%	
	総和の%	2.8%	3.2%	6.0%	
受講したくない	度数	4	3	7	
	学年の%	3.4%	3.0%	3.2%	
	総和の%	1.8%	1.4%	3.2%	
科目の内容がわからない	度数	1	2	3	
	学年の%	.9%	2.0%	1.4%	
	総和の%	.5%	.9%	1.4%	
合計	度数	117	101	218	
	学年の%	100.0%	100.0%	100.0%	
	総和の%	53.7%	46.3%	100.0%	

【問18K】受講希望科目「家族と性・ジェンダー」と学年の知表

			学年		合計
			1年生	4年生	
【問18K】受講希望科目「家族と性・ジェンダー」	受講したい	度数	18	22	40
		学年の%	15.4%	21.8%	18.3%
		総和の%	8.3%	10.1%	18.3%
	どちらかといえば受講したい	度数	43	32	75
		学年の%	36.8%	31.7%	34.4%
		総和の%	19.7%	14.7%	34.4%
	どちらともいえない	度数	32	28	60
		学年の%	27.4%	27.7%	27.5%
		総和の%	14.7%	12.8%	27.5%
	どちらかといえば受講したくない	度数	16	9	25
		学年の%	13.7%	8.9%	11.5%
		総和の%	7.3%	4.1%	11.5%
	受講したくない	度数	7	7	14
		学年の%	6.0%	6.9%	6.4%
		総和の%	3.2%	3.2%	6.4%
科目の内容がわからない	度数	1	3	4	
	学年の%	.9%	3.0%	1.8%	
	総和の%	.5%	1.4%	1.8%	
合計	度数	117	101	218	
	学年の%	100.0%	100.0%	100.0%	
	総和の%	53.7%	46.3%	100.0%	

【問18L】受講希望科目「教育と性・ジェンダー」と学年の知表

			学年		合計
			1年生	4年生	
【問18L】受講希望科目「教育と性・ジェンダー」	受講したい	度数	20	17	37
		学年の%	17.1%	16.8%	17.0%
		総和の%	9.2%	7.8%	17.0%
	どちらかといえば受講したい	度数	52	39	91
		学年の%	44.4%	38.6%	41.7%
		総和の%	23.9%	17.9%	41.7%
	どちらともいえない	度数	24	23	47
		学年の%	20.5%	22.8%	21.6%
		総和の%	11.0%	10.6%	21.6%
	どちらかといえば受講したくない	度数	13	12	25
		学年の%	11.1%	11.9%	11.5%
		総和の%	6.0%	5.5%	11.5%

受講したくない	度数	7	6	13
	学年の%	6.0%	5.9%	6.0%
	総和の%	3.2%	2.8%	6.0%
科目の内容がわからない	度数	1	4	5
	学年の%	.9%	4.0%	2.3%
	総和の%	.5%	1.8%	2.3%
合計	度数	117	101	218
	学年の%	100.0%	100.0%	100.0%
	総和の%	53.7%	46.3%	100.0%

【問18M】受講希望科目「女性と男性の身体と健康」と学年のクロス表

		学年		合計	
		1年生	4年生		
【問18M】受講希望科目「女性と男性の身体と健康」	受講したい	度数	11	11	22
		学年の%	9.5%	10.9%	10.1%
		総和の%	5.1%	5.1%	10.1%
	どちらかといえば受講したい	度数	32	29	61
		学年の%	27.6%	28.7%	28.1%
		総和の%	14.7%	13.4%	28.1%
	どちらともいえない	度数	49	38	87
		学年の%	42.2%	37.6%	40.1%
		総和の%	22.6%	17.5%	40.1%
	どちらかといえば受講したくない	度数	15	14	29
		学年の%	12.9%	13.9%	13.4%
		総和の%	6.9%	6.5%	13.4%
	受講したくない	度数	8	8	16
		学年の%	6.9%	7.9%	7.4%
		総和の%	3.7%	3.7%	7.4%
	科目の内容がわからない	度数	1	1	2
		学年の%	.9%	1.0%	.9%
		総和の%	.5%	.5%	.9%
	合計	度数	116	101	217
		学年の%	100.0%	100.0%	100.0%
		総和の%	53.5%	46.5%	100.0%

【問18N】受講希望科目「セクシュアリティ」と学年のクロス表

			学年		合計
			1年生	4年生	
【問18N】受講希望科目「セクシュアリティ」	受講したい	度数	7	17	24
		学年の%	6.0%	16.8%	11.1%
		総和の%	3.2%	7.8%	11.1%
	どちらかといえば受講したい	度数	27	27	54
		学年の%	23.3%	26.7%	24.9%
		総和の%	12.4%	12.4%	24.9%
	どちらともいえない	度数	46	32	78
		学年の%	39.7%	31.7%	35.9%
		総和の%	21.2%	14.7%	35.9%
	どちらかといえば受講したくない	度数	12	9	21
		学年の%	10.3%	8.9%	9.7%
		総和の%	5.5%	4.1%	9.7%
受講したくない	度数	7	4	11	
	学年の%	6.0%	4.0%	5.1%	
	総和の%	3.2%	1.8%	5.1%	
科目の内容がわからない	度数	17	12	29	
	学年の%	14.7%	11.9%	13.4%	
	総和の%	7.8%	5.5%	13.4%	
合計	度数	116	101	217	
	学年の%	100.0%	100.0%	100.0%	
	総和の%	53.5%	46.5%	100.0%	

【問18O】受講希望科目「ゲイ・レズビアン研究」と学年のクロス表

			学年		合計
			1年生	4年生	
【問18O】受講希望科目「ゲイ・レズビアン研究」	受講したい	度数	29	21	50
		学年の%	24.8%	20.8%	22.9%
		総和の%	13.3%	9.6%	22.9%
	どちらかといえば受講したい	度数	28	27	55
		学年の%	23.9%	26.7%	25.2%
		総和の%	12.8%	12.4%	25.2%
	どちらともいえない	度数	41	28	69
		学年の%	35.0%	27.7%	31.7%
		総和の%	18.8%	12.8%	31.7%
	どちらかといえば受講したくない	度数	6	12	18
		学年の%	5.1%	11.9%	8.3%
		総和の%	2.8%	5.5%	8.3%

受講したくない	度数	9	10	19
	学年の%	7.7%	9.9%	8.7%
	総和の%	4.1%	4.6%	8.7%
科目の内容がわからない	度数	4	3	7
	学年の%	3.4%	3.0%	3.2%
	総和の%	1.8%	1.4%	3.2%
合計	度数	117	101	218
	学年の%	100.0%	100.0%	100.0%
	総和の%	53.7%	46.3%	100.0%

【問19A】自分の希望どおりの職につけるかどうかと学年のクロス表

			学年		合計
			1年生	4年生	
【問19A】自分の希望どおりの職につけるかどうか	不安を感じる	度数	76	34	110
		学年の%	64.4%	33.7%	50.2%
		総和の%	34.7%	15.5%	50.2%
	どちらかと言えば不安を感じる	度数	35	38	73
		学年の%	29.7%	37.6%	33.3%
		総和の%	16.0%	17.4%	33.3%
	どちらとも言えない	度数	2	14	16
		学年の%	1.7%	13.9%	7.3%
		総和の%	.9%	6.4%	7.3%
	どちらかと言えば不安を感じない	度数	3	8	11
		学年の%	2.5%	7.9%	5.0%
		総和の%	1.4%	3.7%	5.0%
	不安を感じない	度数	2	7	9
		学年の%	1.7%	6.9%	4.1%
		総和の%	.9%	3.2%	4.1%
合計	度数	118	101	219	
	学年の%	100.0%	100.0%	100.0%	
	総和の%	53.9%	46.1%	100.0%	

【問19B】安定し継続した職業生活を送れるかどうかと学年のクロス表

			学年		合計
			1年生	4年生	
【問19B】安定し継続した職業生活を送れるかどうか	不安を感じる	度数	69	35	104
		学年の%	58.5%	34.7%	47.5%
		総和の%	31.5%	16.0%	47.5%
	どちらかと言えば不安を感じる	度数	39	41	80
		学年の%	33.1%	40.6%	36.5%
		総和の%	17.8%	18.7%	36.5%

どちらとも言えない	度数	4	10	14
	学年の%	3.4%	9.9%	6.4%
	総和の%	1.8%	4.6%	6.4%
どちらかと言えば不安を感じない	度数	3	10	13
	学年の%	2.5%	9.9%	5.9%
	総和の%	1.4%	4.6%	5.9%
不安を感じない	度数	3	5	8
	学年の%	2.5%	5.0%	3.7%
	総和の%	1.4%	2.3%	3.7%
合計	度数	118	101	219
	学年の%	100.0%	100.0%	100.0%
	総和の%	53.9%	46.1%	100.0%

【問19C】職場において良好な人間関係を築けるかどうかと学年のクロス表

		学年		合計	
		1年生	4年生		
【問19C】職場において良好な人間関係を築けるかどうか	不安を感じる	度数	56	38	94
		学年の%	47.5%	37.6%	42.9%
		総和の%	25.6%	17.4%	42.9%
	どちらかと言えば不安を感じる	度数	38	36	74
		学年の%	32.2%	35.6%	33.8%
		総和の%	17.4%	16.4%	33.8%
	どちらとも言えない	度数	6	11	17
		学年の%	5.1%	10.9%	7.8%
		総和の%	2.7%	5.0%	7.8%
	どちらかと言えば不安を感じない	度数	13	10	23
		学年の%	11.0%	9.9%	10.5%
		総和の%	5.9%	4.6%	10.5%
	不安を感じない	度数	5	6	11
		学年の%	4.2%	5.9%	5.0%
		総和の%	2.3%	2.7%	5.0%
	合計	度数	118	101	219
		学年の%	100.0%	100.0%	100.0%
		総和の%	53.9%	46.1%	100.0%

【問19D】自分の希望どおりの結婚ができるかどうか と 学年 のクロス表

			学年		合計
			1年生	4年生	
【問19D】自分の希望どおりの結婚 ができるかどうか	不安を感じる	度数	46	23	69
		学年の%	39.0%	22.8%	31.5%
		総和の%	21.0%	10.5%	31.5%
	どちらかと言えば不安 を感じる	度数	25	41	66
		学年の%	21.2%	40.6%	30.1%
		総和の%	11.4%	18.7%	30.1%
	どちらとも言えない	度数	27	18	45
		学年の%	22.9%	17.8%	20.5%
		総和の%	12.3%	8.2%	20.5%
	どちらかと言えば不安 を感じない	度数	10	10	20
		学年の%	8.5%	9.9%	9.1%
		総和の%	4.6%	4.6%	9.1%
不安を感じない	度数	10	9	19	
	学年の%	8.5%	8.9%	8.7%	
	総和の%	4.6%	4.1%	8.7%	
合計	度数	118	101	219	
	学年の%	100.0%	100.0%	100.0%	
	総和の%	53.9%	46.1%	100.0%	

【問19E】安定し継続した結婚生活が送れるか と 学年 のクロス表

			学年		合計
			1年生	4年生	
【問19E】安定し継続した結婚生活 が送れるか	不安を感じる	度数	44	21	65
		学年の%	37.3%	21.0%	29.8%
		総和の%	20.2%	9.6%	29.8%
	どちらかと言えば不安 を感じる	度数	24	40	64
		学年の%	20.3%	40.0%	29.4%
		総和の%	11.0%	18.3%	29.4%
	どちらとも言えない	度数	27	17	44
		学年の%	22.9%	17.0%	20.2%
		総和の%	12.4%	7.8%	20.2%
	どちらかと言えば不安 を感じない	度数	14	15	29
		学年の%	11.9%	15.0%	13.3%
		総和の%	6.4%	6.9%	13.3%
不安を感じない	度数	9	7	16	
	学年の%	7.6%	7.0%	7.3%	
	総和の%	4.1%	3.2%	7.3%	

合計	度数	118	100	218
	学年の%	100.0%	100.0%	100.0%
	総和の%	54.1%	45.9%	100.0%

【問19F】配偶者との良好な関係を築けるかどうかと学年のクロス表

			学年		合計
			1年生	4年生	
【問19F】配偶者との良好な関係を築けるかどうか	不安を感じる	度数	43	15	58
		学年の%	36.4%	14.9%	26.5%
		総和の%	19.6%	6.8%	26.5%
	どちらかと言えば不安を感じる	度数	27	36	63
		学年の%	22.9%	35.6%	28.8%
		総和の%	12.3%	16.4%	28.8%
	どちらとも言えない	度数	22	28	50
		学年の%	18.6%	27.7%	22.8%
		総和の%	10.0%	12.8%	22.8%
	どちらかと言えば不安を感じない	度数	16	13	29
		学年の%	13.6%	12.9%	13.2%
		総和の%	7.3%	5.9%	13.2%
不安を感じない	度数	10	9	19	
	学年の%	8.5%	8.9%	8.7%	
	総和の%	4.6%	4.1%	8.7%	
合計	度数	118	101	219	
	学年の%	100.0%	100.0%	100.0%	
	総和の%	53.9%	46.1%	100.0%	

【問19G】職業と家庭のバランスをとることができるかどうかと学年のクロス表

			学年		合計
			1年生	4年生	
【問19G】職業と家庭のバランスをとることができるかどうか	不安を感じる	度数	39	19	58
		学年の%	33.1%	18.8%	26.5%
		総和の%	17.8%	8.7%	26.5%
	どちらかと言えば不安を感じる	度数	36	37	73
		学年の%	30.5%	36.6%	33.3%
		総和の%	16.4%	16.9%	33.3%
	どちらとも言えない	度数	20	24	44
		学年の%	16.9%	23.8%	20.1%
		総和の%	9.1%	11.0%	20.1%

どちらかと言えば不安を感じない	度数	13	15	28
	学年の%	11.0%	14.9%	12.8%
	総和の%	5.9%	6.8%	12.8%
不安を感じない	度数	10	6	16
	学年の%	8.5%	5.9%	7.3%
	総和の%	4.6%	2.7%	7.3%
合計	度数	118	101	219
	学年の%	100.0%	100.0%	100.0%
	総和の%	53.9%	46.1%	100.0%

§【問20】就職先決定において重視する点と学年のクロス表

		学年		合計	
		1年生	4年生		
§【問20】就職先決定において重視する点	適性	度数	104	81	185
		学年	88.1%	80.2%	
		内での割合 (%)	47.5%	37.0%	84.5%
		合計数に対する割合 (%)			
職場の雰囲気や人間関係	適性	度数	56	58	114
		学年	47.5%	57.4%	
		内での割合 (%)	25.6%	26.5%	52.1%
		合計数に対する割合 (%)			
労働時間	適性	度数	37	24	61
		学年	31.4%	23.8%	
		内での割合 (%)	16.9%	11.0%	27.9%
		合計数に対する割合 (%)			
給与の額	適性	度数	42	30	72
		学年	35.6%	29.7%	
		内での割合 (%)	19.2%	13.7%	32.9%
		合計数に対する割合 (%)			
育児・介護などとの両立	適性	度数	18	23	41
		学年	15.3%	22.8%	
		内での割合 (%)	8.2%	10.5%	18.7%
		合計数に対する割合 (%)			
職場のある場所や通勤時間	適性	度数	25	24	49
		学年	21.2%	23.8%	
		内での割合 (%)	11.4%	11.0%	22.4%
		合計数に対する割合 (%)			
転勤の有無	適性	度数	5	12	17
		学年	4.2%	11.9%	
		内での割合 (%)	2.3%	5.5%	7.8%
		合計数に対する割合 (%)			

安定性	度数	51	29	80
	学年			
	内での割合 (%)	43.2%	28.7%	
	合計数に対する割合 (%)	23.3%	13.2%	36.5%
社会への貢献度	度数	11	16	27
	学年			
	内での割合 (%)	9.3%	15.8%	
	合計数に対する割合 (%)	5.0%	7.3%	12.3%
その他	度数	2	4	6
	学年			
	内での割合 (%)	1.7%	4.0%	
	合計数に対する割合 (%)	.9%	1.8%	2.7%
合計	度数	118	101	219
	合計数に対する割合 (%)	53.9%	46.1%	100.0%

パーセンテージと合計は応答者数を基に計算されます。

a Dichotomy group tabulated at value 1.

【問21A】入学以前の学習経験「性教育」と学年のクロス表

			学年		合計
			1年生	4年生	
【問21A】入学以前の学習経験「性教育」	ある	度数	110	90	200
		学年の %	93.2%	89.1%	91.3%
		総和の %	50.2%	41.1%	91.3%
	ない	度数	4	5	9
		学年の %	3.4%	5.0%	4.1%
		総和の %	1.8%	2.3%	4.1%
	わからない	度数	4	6	10
		学年の %	3.4%	5.9%	4.6%
		総和の %	1.8%	2.7%	4.6%
合計	度数	118	101	219	
	学年の %	100.0%	100.0%	100.0%	
	総和の %	53.9%	46.1%	100.0%	

【問21B】入学以前の学習経験「男女共同参画」と学年のクロス表

			学年		合計
			1年生	4年生	
【問21B】入学以前の学習経験「男女共同参画」	ある	度数	84	30	114
		学年の %	71.2%	29.7%	52.1%
		総和の %	38.4%	13.7%	52.1%

ない	度数	18	38	56
	学年の%	15.3%	37.6%	25.6%
	総和の%	8.2%	17.4%	25.6%
わからない	度数	16	33	49
	学年の%	13.6%	32.7%	22.4%
	総和の%	7.3%	15.1%	22.4%
合計	度数	118	101	219
	学年の%	100.0%	100.0%	100.0%
	総和の%	53.9%	46.1%	100.0%

【問21C】入学以前の学習経験「女性解放の歴史」と学年のクロス表

		学年		合計	
		1年生	4年生		
【問21C】入学以前の学習経験「女性解放の歴史」	ある	度数	57	31	88
		学年の%	48.3%	30.7%	40.2%
		総和の%	26.0%	14.2%	40.2%
ない	度数	33	52	85	
	学年の%	28.0%	51.5%	38.8%	
	総和の%	15.1%	23.7%	38.8%	
わからない	度数	28	18	46	
	学年の%	23.7%	17.8%	21.0%	
	総和の%	12.8%	8.2%	21.0%	
合計	度数	118	101	219	
	学年の%	100.0%	100.0%	100.0%	
	総和の%	53.9%	46.1%	100.0%	

【問21D】入学以前の学習経験「フェミニズム」と学年のクロス表

		学年		合計	
		1年生	4年生		
【問21D】入学以前の学習経験「フェミニズム」	ある	度数	14	13	27
		学年の%	11.9%	12.9%	12.3%
		総和の%	6.4%	5.9%	12.3%
ない	度数	61	64	125	
	学年の%	51.7%	63.4%	57.1%	
	総和の%	27.9%	29.2%	57.1%	
わからない	度数	43	24	67	
	学年の%	36.4%	23.8%	30.6%	
	総和の%	19.6%	11.0%	30.6%	
合計	度数	118	101	219	
	学年の%	100.0%	100.0%	100.0%	
	総和の%	53.9%	46.1%	100.0%	

【問21E】入学以前の学習経験「ジェンダー」と 学年 のクロス表

			学年		合計
			1年生	4年生	
【問21E】入学以前の学習経験「ジェンダー」	ある	度数	84	38	122
		学年の%	71.2%	37.6%	55.7%
		総和の%	38.4%	17.4%	55.7%
	ない	度数	17	52	69
		学年の%	14.4%	51.5%	31.5%
		総和の%	7.8%	23.7%	31.5%
	わからない	度数	17	11	28
		学年の%	14.4%	10.9%	12.8%
		総和の%	7.8%	5.0%	12.8%
合計	度数	118	101	219	
	学年の%	100.0%	100.0%	100.0%	
	総和の%	53.9%	46.1%	100.0%	

【問21F】入学以前の学習経験「セクシュアリティ」と 学年 のクロス表

			学年		合計
			1年生	4年生	
【問21F】入学以前の学習経験「セクシュアリティ」	ある	度数	28	14	42
		学年の%	23.7%	13.9%	19.2%
		総和の%	12.8%	6.4%	19.2%
	ない	度数	34	58	92
		学年の%	28.8%	57.4%	42.0%
		総和の%	15.5%	26.5%	42.0%
	わからない	度数	56	29	85
		学年の%	47.5%	28.7%	38.8%
		総和の%	25.6%	13.2%	38.8%
合計	度数	118	101	219	
	学年の%	100.0%	100.0%	100.0%	
	総和の%	53.9%	46.1%	100.0%	

【問21G】入学以前の学習経験「男女平等」と 学年 のクロス表

			学年		合計
			1年生	4年生	
【問21G】入学以前の学習経験「男女平等」	ある	度数	99	80	179
		学年の%	83.9%	79.2%	81.7%
		総和の%	45.2%	36.5%	81.7%

ない	度数	11	11	22
	学年の%	9.3%	10.9%	10.0%
	総和の%	5.0%	5.0%	10.0%
わからない	度数	8	10	18
	学年の%	6.8%	9.9%	8.2%
	総和の%	3.7%	4.6%	8.2%
合計	度数	118	101	219
	学年の%	100.0%	100.0%	100.0%
	総和の%	53.9%	46.1%	100.0%

§【問22】入学以後の受講経験と学年のクロス表

		学年		合計	
		1年生	4年生		
§【問22】入学以後の受講経験	社会保障	度数	0	2	2
	学年	.0%	2.4%		
	内での割合 (%)				
	合計数に対する割合 (%)	.0%	1.6%	1.6%	
女性と健康	度数	0	1	1	
	学年	.0%	1.2%		
	内での割合 (%)				
	合計数に対する割合 (%)	.0%	.8%	.8%	
現代社会と政治・後	度数	0	1	1	
	学年	.0%	1.2%		
	内での割合 (%)				
	合計数に対する割合 (%)	.0%	.8%	.8%	
日本国憲法	度数	5	52	57	
	学年	12.5%	61.2%		
	内での割合 (%)				
	合計数に対する割合 (%)	4.0%	41.6%	45.6%	
アジアを知る	度数	20	13	33	
	学年	50.0%	15.3%		
	内での割合 (%)				
	合計数に対する割合 (%)	16.0%	10.4%	26.4%	
生と性、病と死	度数	2	9	11	
	学年	5.0%	10.6%		
	内での割合 (%)				
	合計数に対する割合 (%)	1.6%	7.2%	8.8%	
ジェンダーと働くこと	度数	5	18	23	
	学年	12.5%	21.2%		
	内での割合 (%)				
	合計数に対する割合 (%)	4.0%	14.4%	18.4%	

文化人類学の考え方	度数	2	15	17
	学年			
	内での割合 (%)	5.0%	17.6%	
	合計数に対する割合 (%)	1.6%	12.0%	13.6%
オペラの中の女性像	度数	7	7	14
	学年			
	内での割合 (%)	17.5%	8.2%	
	合計数に対する割合 (%)	5.6%	5.6%	11.2%
ジェンダーを考える	度数	2	8	10
	学年			
	内での割合 (%)	5.0%	9.4%	
	合計数に対する割合 (%)	1.6%	6.4%	8.0%
性を考える	度数	0	1	1
	学年			
	内での割合 (%)	.0%	1.2%	
	合計数に対する割合 (%)	.0%	.8%	.8%
ヨーロッパの歴史と法	度数	5	0	5
	学年			
	内での割合 (%)	12.5%	.0%	
	合計数に対する割合 (%)	4.0%	.0%	4.0%
考古学講義(ジェンダー考古学)	度数	0	6	6
	学年			
	内での割合 (%)	.0%	7.1%	
	合計数に対する割合 (%)	.0%	4.8%	4.8%
文化人類学講義(ジェンダーの文化人類学)	度数	0	22	22
	学年			
	内での割合 (%)	.0%	25.9%	
	合計数に対する割合 (%)	.0%	17.6%	17.6%
文化人類学講義(オーストラリア先住民社会の歴史と文化)	度数	0	4	4
	学年			
	内での割合 (%)	.0%	4.7%	
	合計数に対する割合 (%)	.0%	3.2%	3.2%
アジア史演習(中国の女性)	度数	0	7	7
	学年			
	内での割合 (%)	.0%	8.2%	
	合計数に対する割合 (%)	.0%	5.6%	5.6%
社会人類学特講	度数	0	1	1
	学年			
	内での割合 (%)	.0%	1.2%	
	合計数に対する割合 (%)	.0%	.8%	.8%
ジェンダー論	度数	0	1	1
	学年			
	内での割合 (%)	.0%	1.2%	
	合計数に対する割合 (%)	.0%	.8%	.8%

合計	度数	40	85	125
	合計数に対する割合 (%)	32.0%	68.0%	100.0%

パーセンテージと合計は応答者数を基に計算されます。

a Dichotomy group tabulated at value 1.

【問23A-1】女性の家事従事要求についての経験と学年のクロス表

			学年		合計
			1年生	4年生	
【問23A-1】女性の家事従事要求についての経験	経験あり	度数	35	28	63
		学年の%	30.4%	27.7%	29.2%
		総和の%	16.2%	13.0%	29.2%
	伝聞経験あり	度数	32	28	60
		学年の%	27.8%	27.7%	27.8%
		総和の%	14.8%	13.0%	27.8%
	経験なし	度数	48	45	93
		学年の%	41.7%	44.6%	43.1%
		総和の%	22.2%	20.8%	43.1%
合計	度数	115	101	216	
	学年の%	100.0%	100.0%	100.0%	
	総和の%	53.2%	46.8%	100.0%	

【問23B-1】男性の家族扶養、出世要求についての経験と学年のクロス表

			学年		合計
			1年生	4年生	
【問23B-1】男性の家族扶養、出世要求についての経験	経験あり	度数	2	10	12
		学年の%	1.8%	10.2%	5.7%
		総和の%	.9%	4.7%	5.7%
	伝聞経験あり	度数	37	41	78
		学年の%	32.7%	41.8%	37.0%
		総和の%	17.5%	19.4%	37.0%
	経験なし	度数	74	47	121
		学年の%	65.5%	48.0%	57.3%
		総和の%	35.1%	22.3%	57.3%
合計	度数	113	98	211	
	学年の%	100.0%	100.0%	100.0%	
	総和の%	53.6%	46.4%	100.0%	

【問23C-1】女子学生に対する態度の違いについての経験と学年の加減表

			学年		合計
			1年生	4年生	
【問23C-1】女子学生に対する態度の違いについての経験	経験あり	度数	51	40	91
		学年の%	44.3%	40.0%	42.3%
		総和の%	23.7%	18.6%	42.3%
	伝聞経験あり	度数	35	27	62
		学年の%	30.4%	27.0%	28.8%
		総和の%	16.3%	12.6%	28.8%
	経験なし	度数	29	33	62
		学年の%	25.2%	33.0%	28.8%
		総和の%	13.5%	15.3%	28.8%
合計	度数	115	100	215	
	学年の%	100.0%	100.0%	100.0%	
	総和の%	53.5%	46.5%	100.0%	

【問23D-1】女子学生の発言軽視についての経験と学年の加減表

			学年		合計
			1年生	4年生	
【問23D-1】女子学生の発言軽視についての経験	経験あり	度数	7	9	16
		学年の%	6.0%	8.9%	7.4%
		総和の%	3.2%	4.1%	7.4%
	伝聞経験あり	度数	23	17	40
		学年の%	19.8%	16.8%	18.4%
		総和の%	10.6%	7.8%	18.4%
	経験なし	度数	86	75	161
		学年の%	74.1%	74.3%	74.2%
		総和の%	39.6%	34.6%	74.2%
合計	度数	116	101	217	
	学年の%	100.0%	100.0%	100.0%	
	総和の%	53.5%	46.5%	100.0%	

【問23E-1】容姿等における性的評価についての経験と学年の加減表

			学年		合計
			1年生	4年生	
【問23E-1】容姿等における性的評価についての経験	経験あり	度数	17	19	36
		学年の%	14.8%	19.0%	16.7%
		総和の%	7.9%	8.8%	16.7%

	伝聞経験あり	度数	27	26	53
		学年の%	23.5%	26.0%	24.7%
		総和の%	12.6%	12.1%	24.7%
	経験なし	度数	71	55	126
		学年の%	61.7%	55.0%	58.6%
		総和の%	33.0%	25.6%	58.6%
合計		度数	115	100	215
		学年の%	100.0%	100.0%	100.0%
		総和の%	53.5%	46.5%	100.0%

【問23F-1】言動等における性的(男性らしさ)評価についての経験と学年のクロス表

			学年		合計
			1年生	4年生	
【問23F-1】言動等における性的(男性らしさ)評価についての経験	経験あり	度数	14	20	34
		学年の%	12.5%	20.4%	16.2%
		総和の%	6.7%	9.5%	16.2%
	伝聞経験あり	度数	57	42	99
		学年の%	50.9%	42.9%	47.1%
		総和の%	27.1%	20.0%	47.1%
	経験なし	度数	41	36	77
		学年の%	36.6%	36.7%	36.7%
		総和の%	19.5%	17.1%	36.7%
合計		度数	112	98	210
		学年の%	100.0%	100.0%	100.0%
		総和の%	53.3%	46.7%	100.0%

【問23G-1】言動等における性的(女性らしさ)評価についての経験と学年のクロス表

			学年		合計
			1年生	4年生	
【問23G-1】言動等における性的(女性らしさ)評価についての経験	経験あり	度数	31	27	58
		学年の%	27.0%	26.7%	26.9%
		総和の%	14.4%	12.5%	26.9%
	伝聞経験あり	度数	32	31	63
		学年の%	27.8%	30.7%	29.2%
		総和の%	14.8%	14.4%	29.2%
	経験なし	度数	52	43	95
		学年の%	45.2%	42.6%	44.0%
		総和の%	24.1%	19.9%	44.0%
合計		度数	115	101	216
		学年の%	100.0%	100.0%	100.0%
		総和の%	53.2%	46.8%	100.0%

【問23H-1】男性のみに対する力仕事従事要求についての経験と学年の加減表

			学年		合計
			1年生	4年生	
【問23H-1】男性のみに対する力仕事従事要求についての経験	経験あり	度数	47	57	104
		学年の%	40.9%	57.6%	48.6%
		総和の%	22.0%	26.6%	48.6%
	伝聞経験あり	度数	54	33	87
		学年の%	47.0%	33.3%	40.7%
		総和の%	25.2%	15.4%	40.7%
	経験なし	度数	14	9	23
		学年の%	12.2%	9.1%	10.7%
		総和の%	6.5%	4.2%	10.7%
合計	度数	115	99	214	
	学年の%	100.0%	100.0%	100.0%	
	総和の%	53.7%	46.3%	100.0%	

【問23I-1】女性のみに対する炊事従事要求についての経験と学年の加減表

			学年		合計
			1年生	4年生	
【問23I-1】女性のみに対する炊事従事要求についての経験	経験あり	度数	36	49	85
		学年の%	31.3%	48.5%	39.4%
		総和の%	16.7%	22.7%	39.4%
	伝聞経験あり	度数	37	33	70
		学年の%	32.2%	32.7%	32.4%
		総和の%	17.1%	15.3%	32.4%
	経験なし	度数	42	19	61
		学年の%	36.5%	18.8%	28.2%
		総和の%	19.4%	8.8%	28.2%
合計	度数	115	101	216	
	学年の%	100.0%	100.0%	100.0%	
	総和の%	53.2%	46.8%	100.0%	

【問23J-1】飲食時支払いに対する性差についての経験と学年の加減表

			学年		合計
			1年生	4年生	
【問23J-1】飲食時支払いに対する性差についての経験	経験あり	度数	33	62	95
		学年の%	28.7%	61.4%	44.0%
		総和の%	15.3%	28.7%	44.0%

伝聞経験あり	度数	33	20	53
	学年の%	28.7%	19.8%	24.5%
	総和の%	15.3%	9.3%	24.5%
経験なし	度数	49	19	68
	学年の%	42.6%	18.8%	31.5%
	総和の%	22.7%	8.8%	31.5%
合計	度数	115	101	216
	学年の%	100.0%	100.0%	100.0%
	総和の%	53.2%	46.8%	100.0%

【問23K-1】男性のみに対する飲酒・脱衣要求についての経験と学年のクロス表

			学年		合計
			1年生	4年生	
【問23K-1】男性のみに対する飲酒・脱衣要求についての経験	経験あり	度数	22	28	50
		学年の%	19.1%	27.7%	23.1%
		総和の%	10.2%	13.0%	23.1%
	伝聞経験あり	度数	57	47	104
		学年の%	49.6%	46.5%	48.1%
		総和の%	26.4%	21.8%	48.1%
	経験なし	度数	36	26	62
		学年の%	31.3%	25.7%	28.7%
		総和の%	16.7%	12.0%	28.7%
合計	度数	115	101	216	
	学年の%	100.0%	100.0%	100.0%	
	総和の%	53.2%	46.8%	100.0%	

【問23L-1】女性のみに対する酌・デュエット要求についての経験と学年のクロス表

			学年		合計
			1年生	4年生	
【問23L-1】女性のみに対する酌・デュエット要求についての経験	経験あり	度数	12	16	28
		学年の%	10.4%	16.0%	13.0%
		総和の%	5.6%	7.4%	13.0%
	伝聞経験あり	度数	18	27	45
		学年の%	15.7%	27.0%	20.9%
		総和の%	8.4%	12.6%	20.9%
	経験なし	度数	85	57	142
		学年の%	73.9%	57.0%	66.0%
		総和の%	39.5%	26.5%	66.0%
合計	度数	115	100	215	
	学年の%	100.0%	100.0%	100.0%	
	総和の%	53.5%	46.5%	100.0%	

【問23A-2】女性の家事従事要求についての差別意識と学年の加減表

			学年		合計
			1年生	4年生	
【問23A-2】女性の家事従事要求についての差別意識	差別だと思う	度数	87	62	149
		学年の%	75.7%	60.8%	68.7%
		総和の%	40.1%	28.6%	68.7%
	差別だと思わない	度数	22	25	47
		学年の%	19.1%	24.5%	21.7%
		総和の%	10.1%	11.5%	21.7%
	わからない	度数	6	15	21
		学年の%	5.2%	14.7%	9.7%
		総和の%	2.8%	6.9%	9.7%
合計	度数	115	102	217	
	学年の%	100.0%	100.0%	100.0%	
	総和の%	53.0%	47.0%	100.0%	

【問23B-2】男性の家族扶養、出世要求についての差別意識と学年の加減表

			学年		合計
			1年生	4年生	
【問23B-2】男性の家族扶養、出世要求についての差別意識	差別だと思う	度数	76	46	122
		学年の%	66.1%	46.5%	57.0%
		総和の%	35.5%	21.5%	57.0%
	差別だと思わない	度数	18	34	52
		学年の%	15.7%	34.3%	24.3%
		総和の%	8.4%	15.9%	24.3%
	わからない	度数	21	19	40
		学年の%	18.3%	19.2%	18.7%
		総和の%	9.8%	8.9%	18.7%
合計	度数	115	99	214	
	学年の%	100.0%	100.0%	100.0%	
	総和の%	53.7%	46.3%	100.0%	

【問23C-2】女子学生に対する態度の違いについての差別意識と学年の加減表

			学年		合計
			1年生	4年生	
【問23C-2】女子学生に対する態度の違いについての差別意識	差別だと思う	度数	52	52	104
		学年の%	45.6%	51.5%	48.4%
		総和の%	24.2%	24.2%	48.4%

	差別だと思わない	度数	25	27	52
		学年の%	21.9%	26.7%	24.2%
		総和の%	11.6%	12.6%	24.2%
	わからない	度数	37	22	59
		学年の%	32.5%	21.8%	27.4%
		総和の%	17.2%	10.2%	27.4%
合計		度数	114	101	215
		学年の%	100.0%	100.0%	100.0%
		総和の%	53.0%	47.0%	100.0%

【問23D-2】女子学生の発言軽視についての差別意識と学年のクロス表

			学年		合計
			1年生	4年生	
【問23D-2】女子学生の発言軽視についての差別意識	差別だと思う	度数	100	85	185
		学年の%	87.7%	85.0%	86.4%
		総和の%	46.7%	39.7%	86.4%
	差別だと思わない	度数	5	8	13
		学年の%	4.4%	8.0%	6.1%
		総和の%	2.3%	3.7%	6.1%
	わからない	度数	9	7	16
		学年の%	7.9%	7.0%	7.5%
		総和の%	4.2%	3.3%	7.5%
合計		度数	114	100	214
		学年の%	100.0%	100.0%	100.0%
		総和の%	53.3%	46.7%	100.0%

【問23E-2】容姿等における性的評価についての差別意識と学年のクロス表

			学年		合計
			1年生	4年生	
【問23E-2】容姿等における性的評価についての差別意識	差別だと思う	度数	75	54	129
		学年の%	66.4%	54.0%	60.6%
		総和の%	35.2%	25.4%	60.6%
	差別だと思わない	度数	12	23	35
		学年の%	10.6%	23.0%	16.4%
		総和の%	5.6%	10.8%	16.4%
	わからない	度数	26	23	49
		学年の%	23.0%	23.0%	23.0%
		総和の%	12.2%	10.8%	23.0%
合計		度数	113	100	213
		学年の%	100.0%	100.0%	100.0%
		総和の%	53.1%	46.9%	100.0%

【問23F-2】言動等における性的(男性らしさ)評価についての差別意識と学年のクロス表

			学年		合計
			1年生	4年生	
【問23F-2】言動等における性的(男性らしさ)評価についての差別意識	差別だと思う	度数	71	52	123
		学年の%	62.8%	53.1%	58.3%
		総和の%	33.6%	24.6%	58.3%
	差別だと思わない	度数	20	30	50
		学年の%	17.7%	30.6%	23.7%
		総和の%	9.5%	14.2%	23.7%
	わからない	度数	22	16	38
		学年の%	19.5%	16.3%	18.0%
		総和の%	10.4%	7.6%	18.0%
合計	度数	113	98	211	
	学年の%	100.0%	100.0%	100.0%	
	総和の%	53.6%	46.4%	100.0%	

【問23G-2】言動等における性的(女性らしさ)評価についての差別意識と学年のクロス表

			学年		合計
			1年生	4年生	
【問23G-2】言動等における性的(女性らしさ)評価についての差別意識	差別だと思う	度数	80	60	140
		学年の%	70.8%	59.4%	65.4%
		総和の%	37.4%	28.0%	65.4%
	差別だと思わない	度数	13	25	38
		学年の%	11.5%	24.8%	17.8%
		総和の%	6.1%	11.7%	17.8%
	わからない	度数	20	16	36
		学年の%	17.7%	15.8%	16.8%
		総和の%	9.3%	7.5%	16.8%
合計	度数	113	101	214	
	学年の%	100.0%	100.0%	100.0%	
	総和の%	52.8%	47.2%	100.0%	

【問23H-2】男性のみに対する力仕事従事要求についての差別意識と学年のクロス表

			学年		合計
			1年生	4年生	
【問23H-2】男性のみに対する力仕事従事要求についての差別意識	差別だと思う	度数	16	16	32
		学年の%	14.0%	16.0%	15.0%
		総和の%	7.5%	7.5%	15.0%

差別だと思わない	度数	79	74	153
	学年の%	69.3%	74.0%	71.5%
	総和の%	36.9%	34.6%	71.5%
わからない	度数	19	10	29
	学年の%	16.7%	10.0%	13.6%
	総和の%	8.9%	4.7%	13.6%
合計	度数	114	100	214
	学年の%	100.0%	100.0%	100.0%
	総和の%	53.3%	46.7%	100.0%

【問23I-2】女性のみに対する炊事従事要求についての差別意識と学年のクロス表

			学年		合計
			1年生	4年生	
【問23I-2】女性のみに対する炊事従事要求についての差別意識	差別だと思う	度数	50	33	83
		学年の%	44.2%	33.0%	39.0%
		総和の%	23.5%	15.5%	39.0%
	差別だと思わない	度数	45	49	94
		学年の%	39.8%	49.0%	44.1%
		総和の%	21.1%	23.0%	44.1%
	わからない	度数	18	18	36
		学年の%	15.9%	18.0%	16.9%
		総和の%	8.5%	8.5%	16.9%
合計	度数	113	100	213	
	学年の%	100.0%	100.0%	100.0%	
	総和の%	53.1%	46.9%	100.0%	

【問23J-2】飲食時支払いに対する性差についての差別意識と学年のクロス表

			学年		合計
			1年生	4年生	
【問23J-2】飲食時支払いに対する性差についての差別意識	差別だと思う	度数	32	24	56
		学年の%	28.1%	23.8%	26.0%
		総和の%	14.9%	11.2%	26.0%
	差別だと思わない	度数	41	48	89
		学年の%	36.0%	47.5%	41.4%
		総和の%	19.1%	22.3%	41.4%
	わからない	度数	41	29	70
		学年の%	36.0%	28.7%	32.6%
		総和の%	19.1%	13.5%	32.6%
合計	度数	114	101	215	
	学年の%	100.0%	100.0%	100.0%	
	総和の%	53.0%	47.0%	100.0%	

【問23K-2】男性のみに対する飲酒・脱衣要求についての差別意識 と 学年 のクロス表

			学年		合計
			1年生	4年生	
【問23K-2】男性のみに対する飲酒・脱衣要求についての差別意識	差別だと思う	度数	42	42	84
		学年の%	36.8%	42.0%	39.3%
		総和の%	19.6%	19.6%	39.3%
	差別だと思わない	度数	33	36	69
		学年の%	28.9%	36.0%	32.2%
		総和の%	15.4%	16.8%	32.2%
	わからない	度数	39	22	61
		学年の%	34.2%	22.0%	28.5%
		総和の%	18.2%	10.3%	28.5%
合計	度数	114	100	214	
	学年の%	100.0%	100.0%	100.0%	
	総和の%	53.3%	46.7%	100.0%	

【問23L-2】女性のみに対する酌・デュエット要求についての差別意識 と 学年 のクロス表

			学年		合計
			1年生	4年生	
【問23L-2】女性のみに対する酌・デュエット要求についての差別意識	差別だと思う	度数	58	49	107
		学年の%	50.9%	48.5%	49.8%
		総和の%	27.0%	22.8%	49.8%
	差別だと思わない	度数	23	23	46
		学年の%	20.2%	22.8%	21.4%
		総和の%	10.7%	10.7%	21.4%
	わからない	度数	33	29	62
		学年の%	28.9%	28.7%	28.8%
		総和の%	15.3%	13.5%	28.8%
合計	度数	114	101	215	
	学年の%	100.0%	100.0%	100.0%	
	総和の%	53.0%	47.0%	100.0%	

【問24】就職活動における男女差別 と 学年 のクロス表

			学年	
			4年生	合計
【問24】就職活動における男女差別	感じた	度数	27	27
		学年の%	32.5%	32.5%
		総和の%	32.5%	32.5%

	感じなかった	度数	43	43
		学年の%	51.8%	51.8%
		総和の%	51.8%	51.8%
	わからない	度数	13	13
		学年の%	15.7%	15.7%
		総和の%	15.7%	15.7%
合計		度数	83	83
		学年の%	100.0%	100.0%
		総和の%	100.0%	100.0%

【問25】将来子どもが欲しいか と 学年 のクロス表

			学年		合計
			1年生	4年生	
【問25】将来子どもが欲しいか	欲しい	度数	88	84	172
		学年の%	75.2%	83.2%	78.9%
		総和の%	40.4%	38.5%	78.9%
	欲しくない	度数	15	9	24
		学年の%	12.8%	8.9%	11.0%
		総和の%	6.9%	4.1%	11.0%
	考えたことがない	度数	14	8	22
		学年の%	12.0%	7.9%	10.1%
		総和の%	6.4%	3.7%	10.1%
合計		度数	117	101	218
		学年の%	100.0%	100.0%	100.0%
		総和の%	53.7%	46.3%	100.0%

【問26】今の性別に生まれてきて良かったか と 学年 のクロス表

			学年		合計
			1年生	4年生	
【問26】今の性別に生まれてきて良かったか	思う	度数	81	72	153
		学年の%	68.1%	70.6%	69.2%
		総和の%	36.7%	32.6%	69.2%
	思わない	度数	4	3	7
		学年の%	3.4%	2.9%	3.2%
		総和の%	1.8%	1.4%	3.2%
	どちらとも言えない	度数	32	25	57
		学年の%	26.9%	24.5%	25.8%
		総和の%	14.5%	11.3%	25.8%

	無回答	度数	2	2	4
		学年の%	1.7%	2.0%	1.8%
		総和の%	.9%	.9%	1.8%
合計		度数	119	102	221
		学年の%	100.0%	100.0%	100.0%
		総和の%	53.8%	46.2%	100.0%

4. 調 査 票

岡山大学生のジェンダー意識に関する調査

岡山大学平成 18 年度学長裁量経費(教育研究プロジェクト)
「ジェンダーの多様性・普遍性・可変性の分析および独自の
ジェンダー教育プログラムの立案を含む学際的研究」

アンケート調査へのご協力をお願い

私たちは、岡山大学文学部の教員を中心とした、ジェンダーをめぐる問題を考える共同研究グループです。今後の教育・研究の方向性を検討する資料として、学生の皆さんを対象とするアンケート調査を企画しました。つきましては、ご協力いただければ幸いです。

回答していただく内容には、個人情報が含まれていますが、この調査の結果は、コンピュータで統計的に処理をしますので、皆さんの回答が個人単位で授業・研究等に使われることはありません。また、回答いただいた調査票は厳重に管理しますので、この調査以外の目的に利用されることはありませんからご安心ください。ただし、記入したくない内容については、回答をひかえていただいてもかまいません。

■■回答いただいた調査票の提出方法■■

無記名で封筒に入れ、封をした上で

★1年生の皆さん→

次の週の基礎科目2の授業時に、担当の先生にお渡してください。

★4年生の皆さん→

12月13日(水)までに、教務学生係に提出してください。

<連絡先>

研究代表：中谷文美（行動科学講座） ・ 松本直子（歴史文化学講座）

《記入上のお願い》

イ. ご回答は、番号に○をつけてくださるか、所定の欄にご記入くださるようお願いいたします。

ロ. 「その他」のご回答には、() の中にその内容を具体的にご記入ください。

ハ. 以下の設問は、数も大変多く、中には回答できないとお考えになるものもあるかと思えます。万一、未回答の設問が残りましたが、ぜひご提出くださるようお願いいたします。

【問1】 あなたの性別*に○をつけてください。（*戸籍上の性別に違和感のある方は、自分の考える性別（性自認）でお答えいただけてください。）

1. 男性

2. 女性

【問2】 あなたの年齢を教えてください。

() 歳

【問3】 あなたが所属する学部、学科・課程、専攻・講座・コースなどをご記入ください。

() 学部

() 学科・課程

() 専攻・講座・コース

【問4】 あなたの入学年度はいつですか。あてはまるもの1つに○をつけてください。

- | | |
|-------------|---------------|
| 1. 平成 18 年度 | 2. 平成 17 年度 |
| 3. 平成 16 年度 | 4. 平成 15 年度 |
| 5. 平成 14 年度 | 6. 平成 13 年度以前 |

【問5】 あなたが現在住んでいる市町村はどこですか。また、そこには合計何年くらい暮らしたことになりますか。
なお、自宅外からの通学の場合は、帰省先についてもお答えください。

あなたが現在住んでいるところ

() 都・道・府・県 () 市・町・村
→合計 () 年くらい

帰省先

() 都・道・府・県 () 市・町・村
→合計 () 年くらい

【問6】 あなたのご家族（同居者および単身赴任者含）は、次のうちどれにあたりますか。あてはまるもの1つに○をつけてください。

1. 自分（キョウダイ含）と親世代のみ （核家族）
2. 自分（キョウダイ含）と親世代と祖父母世代 （3世代家族）
3. その他（具体的に)

【問7】 あなたはキョウダイがいますか。いる方は、1. の () の中から該当するものすべてに○をつけてください。

1. (兄 ・ 姉 ・ 弟 ・ 妹) がいる。
2. いない

【問 9】 あなたのご両親*の現在の勤務形態を教えてください。次のうちから、それぞれあてはまるもの1つに〇をつけてください。（*該当する方がいらっしゃらない場合は、お答えにならなくても結構です。）

お父様

- | | |
|----------------|----------------|
| 1. 無職 | 2. 経営者・役員 |
| 3. 常時雇用（フルタイム） | 4. 臨時雇用・パートタイム |
| 5. 派遣社員 | 6. 自営業者、自由業 |
| 7. 家族従業者 | 8. 内職 |
| 9. わからない | |

お母様

- | | |
|----------------|----------------|
| 1. 無職 | 2. 経営者・役員 |
| 3. 常時雇用（フルタイム） | 4. 臨時雇用・パートタイム |
| 5. 派遣社員 | 6. 自営業者、自由業 |
| 7. 家族従業者 | 8. 内職 |
| 9. わからない | |

【問 10】 あなたはアルバイトをしていますか。あるいはしたことがありますか。あてはまるものに〇をつけてください。

- | | |
|-------|--------|
| 1. はい | 2. いいえ |
|-------|--------|

【問 11】 あなたは「男は仕事、女は家庭」という考え方に賛成ですか、反対ですか。次のうちから、あなたの考えに最も近いものを1つ選んで〇をつけてください。

- | | |
|---------------|---------------|
| 1. 賛成 | 2. どちらかといえば賛成 |
| 3. どちらかといえば反対 | 4. 反対 |

【問 1 2】 あなたは将来、結婚したいと思いますか、思いませんか。次のうちから、あてはまるもの 1つに○をつけてください。

1. したい
2. どちらかというとしたい
3. どちらかというとしたくない
4. したくない
5. 考えたことがない

【問 1 2 - 1】 【問 1 2】で「1. したい」、「2. どちらかというとしたい」、と答えた方にお尋ねします。あなたは、あなた自身の就職や結婚について、どのように考えていますか。次のうちから、あなたの考えに最も近いものを 1つ選んで○をつけてください。

1. 就職せず、結婚する
2. 結婚するまで仕事をする（結婚後は家事専業となる）
3. 子どもが生まれるまで仕事をする（出産後は家事・育児専業となる）
4. 結婚または子どもが生まれるまで仕事をし、子どもに手がかかなくなったら、ふたたび働き始める
5. ずっと仕事を続ける

【問 1 2 - 2】 【問 1 2】で「1. したい」、「2. どちらかというとしたい」、と答えた方にお尋ねします。あなたは将来結婚したときに、どのような夫婦になりたいと思いますか。次のうちから、あなたの考えに最も近いものを 1つ選んで○をつけてください。

1. 夫が働き、妻は家事・育児に専念する
2. 夫が主として働くが、妻は家事・育児に影響の出ない範囲で働く
3. 妻も夫と同様に働くが、家庭の基本的な部分は妻が責任を負う
4. 妻も夫と同様に働き、家事・育児も同様に分担する
5. 妻が主として働くが、夫は家事・育児に影響の出ない範囲で働く
6. 妻が働き、夫は家事・育児に専念する

【問 1 3】 一般に女性が仕事をすることについて、あなたはどのように思いますか。次のうちから、あなたの考えに最も近いものを1つ選んで○をつけてください。

1. 女性も仕事をするのは当然だ
2. 家事や育児に支障のない範囲なら、女性も仕事をした方がよい
3. 女性は仕事などせず、家事や育児に専念した方がよい

【問 1 4】 一般に男性が家事をすることについて、あなたはどのように思いますか。次のうちから、あなたの考えに最も近いものを1つ選んで○をつけてください。

1. 男性も家事をするのは当然だ
2. 仕事に支障のない範囲なら、男性も家事をした方がよい
3. 男性は家事などせず、仕事に専念した方がよい

【問 1 5】 あなたは、次のような考え方について、どのように思いますか。A～Gのそれぞれについて、1～5のうち、あなたの考えに最も近いものを1つ選んで○をつけてください。

		そう思う	どちらかといえ ばそう思う	どちらとも いえない	どちらかといえ ばそう思わない	そう思わない
A	家族や親族の年長者(例えば、祖父や祖母)の意見は重要視した方がよい	1	2	3	4	5
B	女性は男性よりも控えめであるべきだ	1	2	3	4	5
C	お互いが合意すれば、必ずしも婚姻届を出す必要はない	1	2	3	4	5
D	結婚しても相手に満足できないときは、離婚すればよい	1	2	3	4	5
E	私のまわりの人が夫婦別姓を選択するのはかまわない	1	2	3	4	5
F	まわりの人がどうかは別として、私自身は夫婦別姓を選択したい	1	2	3	4	5
G	やりたいことが見つかるまでフリーターでもかまわない	1	2	3	4	5

【問16】 あなたは「男は仕事、女は家庭」という考え方がいつからあると思いますか。次のうちから、あなたの考えに最も近いものを1つ選んで○をつけてください。

1. 人類が狩猟採集で暮らしていた時代以来ずっとある
2. 人類が農耕を始めたころからでてきた
3. 人類が都市や国家を作るようになってからでてきた
4. 近代の産業社会になってからでてきた
5. 地域や文化によって性別役割の考え方は違うので、単純にいつからとはいえない
6. わからない

【問17】 あなたは「男は仕事、女は家庭」という考え方についてどう思いますか。次のうちから、あなたの考えに最も近いものを1つ選んで○をつけてください。

1. 「男は仕事、女は家庭」という考え方は、昔からの伝統的な考え方なので、残した方がよい
2. 「男は仕事、女は家庭」という考え方は、昔からの伝統的な考え方であるが、変えていった方がよい
3. 「男は仕事、女は家庭」という考え方は、長い伝統があるわけではないが、よい考え方なので残した方がよい
4. 「男は仕事、女は家庭」という考え方は、長い伝統があるわけではないので、変えていった方がよい
5. わからない

(次頁につづきます。)

【問18】 大学に次のような内容を扱う科目があれば履修したいですか。下のA～Oのそれぞれについて、1～6のうち、あなたの気持ちに最も近いものを1つ選んで○をつけてください。

		受講したい	どちらかといえば受講したい	どちらともいえない	どちらかといえば受講したくない	受講したくない	科目の内容がわからない
A	性・ジェンダーに関する理論	1	2	3	4	5	6
B	性・ジェンダーに関わる法律や制度	1	2	3	4	5	6
C	メディアと性・ジェンダー	1	2	3	4	5	6
D	性・ジェンダーに関する歴史	1	2	3	4	5	6
E	芸術における性・ジェンダー	1	2	3	4	5	6
F	経済と性・ジェンダー	1	2	3	4	5	6
G	文学における性・ジェンダー	1	2	3	4	5	6
H	労働と性・ジェンダー	1	2	3	4	5	6
I	医療における性・ジェンダー	1	2	3	4	5	6
J	性・ジェンダーの心理学	1	2	3	4	5	6
K	家族と性・ジェンダー	1	2	3	4	5	6
L	教育と性・ジェンダー	1	2	3	4	5	6
M	女性・男性の身体と健康	1	2	3	4	5	6
N	セクシュアリティ	1	2	3	4	5	6
O	ゲイ・レズビアン研究	1	2	3	4	5	6

【問 2 1】 岡山大学入学以前の学習経験についてお聞きします。あなたは、次のような内容を含む授業や学習の機会を持ったことがありますか。下の A～G のそれぞれについて、1～3 のうち、あてはまるものを1 つに○をつけてください。

		あ る	な い	わ か ら な い
A	性教育	1	2	3
B	男女共同参画	1	2	3
C	女性解放の歴史	1	2	3
D	フェミニズム	1	2	3
E	ジェンダー	1	2	3
F	セクシュアリティ	1	2	3
G	男女平等	1	2	3

(次頁につづきます。)

【問 2 2】 岡山大学入学以後の受講経験についてお尋ねします。あなたは、以下の授業を受講したことがありますか*。あるものすべてに○をつけてください。

*途中で授業放棄した場合でも、半分以上出席していれば「受講した」としてください。

種別	開講時限			担当教員	授業科目	受講した
教養教育科目	後期	月	1	岸田 研作	社会保障	
	後期	月	1	小野 清美	女性と健康	
	後期	月	3	前田 浩	現代社会と政治	
	前期	火	3	中富 公一	日本国憲法	
	後期	火	4	松井 圭三	社会福祉論	
	後期	水	1	新村 容子ほか	アジアを知る	
	前期	木	2	高橋 香代ほか	生と性、病と死	
	前期	木	2	倉地 克直ほか	ジェンダーと働くこと 一統・男と女の過去と未来	
	前期 後期	金	2	中谷 文美	文化人類学の考え方 (16年度は火3に開講)	
	前期	金	3	三宅 新三	オペラの中の女性像	
	前期	金	3	松本 直子	ジェンダーを考える	
	前期	金	3	正保 正恵	性を考える	
	前期	金	3	正保 正恵	福祉とジェンダー	
	前期	金	3	大野 威	現代の労働問題	
	前期	金	3	波多野 敏	ヨーロッパの歴史と法	
前期	金	5	前田 浩	現代社会と政治		
文学部専門科目				松本 直子	考古学講義(ジェンダー考古学)	
				中谷 文美	文化人類学講義(ジェンダーの文化人類学)	
				窪田 幸子	文化人類学講義(オーストラリア先住民社会の歴史と文化)	
				新村 容子	アジア史演習(中国の女性)	
				池田 光穂	社会人類学特講	
教育学部専門科目				松田 恵示	ジェンダー論	

*全面的にジェンダーを取り上げている科目だけでなく、例えば、「ジェンダーと政治」といった内容がシラバスにある場合も含まれています。

*夜間部学生対象科目、特定学部対象科目は除外しています。

【問 2 3】 岡山大学入学以後の経験についてお聞きします。あなたは次のような事柄を経験したことがありますか。また、その経験の有無にかかわらず、それを差別だと感じますか、感じませんか。下のA～Lのそれぞれについて、あてはまるものを1つずつ選んで○をつけてください。

		経験の有無			差別だと思うか			
		自分自身が経験した	他人が経験しているのを見聞きした	自分は経験していないが、他人が経験しているのを見聞きした	差別だと思う	差別だとは思わない	わからない	
家庭内で	A	「女の子だから家事をしなさい」などと言われた。女姉妹にだけ家事や家の手伝いが課された	1	2	3	1	2	3
	B	将来について話し合う際に、「男は妻子を養えなければ一人前でない」「男なら出世しろ」などと言われた。男兄弟にだけ経済的自立や社会的地位が期待された	1	2	3	1	2	3
講義やゼミ、部活動やサークル活動で	C	教員や先輩の指導、他の学生の態度において、男子学生よりも女子学生に対して甘かった	1	2	3	1	2	3
	D	教員や先輩、他の学生などから女子学生の発言が軽んじられる雰囲気があった	1	2	3	1	2	3
	E	教員や先輩、他の学生などから容姿や服装、体型などに対して、性別と結び付けた評価や批判を受けた	1	2	3	1	2	3
	F	「男のくせに」と言われた。「男にしてはできる」「男ならできるだろう」など、言動・態度・能力などに対して、性別と結び付けた評価や批判を受けた	1	2	3	1	2	3
	G	「女のくせに」と言われた。「女にしてはできる」「女ならできるだろう」など、言動・態度・能力などに対して、性別と結び付けた評価や批判を受けた	1	2	3	1	2	3
	H	主に男性に対してだけ、力仕事や野外活動などが割り当てられた	1	2	3	1	2	3
	I	主に女性に対してだけ、湯茶や食事の準備・配膳などが割り当てられた	1	2	3	1	2	3
	J	実際の飲食量にかかわらず、男性の方が支払いを多くした	1	2	3	1	2	3
	K	主に男性に対してだけ、アルコールの一口气飲みや脱衣などが求められた	1	2	3	1	2	3
	L	主に女性に対してだけ、先生や先輩・他の学生へのお酌やカラオケでのデュエットなどが求められた	1	2	3	1	2	3

おわりに

岡山大学文学部の1年生と4年生を対象として2006年度後期に実施したジェンダー意識に関するアンケート調査結果から、興味深い傾向を読みとることができた。

そこには、岡山大学文学部学生のジェンダー意識の揺れが見られる。たとえば夫婦別姓について、他人がそれをおこなうことを肯定しながらも自分自身の場合は消極的である傾向が見られた。仕事も家事・育児も男女が共に担うという夫婦像を男女ともに理想としつつも、自分自身の働き方と結びつけて理想を具体化する現実性には乏しい。理想はあくまで理想にとどまっている。

学生のジェンダー意識の揺れは、将来に対する強い不安と連関しているようである。報告書の4-2、4-3に示されているような学生の将来不安の強さは、私たちが驚くほどであった。働き方の急激な変化に直面して、希望した職業につけるか否か、職業を将来的に継続できるか否か、強い不安を抱きつつ、フリーターにはなりたくないという危機感を持つ学生像が浮かびあがってくる。アンケート調査に見られた、男女が共に仕事と家事・育児を分担するあり方を理想としつつも、現実問題としてそれをイメージできないでいる状況は、現代社会における働き方の厳しさとも連関しているのかもしれない。あらためて若い人たちは困難な時代を生きていることに思い至る。

今回のアンケート調査は、教育の重要性も示唆している。たとえば「男は仕事、女は家庭」というような性別役割の起源についての学生の認識は、性別役割分担に直接触れている講義の受講生とそうでない学生との間で明らかに差がみられた。また、将来不安の強さや、フリーターという働き方に対する否定的意識が1年生に強く、4年生になるとやや軽減するのも、広い意味での学びによると考えられ、大学での教育は一定の成果を上げていると言えるかもしれない。

ジェンダーという視点は、社会や文化を長いスパンで、また広い視野から理解することに役立つであろう。私たちは、来年度、これまでの研究会の活動をふまえ、また、アンケートに示された学生のジェンダー意識を念頭におきながら、「ジェンダー視点で見る文化と社会」という講義を立ち上げることにした。研究会のメンバーである複数の教員が、それぞれの専門領域にジェンダー視点からアプローチする試みを、授業として公開しようという企画である。私たちの多くは必ずしもジェンダーの専門家ではなく、したがって、この授業は教員にとっても挑戦的なものである。本プロジェクト研究の当初からの目標であった「ジェンダー教育プログラムの立案・実施」の実現に一步踏み出すことは、大きな意味を持っていると言えよう。

なお本プロジェクト研究及び本報告書作成に対して平成17年度文学部長裁量経費による支援が得られたことを心から感謝する。

(新村 容子)